**Предмет:** Художественное творчество(лепка)

**Тема:** «Солнышко»

**Продолжительность:** 8-10 минут

**Группа:** I младшая группа

**Технологии:** Мультимедийное оборудование, аудиозапись,

презентация

**Аннотация:** Занятие рассчитано на детей раннего возраста(до 3 лет).

В процессе работы в технике «пластилинографии» у

детей развивается познавательный интерес к природным

явлениям (наступает утро, солнце встает и т.д.),

знакомятся с пространственными понятиями «к себе»,

«от себя».

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* Учить передавать образ солнца,
* Учить приему сплющивания на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы; рисованию лучей путем размазывания пластилина прямым движением, в направлении вперед к себе, от себя;
* Продолжать учить детей узнавать круг, знания о красном и желтом цветах.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитание отзывчивости, доброты, желание помогать, радоваться своим успехам;
* Поддерживать в детях желание доводить начатое до конца, следуя игровой мотивации.
* Воспитывать интерес к окружающему миру, аккуратность

**Развивающие задачи:**

* Развитие пространственного мышления, восприятия;
* Развивать чувства формы и цвета.

**Речевые задачи:**

* Вовлекать в содержательное общение, рассуждению со сверстниками,
* Активация в речи прилагательных, глаголов (лучистое, проснулось, светит, греет).

**Предварительная работа.**

1. Рассматривание иллюстраций солнца.
2. Слушание и разучивание потешек, прибауток и стихотворений о солнце
3. Наблюдение за солнцем, облаками во время прогулки.

**Материалы, инструменты, оборудование.**

Листы картона (синие, голубые),шарики пластилина желтого, красного, оранжевого цветов, салфетки.

Петушок (игрушка), макет домика.

Мультимедийная установка, ноутбук, мольберт.

Презентация «Солнышко» (слайд-шоу).

Запись песни про солнышко.

**Ход занятия.**

**1.Организационная часть.**

*Дети заходят в группу. Педагог предлагает детям посмотреть в окно и рассказать, что они видят на улице.*

Ответы детей.

**Педагог:** Правильно ребята. Пришла весна. Снег тает, появились ручьи, весело запели птицы. На небе появилось теплое солнышко. Давайте сядем на коврик, я почитаю вам стихотворение про солнышко.

*Дети садятся на ковер, педагог читает стихотворение Агнии Барто «Светит солнышко в окошко»*

Светит солнышко в окошко,

Греет нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

*Воспитатель одевает Петушка (би-ба-бо). Петушок появляется на крыше домика.*

***Петушок:*** Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте!

Я Петушок – золотой гребешок!

Рано утром встаю

Солнышко скорей бужу.

**2. Физкультминутка.**

***Педагог:*** - Здравствуй, Петушок! Можно мы тебе поможем Солнышко разбудить!

***Петушок:*** - Ку-ка-ре-ку, помогите мне ребята!

***Физкультминутка «Пробуждение солнышка»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Вот как солнышко встает» | И.п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперед и вверх на каждое слово. |
| 1. «Выше, выше, выше» | И.п.: стоя, руки вверх разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и.п. |
| 1. «К ночи солнышко зайдет» | И.п.: стоя, руки вверх разведены в стороны. Присесть на корточки, руки опустить. |
| 1. «Ниже, ниже, ниже» | И.п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движение головой вниз – вверх – вниз. |
| 1. «Хорошо, хорошо» | И.п.: стоя. Хлопаем в ладоши. |
| 1. «Солнышко смеется» | И.п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища налево – направо. |
| 1. «А под солнышком таким веселей живется» | И.п.: стоя, руки на поясе. Кружение на месте в одну сторону, потом в другую. |

**3.Рассматривание солнышка.**

*На проекторе появляется изображение солнышка.*

***Педагог:*** - Ребята, смотрите, солнышко проснулось! Солнце просыпается раньше всех, умывается из тучки, чтобы быть чистым и свежим, а потом поднимается высоко в небо.

*Дети рассматривают солнышко, а Петушок задает им вопросы.*

***Петушок: -*** Спасибо, ребята! Вы помогли мне разбудить Солнышко.

Какой геометрической формы солнце? (круглое)

А что еще бывает круглым? (колесо, мяч, яблоко)

Какого цвета солнышко? (желтое, красное)

Что нам дает солнышко? (свет, тепло)

Что есть у солнышка? (лучи)

**4.Показ приема рисования пластилином.**

***Педагог:*** - Ребята, хотите нарисовать солнышко?

***Дети:***  - Хотим.

***Петушок:*** - Но у меня нет ни карандашей, ни красок, чтобы рисовать.

***Педагог: -*** А мы будем рисовать пластилином.

*Педагог показывает подготовленные пластилиновые шарики, картон (фон).*

***Педагог*** *( показывает способ рисования ):****-*** У меня на картоне изображена полянка. Уже наступило утро, солнышко вышло на небо. Беру шарик из пластилина и придавливаю его ладошкой на картонку (сильно-сильно). Вот получилось солнышко. Только солнышко светит слабо, совсем не греет. Как вы думаете почему? Потому что у солнышка нет лучей. Давайте сделаем солнышку лучики – вот так (показ). Нажимаю пальчиком на край солнца, надавливаю посильнее и оттягиваю палец вниз (к себе) или в сторону (от себя). Вот какие лучики получились у солнышка.

**5.Творческая работа детей.**

***Петушок:*** - Ребята, нарисуйте свои солнышки.

*Дети берут материалы, садятся за столы (встают к столам).*

Воспитатель с Петушком подходит к каждому ребенку, при необходимости помогает советом, дает характеристику каждому солнышку.

**6.Выставка работ.**

**7.Итог занятия.**

***Петушок:*** - Мне очень понравились ваши работы, и я хочу подарить вам по маленькому солнышку.

*Детям раздаются карточки с изображением солнышка.*