**Ход занятия.**

**Педагог.** Сегодня мы ведем разговор о нашей стране. Как она называется? (Ответы детей).

Педагог показывает Россию на карте.

**Педагог.** Какая Россия по величине? (Большая, огромная). На поезде пересечь нашу страну можно за несколько дней, долететь на самолете – за один день, когда на западе утро, на востоке – уже вечер. Вот какая большая страна! А где мы с вами живем в России? (На Урале).

Педагог показывает на карте Урал.

**Педагог.** Урал расположен в центре России. На Урале живет много разных национальностей. Большинство – это русские. Сейчас я предлагаю вам поиграть в русские народные игры.

**Игра «Солнышко-ведрышко».**

**Педагог.** Как называется игра, в которую мы играли? Какого народа эта игра? Хорошо поиграли. Вам весело? А вы знаете такую русскую народную сказку как «Гуси-лебеди»? Есть игра, которая называется точно так же «Гуси-лебеди». Предлагаю вам поиграть в эту игру. Послушайте правила. (Педагог объясняет правила игры.)

**Игра «Гуси-лебеди».**

**Педагог.** Я хочу поиграть с вами еще в одну новую игру. Как она называется, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Старуха старая живет в лесу дремучем.

Нос крючком, нога костылем.

Кто к ней попал – тот пропал.

**Дети.** Баба Яга.

**Педагог.** Верно. А игра называется «Бабка - Ёжка». (Педагог объясняет правила игры.)

**Игра «Бабка – Ёжка».**

**Педагог** (собирая детей в круг)**.** В какие игры мы с вами играли на сегодняшнем занятии, перечислите. Какого народа эти игры? (Ответы детей). Вам понравилось играть? В старину в деревнях молодые и старые любили водить хороводы. Вспомните, какой хоровод вы знаете, будем петь и хоровод водить.