**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми образовательная область « Художественное творчество» Лепка.**

**Название** **«Кленовый лист».**

**Автор– разработчик: Чернышёва Татьяна Федоровна**

**Воспитатель группы младшего возраста ГБДОУ №57**

**Участники**: подгруппа детей (3-4 лет) — 6 человек

**Цель**: учить детей скатывать пластилин в шар, с помощью пальца разглаживать поверхность.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** закрепить умения скатывать пластилин в шар, формировать умение составлять предложения с использованием знакомых слов.

**Развивающие задачи:** развивать умение слушать, наблюдать, развивать активный словарь по теме, развивать речь, память, внимание.

**Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к живому.

**Используемые технологии**:

Игровая, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная.

**Материалы к совместной деятельности:** пластилин желтый, красный, зеленый; раздаточный материал (листочки)

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций с изображением листьев. Пальчиковая игра «Листики», игры вкладыши «Осенние листики»

**Ожидаемые результаты:** вызвать эмоциональный интерес данной теме, получение позитивных эмоций от общения и совместной деятельности со взрослыми.

**Используемая литература:** Предметные картинки по теме, пальчиковая игра «Листики».

Примерный ход совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей (предполагаемые ответы, действия). |
| **Тематическая беседа.**  -Какое сейчас время года?  - Послушайте стихотворение В. Авдеенко «Осень».  Ходит осень по дорожке,  Промочила в лужах ножки.  Льют дожди  И нет просвета.  Затерялось где-то лето.  Ходит осень,  Бродит осень.  Ветер с клёна листья  Сбросил.  Под ногами коврик новый,  Жёлто-розовый -  Кленовый.  -Что делает осень в стихотворении?  -Покажите, как ходит осень.  Воспитатель прочитывает еще раз стихотворение. И просит детей повторять за ней кто может.  -Какие листочки ветер сбросил?  -А что это за разноцветный ковер?  Какого цвета под ногами ковер? | Осень.  Дети слушают стихотворение.  -Ходит по дорожке.  Дети показывают.  Дети повторяют за воспитателем слова из стихотворения.  -Кленовые листочки.  -Упавшие листочки.  -Желтые, розовые, зеленые, красные. |
| -Сегодня мы с Вами тоже постелем разноцветный ковер из листьев клена. Что вы видите на столах?  -А какого цвета наши листочки? Надо листочки одеть в красивый наряд?  -Возьмите пластилин желтого цвета. Отщипните от большого куска, маленький кусочек. Скатайте из маленького кусочка шарик. Положите шарик по середине на листик. Прижмите шарик к листочку, а теперь надавливая на пластилин, разгладьте пластилин по листочку, растягивая его по поверхности. Теперь возьмите пластилин красного цвета. Отщипните от большого куска маленький кусочек. Скатайте шарик. Положите скатанный шарик рядом с желтым и пальчиком разгладьте пластилин по поверхности листика. Вам нужно «Окрасить» весь листочек.  Воспитатель помогает детям.  -Теперь, когда наша работа выполнена надо привести свое рабочее место в порядок. Вытрите руки салфеткой. | Дети садятся на свои стульчики. Рассматривают листочки. ПРИЛОЖЕНИЕ.  -Это листочки клена.  -Белые.  Дети показывают и раскрашивают маленькие листочки желтым цветом.  Дети показывают. Смотрят за действиями воспитателя.  Дети выполняют задание. |
| -Вот какие красивые разноцветные листочки у нас получились. Как разноцветный ковер. | Дети любуются своей работой. |
| -Давайте вместе повторим стихотворение про осень.  Ходит осень по дорожке,  Промочила в лужах ножки.  Льют дожди  И нет просвета.  Затерялось где-то лето.  Ходит осень,  Бродит осень.  Ветер с клёна листья  Сбросил.  Под ногами коврик новый,  Жёлто-розовый -  Кленовый. | Дети повторяют слова за воспитателем и показывают движения вместе со словами. |