МБДОУ «Детский сад №11»

 **Конспект**

#  Непосредственной образовательной деятельности

 в средней группе

 образовательная область:

 художественно-эстетическое развитие

 (лепка из соленого теста)

 Тема: **««СказочнаяПтица»**

 Воспитатель:

 Мурашова

 Елена Валентиновна

**Программные задачи**

 Образовательные:

 -учить детей отражать впечатления,полученные от знакомства с

 произведениями устного народного творчества в продуктивной

 деятельности.

 -учить творчески ,инициативно подходить к решению задачи.

 -учить самостоятельно определять способы лепки и декорирования,

 используя умения полученные ранее.

 -закреплять умение лепить из теста сказочную птицу,передавая

 овальную форму тела,оттягивать и прищипывать мелкие части:

 клюв,хвост,крылышки.

 -закреплять умение лепить,используя уже знакомые прием

 (раскатывание шара,сплющивание).

Развивающие:

 -развивать речевую активность детей, обогащать их словарь.

 -развивать сенсомоторный опыт.

 - развивать мелкую моторику рук,чувство формы,пропорций,

 наблюдательность.

 -развивать фантазию,,образное мышление,желание создавать свой

 оригинальный образ сказочной птицы.

 Воспитательнае:

 -воспитывать самостоятельность,аккуратность при работе с

 пластичными материалами,художественный вкус.

 -воспитывать стремление делать что-то для других,формировать

 умение объединять результаты своей деятельности с работами

 сверстников.

 -вызывать положительный эмоциональный отклик на результат

 совместной деятельности.

|  |
| --- |
|  |

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

 -чтение художественной литературы о птицах.

 -рассматривание иллюстраций с птицами.

 -рассматривание иллюстраций ,альбомов по декоративно-

 прикладному искусству.

 -декоративное рисование.

 -отгадывание загадок.

 -проект «Зимующие птицы».

 -беседы об образе сказочной птицы.

**Материалы**

 -макет «Сказочный сад»

 -аудиозапись

 -гномик

 -письмо

 -тарелочки для теста

 -разноцветное тесто в закрытых баночках

 -баночки с водой

 -стеки

 -салфетки влажные матерчатые

 -доски

 -кисти

 -декоративный материал-бусины,бисер,стеклярус,крупы,перья и др.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель показывает детям писмо.

**Воспитатель:** Ребятки,сегодня утром я пришла в нашу

 группу и нашла вот это письмо.Посмотрите,какое оно

 необыкновенное.Как вы думаете от кого оно?

 (письмо в красивом конверте с картинками)

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте откроем его и прочитаем.

 Его прислал гном.Послушайте,что он пишет:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

В нашем лесу случилась беда!В нем жили разные удивительные

 птицы.Их пение было слышно всюду.Но однажды они все

 пропали.А назад не возвращаются.В лесу наступила тишина.

 И стало очень грустно.Помогите .»

 **Воспитатель.** Что же делать ребята?

 (ответы детей)

 **Дети:**надо помочь.

 **Воспитатель:**Как же можем помочь?

 **Дети:** Да, мы можем вылепить птичек.

 А из чего можно слепить птичек?

 **Дети:** Из пластилина,теста.

 **Воспитатель:** Ребята,давайте вспомним каких птичек мы с

 вами знаем?

 **Дети:** *ответы детей(снигирь,голубь,свиристель,…..)*

 **Воспитатель:** Молодцы.(рассматривание иллюстраций)

 -Посмотрите,какие они разные.

 -Какие цвета присутствуют в окрасе? (ответы детей)

 -Что общего у сказочных и у реальных птиц?

 **Дети:** У птиц есть голова,туловище и хвост(Ответы детей)

 **Воспитатель:** Вы правильно заметили,ребята,что при всем

 разнообразии птиц,они имеют много общего.Все птицы

 и сказочные и реальные имеют одни и теже части тела

 (туловище,голову,хвост)

 **Воспитатель:**Хорошо,а хотите слепить своих птиц из теста?

 **Дети:** да.

 **Воспитатель:** А как вы будете лепить птичку?

 (показ приемов лепки в воздухе)

 **Дети:** Скатаем два шарика:голова и туловище.

 **Воспитатель:** А эти два шара будут одинакового размера?

 **Дети:** Туловище больше,а голова меньше.

 **Воспитатель:**Покажите,как вы будите скатывать шар.

 Что сделаете потом?

 **Дети:** Соединим их вместе.

 **Воспитатель:** Что еще нужно сделать?

 **Дети:**хвост,крылья.

 Можно вытянуть их из туловища,можно сделать отдельно

 и соединить.

 **Воспитатель:** Как будите вытягивать,покажите.

 Каким еще способом можно слепить птичку?

 **Дети:** Раскатать тесто в валик.Придать форму голове,туловищу.

 Оттянуть хвост,крылья,клюв.

 **Воспитатель:**Покажите,как будите скатывать валик.

А чтобы птички получились красивые,яркие,вы можите их

 украсить.Посмотрите,что есть у вас на столе.

 А чем вы будете украшать?

 **Дети:** Можно украсить бисером,бусинками,перьями…

 **Воспитатель:** Что вы можете украсить?

 **Дети:** хвост,крылья,глазки из бисера…

 **Воспитатель:** А теперь закройте глаза и представьте свою

 птичку. Какая она.Какие у нее крылья,какой хвост.

 -Молодцы,ребята.Все необходимое есть у вас на столах.

 Проходите на свои места на свои места.

 -Давайте сначала подготовим свои пальчики,поиграем с ними.

 **Пальчиковая гимнастика**

 Сел на ветку снегирек,

 Брызнул дождик,-он промок.

 Ветерок,подуй слегка,

 Обсуши нам снегирька.

 (Лепка птички.Во время лепки звучит спокойная музыка

 Музыкальная терапия.Душевное равновесие.Трек13)

 **Воспитатель:**Ребята,какие замечательные птицы у вас

 получилось.

 (звучит мелодия «В гостях у сказки»)

 -Ребята,слышите звучит волшебная музыка…Почему?

 **Дети:**……….(ответы детей)

 **Воспитатель:** Она зовет нас куда-то…

 Возьмите своих птичек и подойдите ко мне.Закройте глаза

 «Повертитесь,покружитесь и в лесу вы окажитесь».

 (появляется макет леса)

 -Посмотрите,какой красивый лес!А вот и Гномик нас

 встречает.

 -Здравствуй,Гномик!

 **Гномик:**Здравствуйте,ребята.

 **Воспитатель:** Гномик,мы получили ваше письмо и

 решили помочь .

 Посмотри каких сказочных птиц мы вам принесли.

 -Какие красивые крылья получились у Диминой птички;

 -Очень красочные хвостики получились у птичек Сони,Кирю-

 ши, Кристины.

 -Какой красивый хохолок у Машиной птички.

 -Все ребята очень старались,им очень хотелось тебе помочь.

 **Гномик:**

 Вот спасибо удружили,
 Каких птиц вы мне слепили.
 Будут жить они не в клетке,
 А в лесу сидеть на ветке.
 Будут песни распевать,
 Лес волшебный украшать.

 (птичек расставить у макета,звучит пение птиц –

 «Экзотика земли» Звуки природы-Цветение сакуры)

 **Гномик:** Ребята,мне так понравились ваши птички.Я хочу вас

 отблагодарить.Примите от меня в подарок эту замечательную

 игру.Она называется «Что перепутал художник»

 (Гномик дарит новую игру)

 -Я всегда буду рад видеть вас в нашем лесу.

 **Воспитатель:** Вот и хорошо,мы рады,что

 смогли помочь.Теперь в вашем саду снова будет звучать

 удивительное пение.А нам пришло время возвращаться в

 детский сад.

 До свидания,Гномик.

 -Ребята,чтобы вернуться давайте закроем глаза и скажем

 волшебные слова «Повертитесь,покружитесь в группе нашей

 окажитесь».

 Звучит мелодия «В гостях у сказки»

 -Вот мы и в группе.Вы молодцы ребята.Вы хотите поиграть

 в новую игру?