МБДОУ «Детский сад №11»

**Конспект**

# Непосредственной образовательной деятельности

в средней группе

образовательная область:

художественно-эстетическое развитие

(лепка из соленого теста)

Тема: **««СказочнаяПтица»**

Воспитатель:

Мурашова

Елена Валентиновна

**Программные задачи**

Образовательные:

-учить детей отражать впечатления,полученные от знакомства с

произведениями устного народного творчества в продуктивной

деятельности.

-учить творчески ,инициативно подходить к решению задачи.

-учить самостоятельно определять способы лепки и декорирования,

используя умения полученные ранее.

-закреплять умение лепить из теста сказочную птицу,передавая

овальную форму тела,оттягивать и прищипывать мелкие части:

клюв,хвост,крылышки.

-закреплять умение лепить,используя уже знакомые прием

(раскатывание шара,сплющивание).

Развивающие:

-развивать речевую активность детей, обогащать их словарь.

-развивать сенсомоторный опыт.

- развивать мелкую моторику рук,чувство формы,пропорций,

наблюдательность.

-развивать фантазию,,образное мышление,желание создавать свой

оригинальный образ сказочной птицы.

Воспитательнае:

-воспитывать самостоятельность,аккуратность при работе с

пластичными материалами,художественный вкус.

-воспитывать стремление делать что-то для других,формировать

умение объединять результаты своей деятельности с работами

сверстников.

-вызывать положительный эмоциональный отклик на результат

совместной деятельности.

|  |
| --- |
|  |

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

-чтение художественной литературы о птицах.

-рассматривание иллюстраций с птицами.

-рассматривание иллюстраций ,альбомов по декоративно-

прикладному искусству.

-декоративное рисование.

-отгадывание загадок.

-проект «Зимующие птицы».

-беседы об образе сказочной птицы.

**Материалы**

-макет «Сказочный сад»

-аудиозапись

-гномик

-письмо

-тарелочки для теста

-разноцветное тесто в закрытых баночках

-баночки с водой

-стеки

-салфетки влажные матерчатые

-доски

-кисти

-декоративный материал-бусины,бисер,стеклярус,крупы,перья и др.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель показывает детям писмо.

**Воспитатель:** Ребятки,сегодня утром я пришла в нашу

группу и нашла вот это письмо.Посмотрите,какое оно

необыкновенное.Как вы думаете от кого оно?

(письмо в красивом конверте с картинками)

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте откроем его и прочитаем.

Его прислал гном.Послушайте,что он пишет:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

В нашем лесу случилась беда!В нем жили разные удивительные

птицы.Их пение было слышно всюду.Но однажды они все

пропали.А назад не возвращаются.В лесу наступила тишина.

И стало очень грустно.Помогите .»

**Воспитатель.** Что же делать ребята?

(ответы детей)

**Дети:**надо помочь.

**Воспитатель:**Как же можем помочь?

**Дети:** Да, мы можем вылепить птичек.

А из чего можно слепить птичек?

**Дети:** Из пластилина,теста.

**Воспитатель:** Ребята,давайте вспомним каких птичек мы с

вами знаем?

**Дети:** *ответы детей(снигирь,голубь,свиристель,…..)*

**Воспитатель:** Молодцы.(рассматривание иллюстраций)

-Посмотрите,какие они разные.

-Какие цвета присутствуют в окрасе? (ответы детей)

-Что общего у сказочных и у реальных птиц?

**Дети:** У птиц есть голова,туловище и хвост(Ответы детей)

**Воспитатель:** Вы правильно заметили,ребята,что при всем

разнообразии птиц,они имеют много общего.Все птицы

и сказочные и реальные имеют одни и теже части тела

(туловище,голову,хвост)

**Воспитатель:**Хорошо,а хотите слепить своих птиц из теста?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** А как вы будете лепить птичку?

(показ приемов лепки в воздухе)

**Дети:** Скатаем два шарика:голова и туловище.

**Воспитатель:** А эти два шара будут одинакового размера?

**Дети:** Туловище больше,а голова меньше.

**Воспитатель:**Покажите,как вы будите скатывать шар.

Что сделаете потом?

**Дети:** Соединим их вместе.

**Воспитатель:** Что еще нужно сделать?

**Дети:**хвост,крылья.

Можно вытянуть их из туловища,можно сделать отдельно

и соединить.

**Воспитатель:** Как будите вытягивать,покажите.

Каким еще способом можно слепить птичку?

**Дети:** Раскатать тесто в валик.Придать форму голове,туловищу.

Оттянуть хвост,крылья,клюв.

**Воспитатель:**Покажите,как будите скатывать валик.

А чтобы птички получились красивые,яркие,вы можите их

украсить.Посмотрите,что есть у вас на столе.

А чем вы будете украшать?

**Дети:** Можно украсить бисером,бусинками,перьями…

**Воспитатель:** Что вы можете украсить?

**Дети:** хвост,крылья,глазки из бисера…

**Воспитатель:** А теперь закройте глаза и представьте свою

птичку. Какая она.Какие у нее крылья,какой хвост.

-Молодцы,ребята.Все необходимое есть у вас на столах.

Проходите на свои места на свои места.

-Давайте сначала подготовим свои пальчики,поиграем с ними.

**Пальчиковая гимнастика**

Сел на ветку снегирек,

Брызнул дождик,-он промок.

Ветерок,подуй слегка,

Обсуши нам снегирька.

(Лепка птички.Во время лепки звучит спокойная музыка

Музыкальная терапия.Душевное равновесие.Трек13)

**Воспитатель:**Ребята,какие замечательные птицы у вас

получилось.

(звучит мелодия «В гостях у сказки»)

-Ребята,слышите звучит волшебная музыка…Почему?

**Дети:**……….(ответы детей)

**Воспитатель:** Она зовет нас куда-то…

Возьмите своих птичек и подойдите ко мне.Закройте глаза

«Повертитесь,покружитесь и в лесу вы окажитесь».

(появляется макет леса)

-Посмотрите,какой красивый лес!А вот и Гномик нас

встречает.

-Здравствуй,Гномик!

**Гномик:**Здравствуйте,ребята.

**Воспитатель:** Гномик,мы получили ваше письмо и

решили помочь .

Посмотри каких сказочных птиц мы вам принесли.

-Какие красивые крылья получились у Диминой птички;

-Очень красочные хвостики получились у птичек Сони,Кирю-

ши, Кристины.

-Какой красивый хохолок у Машиной птички.

-Все ребята очень старались,им очень хотелось тебе помочь.

**Гномик:**

Вот спасибо удружили,  
 Каких птиц вы мне слепили.  
 Будут жить они не в клетке,  
 А в лесу сидеть на ветке.  
 Будут песни распевать,  
 Лес волшебный украшать.

(птичек расставить у макета,звучит пение птиц –

«Экзотика земли» Звуки природы-Цветение сакуры)

**Гномик:** Ребята,мне так понравились ваши птички.Я хочу вас

отблагодарить.Примите от меня в подарок эту замечательную

игру.Она называется «Что перепутал художник»

(Гномик дарит новую игру)

-Я всегда буду рад видеть вас в нашем лесу.

**Воспитатель:** Вот и хорошо,мы рады,что

смогли помочь.Теперь в вашем саду снова будет звучать

удивительное пение.А нам пришло время возвращаться в

детский сад.

До свидания,Гномик.

-Ребята,чтобы вернуться давайте закроем глаза и скажем

волшебные слова «Повертитесь,покружитесь в группе нашей

окажитесь».

Звучит мелодия «В гостях у сказки»

-Вот мы и в группе.Вы молодцы ребята.Вы хотите поиграть

в новую игру?