Цель: создание положительной атмосферы в группе, формировать доброжелательное отношение друг к другу, формировать чувство общности. Учить управлять своими эмоциями, подавлять негативные эмоции с помощью игр, выражать свои мысли.

Материал: аудиозапись песни « Буратино», дуга с ленточками, костюм Буратино, коробочка с играми « Золушка», « Выложи узор из камешков», игрушки-развлекалки, подушка-мирилка ( круглая подушка с пришитыми к ней двумя парами перчаток), книга « Золотой ключик или приключения Буратино».

Ход: дети сидят на стульчиках, поставленных полукругом.

Звучит музыка « Буратино». Входит Буратино с конвертом в руках.

Буратино: « Здравствуйте, ребята, узнали меня?

Я получил ваше письмо и сразу пришел к вам в гости».

Ребята удивляются, они не писали письмо.

Воспитатель: Это я написала письмо тебе, Буратино, с приглашением прийти к нам в гости. Понимаешь, Буратино, наши дети очень умные, хорошие, и играть любят вместе, но иногда ссорятся и даже дерутся, обижаются друг на друга. Научи пожалуйста наших детей дружить, уступать друг другу, не драться.

Буратино: « Ребята, я раньше тоже не понимал как важно найти себе друга и беречь дружбу. А, потом, когда я встретил Мальвину, Пьеро и Артемона, я понял, как плохо быть одному и как хорошо, когда тебя окружают друзья.

Я принес вам подарки.

Это подушка-мирилка. (Показывает подушку-игрушку Лосяша с пришитыми к ней двумя парами перчаток). Эту подушку мне подарил Папа Карло, когда я ссорился с Мальвиной. Если вы поссоритесь с другом, сядьте рядышком на диван, оденьте перчатки и обнимите друг друга. Скажите такие слова:

Мы с тобой друзья

Значит ссориться нельзя

Что-то мы не поделили

Может просто пошутили

Мы не поняли друг друга

Так давай теперь всегда

Будем вместе как берег и река

Руку друга я пожму

Крепко друга обниму

Обещаю никогда

Не обижу я тебя ( слова воспитателя М.А.Ломовской).

Понравилась вам дружилка?

А теперь, давайте все вместе поиграем в игру « Золотые ворота».

Описание игры.

Воспитатель и Буратино держит дугу с ленточками. Дети парами под музыку проходят под дугой. Музыка заканчивается, пара детей, оставшиеся под дугой, остаются стоять с поднятыми руками, образуя продолжение ворот.

Во время игры дети произносят слова:

Золотые ворота

Пропускают не всегда

Первый раз прощается

Второй раз пропускается

А на третий раз, не пропустим вас.

Игра продолжается до тех пор, пока не останется двое детей.

Буратино: Ребята, я принес вам подарки. Показывает коробочку с играми.

Первая игра-« Волшебные камешки». Если вы устали играть с другими детьми, можете взять эту игру и поиграть. Из этих камешков можно собирать разные картинки.

Вторая игра « Золушка». В коробочке лежит красная и белая фасоль. Надо перебрать фасоль в отдельные тарелочки. Играть может один ребенок или с друзьями. Можно проводить соревнование.

Буратино: « А вы знаете, пословицы о дружбе?».

Ответы детей.

А как вы понимаете пословицы?

- Одинокое дерево ветер легче валит

-Дерево держится корнями, а человек друзьями

Далее проводится игра « Клубочек дружбы».

Описание игры:

 Дети стоят кругом. Ведущий-ребенок берет клубочек ниток и начинает ходить по кругу.

Дети говорят:

Ходит Ваня, ходит Ваня

Посреди кружочка

Ищет Ваня, ищет Ваня

Все себе дружочка

Нашел Ваня, нашел Ваня

Для себя дружочка.

Ведущий держится за кончик клубка, выбирает друга и дает ему веревочку. Теперь за веревочку держится двое детей. Игра продолжается до тех пор, пока все ребята не окажутся в « дружном клубочке».

Далее буратино показывает сценку « Козлик драчун».

Кукла козлик : Ох, со мной никто не дружит.

 Никому -то я не нужен

 Что-то в толк я не возьму

 Отчего и почему?

Кукла Зайчик: Что же не понятно?

 Споры ты решаешь силой

 От такого драчуна

 Даже помощь не нужна.

Буратино: Ребята, как вы думаете, почему никто не хочет дружить с козликом?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, вам понравились уроки Буратино?

Буратино: Я рад, что вам понравилась наша встреча. И надеюсь, вы никогда больше не будете ссориться и драться. А если всетки поссоритесь, подойдите к уголку добра и возьмите подушку примирения. Если вам стало грустно или вы устали, возьмите коробочку с « волшебными играми». А еще я дарю вам игрушки –развлекушки. Если вам грустно-возьмите игрушку и пошепчите ей на ушко о своем нстроении. И она обязательно вас услышит.

Ребенок читает стихотворение В. Орлова «Я и мы».

Очень много

Слов на свете

Как снежинок

У зимы.

Но возьмем,

К примеру, эти:

Слово « Я» и слово « Мы»,

« Я» -на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному

Или одной

Трудно справиться

С бедой.

Слово « Мы»

Сильней, чем « Я»,

Мы-семья,

И мы-друзья!

Буратино: Я хочу подарить вам книгу. Она называется « Золотой ключик или приключения Буратино» А.Н. Толстого.

Воспитатель: Огромное спасибо тебе за все подарки. Мы обязательно прочитаем книгу и будем тебя вспоминать.

Буратино уходит.

Воспитатель предлагает детям поиграть в « Волшебные игры».