ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА

САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

Конспект НОД по физкультуре «Веселый огород»

Задачи:

- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровых занятиях.

- учить детей выполнять основные движения, общеразвивающие упражнения в игровой форме.

- повторить пролезание под дугами с упором на ладони и колени

Материал к занятию:

Шапочка «Горошек», дуги.

Ход НОД

1. Вводная часть

Дети входят в зал и строятся в шеренгу. Инструктор: Какое время года наступило? Дети: Осень.

Инструктор: Правильно ребята. Наступила чудесное время года – осень. Созрело много вкусных овощей. И сегодня мы пойдем в огород и посмотрим что там выросло.

Ходьба в колонну по одному, на носках, пятках, легкий бег.

1. Основная часть

Инструктор: У капусты кочаны

— Вот такой величины!

(И. П. — стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, — И. П. Выполнить 4 раза.)

Инструктор: Хвостик есть, а не мышка.

И совсем он не малышка!

Он зеленый огурец —

Удалой молодец!

(И. П. — стоя, ноги слегка расставлены, руки на пояс. Поворот вправо-влево 2 раза [куплет]. Притопы на месте [припев]. Выполнить на два проведения музыкальной темы.)

Инструктор: Прячет морковка свой носик на грядке.

Видно, морковка играет в прятки!

(И. П. — сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков или за спиной. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить — И. П. Выполнить 4 раза [одно проведение музыкальной темы].)

Инструктор: Толстый желтый кабачок

Солнцу показал бочок.

Показал животик, спинку.

Посмотри-ка на картинку.

(И. П. — лежа на спине. Переворот на живот — И. П. То же в другую сторону. Выполнять в медленном темпе 3—4 раза в каждую сторону [два проведения музыкальной темы].)

Инструктор: Дружный наш огород

Веселится и поет.

Как попрыгает немножко,

Пошагает, отдохнет.

(На два проведения музыкальной темы выполнить прыжки на двух ногах [с поворотами вокруг себя или с хлопками] в чередовании с ходьбой. Без музыкального сопровождения — на первую строку текста — 8 под-прыгиваний, на вторую — ходьба на месте. Повторить 2 раза.)

Игра «Горох».

Инструктор: Непослушный горох

Раскатился. Ох, ох!

Вы, горошины, бегите.

Домик свой скорей найдите.

\* С музыкальным сопровождением. Бег врассыпную на одно проведение музыкальной темы. С окончанием музыки дети встают в колонну за ребенком, на голове которого надета шапочка с изображением стручка.

\* Без музыкального сопровождения. Взрослый произносит слова — дети бегают. По окончании слов — построение. Игра повторяется 2—3 раза.

Инструктор: А теперь овощи отправятся на базар. Дети выполняют общеразвивающее упражнение (пролезание под дугами)

1. Заключительная часть

**«Огород».**

*Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца*

Вырос у нас чеснок, *указательный*

Перец, томат, кабачок, *средний*

Тыква, капуста, картошка, *безымянный*

Лук и немножко горошка. *мизинец*

Овощи мы собирали, *мизинец*

Ими друзей угощали, *безымянный*

Квасили, ели, солили, *средний*

С дачи домой увозили. *Указательный*

Прощай же на год, *большой палец левой руки*

Наш друг – огород! *Большой палец правой руки*

Дети строятся в шеренгу. Педагог прощается с детьми. Желает хорошего дня и есть больше свежих овощей.