

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «КОЛОКОЛЬЧИК»

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

Подготовила: Нилова Ирина Сергеевна,
музыкальный руководитель

Советск 2015

СЛАЙД №1

За период с **01 сентября 2014 г.** по **31 мая 2015 г.** была проделана следующая работа:

Регулярно проводились музыкальные занятия в **6 возрастных группах**: ясельной, первой и второй младшей, средней, старшей, подготовительной.

Занятия проводились согласно программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы: И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева).

СЛАЙД №2

В процессе занятий дети занимались по следующими **видами деятельности**: Музыкально-ритмические движения; Аудиальное развитие; Развитие чувства ритма; Муницирование; Пальчиковая гимнастика; Слушание, восприятие; Фантазирование; Распевание, пение; Пляски, игры, хороводы; Музыкотерапия.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с расписанием.

Поставленные **музыкальные задачи (СЛАЙД №3)** для каждой возрастной группы были выполнены.

СЛАЙД №3

Задачи музыкального воспитания: воспитывать любовь и интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей, знакомить с простейшими музыкальными понятиями, развивать сенсорные способности, чувство ритма, обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.

Мониторинг музыкального воспитания детей осуществлялся с помощью анализа проведенной начальной и итоговой диагностики, методическим инструментарием которого являлось пособие Верещагиной Н.В.

Диагностика общего уровня музыкального развития детей показала, что поставленные цели и задачи были в большинстве своем выполнены.

СЛАЙД №4

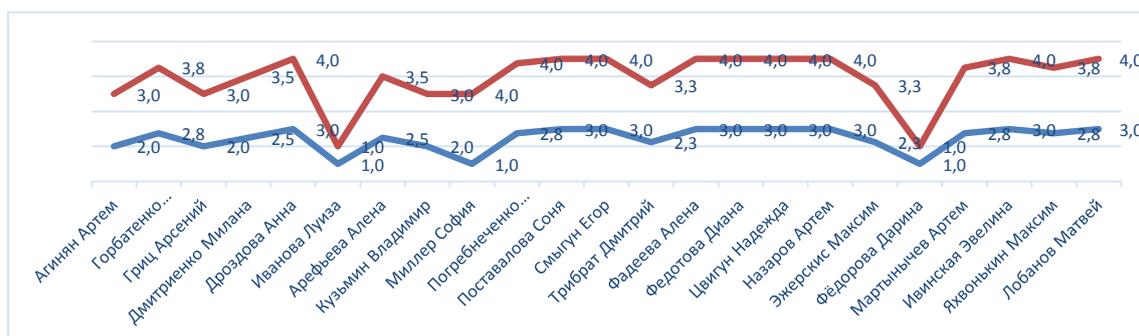
Результаты мониторинга можно увидеть на слайдах. Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение).

■ сентябрь

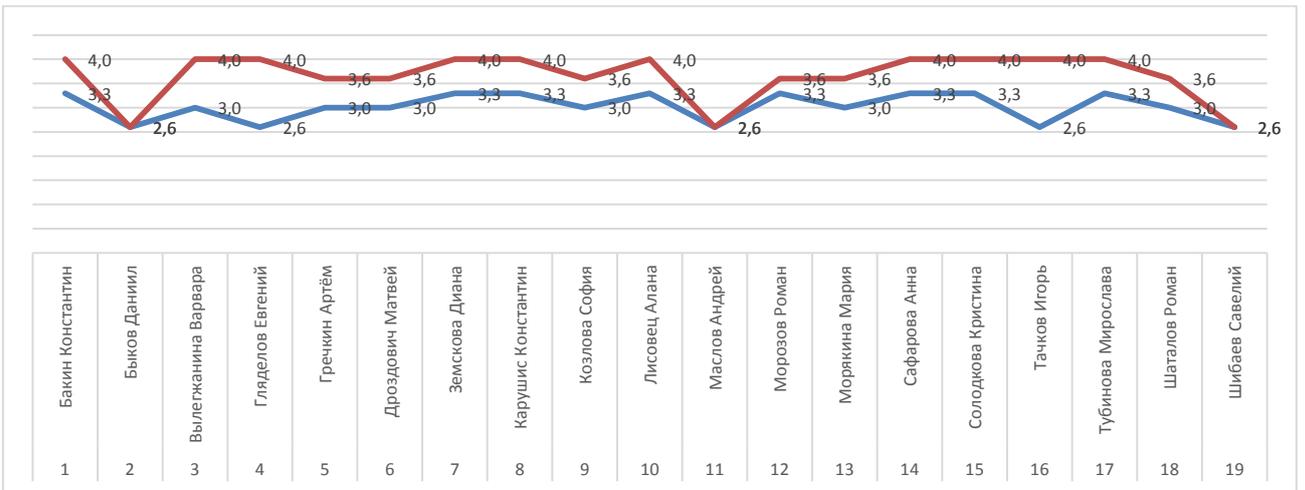
■ май

СЛАЙД №5

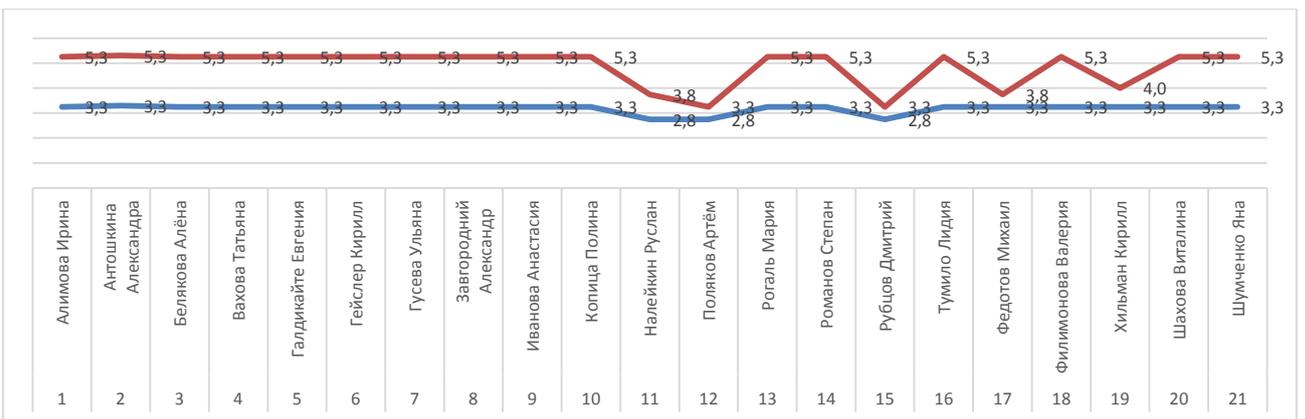
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА



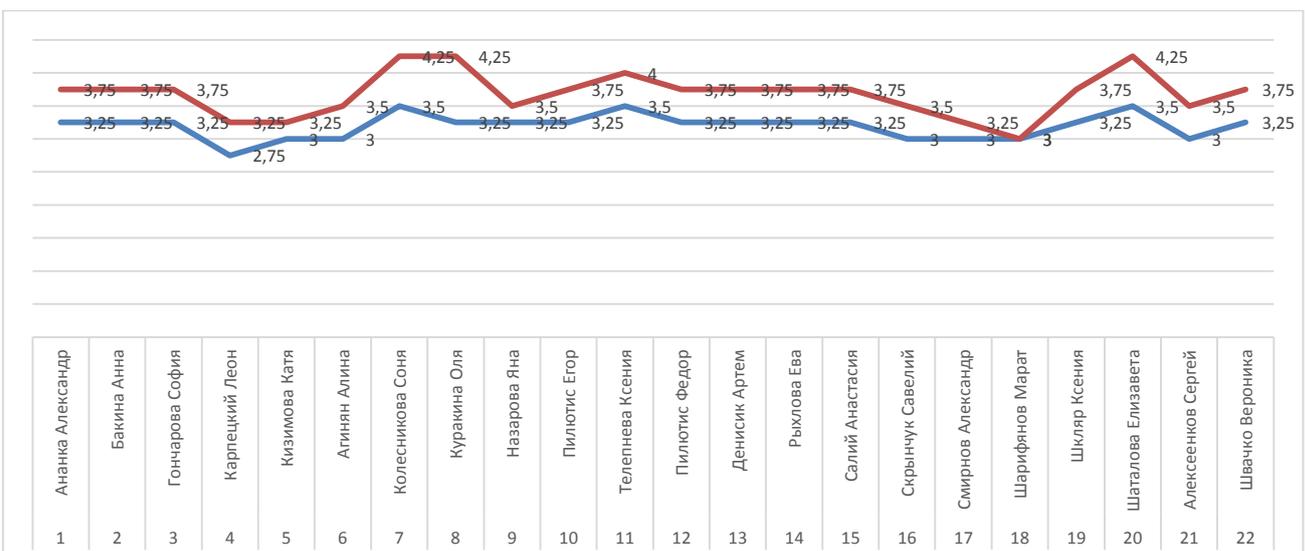
СЛАЙД №6 ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА



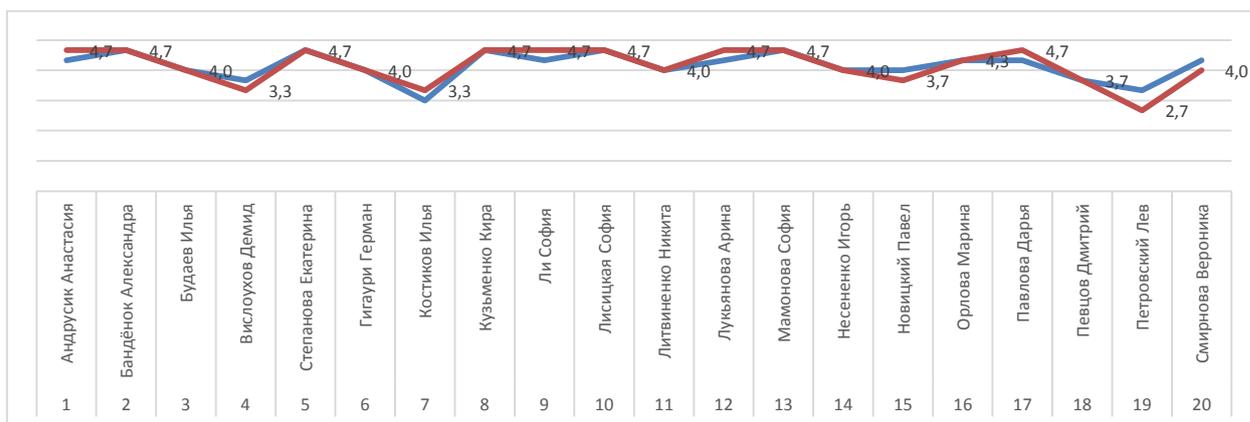
СЛАЙД №7 СРЕДНЯЯ ГРУППА



СЛАЙД №8 СТАРШАЯ ГРУППА



СЛАЙД №9 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



СЛАЙД №10 - 13 (фотографии с мероприятий)

В течение года во всех возрастных группах были проведены следующие мероприятия: осенние, новогодние и весенние утренники, праздники «День добра и уважения», «Широкая масленица», «День Матери», познавательно – игровая программа «Рождественские колядки», развлекательно – игровая программа для детей всех возрастов «1 апреля – день смеха и веселья», утренник «Дети России – за мир!», посвященный 70 – летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Выпускной бал в группе №6 и праздник, приуроченный ко Дню защиты детей. Это те праздники, которые стали традиционными в нашем дошкольном учреждении.

СЛАЙД №14 (фотографии с мероприятий)

Так же были показаны театрализованные постановки: «Снежный колобок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Репка».

СЛАЙД №15 - 17 (фотографии с мероприятий)

Для дошкольников и их родителей (воспитателей) оказывалась бесплатная и платная дополнительная услуга в проведении дня рождения ребенка.

В развитии музыкальных способностей детей, при наличии определенных знаний, могут оказать и родители. Для повышения активности родителей, повышения их интереса к музыкальному воспитанию в течение года проводилась систематическая и целенаправленная работа с родителями по пропаганде и привлечению к участию в музыкальной жизни сада. Оформлялись консультации: «Правила поведения родителей на детских утренниках», «Рекомендации родителям по музыкальному воспитанию детей всех возрастных групп», «Роль родителей в организации утренников», проводились анонимные анкетирования с последующим анализом на темы: «Какой, по вашему мнению, является современная мама?», «Выявление удовлетворенности родителей праздниками, проводимыми в детском саду». Организовывались совместные праздники и развлечения.

Для воспитателей также оформлялись памятки («Роль воспитателя и музыкального руководителя на праздниках», «Воспитатель на музыкальном занятии»), проводилась консультация с элементами практикума «Музыкальный фольклор как средство духовно –

нравственного и эстетического воспитания дошкольников» и мастер – класс по изготовлению броши ко Дню Победы.

Хочется выразить благодарность воспитателям и их помощникам, которые принимали участие в праздниках и развлечениях в качестве ведущих программы и персонажей, а так же проводили работу в группах по изучению песен, стихов, элементов праздников.

Так же не могу не сделать акцент на том, что воспитатели, не выступающие в каких-либо ролях, должны не только находится с детьми своей группы, но и выполнять все действия вместе с детьми в соответствии со сценарием.

В мае я приняла участие в Дне открытых дверей «Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего, младшего и среднего возраста» для воспитателей групп раннего, младшего и среднего дошкольного возраста» на базе ДОУ, где представила опыт работы по теме: «Театрализованная деятельность как средство социализации личности ребёнка. Сказка «Репка».

СЛАЙД №18 - 20 (Фотографии костюмов)

В течение года обновлялись дидактические игры, костюмы, атрибуты для танцев и оформления музыкального зала. Была пополнена фонотека.

СЛАЙД №21 (Фотографии свидетельств о публикации)

Методические разработки размещались на личном сайте музыкального руководителя: <http://nsportal.ru/nilova-irina-sergeevna> и других ресурсах: <http://www.prodlenka.org>, <http://masterclassy.ru>, https://учись_учись.рф, <http://конспектыуроков.рф>, <http://gotovim-yrok.com>, <http://kopilkaurokov.ru>, <http://pedsovet.org>. Фотоотчеты с проведенных мероприятий, афиши, новости и видеоролики можно увидеть на страничке музыкального руководителя: <http://vk.com/club77055665>. Информация о проводимых мероприятиях активно освещалась на официальном сайте ДОУ, сайте управления образования и городском СМИ. Результативность участия в конкурсах различного уровня представлена в таблице (приложение).

СЛАЙД №22 (Дипломы)

Кроме этого оказывалась посильная помощь воспитателям групп, руководителям кружков и воспитателю по физической культуре.

СЛАЙД №23 - 24 (Фотографии с мероприятий)

СЛАЙД №25

Подведение итогов, оценка деятельности, дальнейшие перспективы работы:

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей музыкальных способностей, умений и навыков.

В будущем учебном году необходимо продолжить планомерную работу на данном направлении и уделить особое внимание следующим направлениям:

СЛАЙД №26

- Системно изучать уровень музыкального развития детей на протяжении года.
- Усовершенствовать предметно - пространственную музыкальную среду дошкольников (изготовление пособий, атрибутов).

- Продолжать поддерживать взаимоотношения с семьями и вовлекать их в процесс работы.
- Расширять деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы работы.
- Принимать активное участие в работе городского МО музыкальных руководителей.
- Развивать музыкальные и творческие способности детей.

"Таблица с результатами участия в конкурсах»

№	Название конкурса	Уровень	Номинация	Работа	Временные рамки	Результат
1.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	«Мой мастер – класс»	«Оформление музыкального зала к Международному женскому дню»	27.03.2015 г.	Победитель (III место)
2.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	«Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»	Сценарий дня рождения ребенка «В стране фей».	04.04.2015 г.	Лауреат
3.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	«Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»	Сценарий выпускного праздника в детском саду «Наш фильм».	04.04.2015 г.	Победитель (II место)
4.	Конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград – 2015»	Всероссийский	«Педагогические проекты»	Проект праздника «Широкая Масленица»	Март 2015 г.	Победитель (II место)
5.	Дистанционный конкурс, посвященный международному женскому дню «Праздник цветов и улыбок» (сайт http://www.prodlenka)	Всероссийский	«Оформление стендов и помещений»	«Мастер – класс по оформлению музыкального зала к Международному женскому дню»	Март – апрель 2015 г.	Победитель (I место)
6.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	«Мой мастер – класс»	«Оформление музыкального зала к 9 Мая»	14.05.2015 г.	Победитель (III место)

7.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	«Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»	Сценарий театрализованно – игровой программы «Новогодний лес – место чудес»	11.05.2015 г.	Лауреат
8.	Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	«Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»	Проект праздника «Широкая Масленица»	11.05.2015 г.	Победитель (II место)
9.	Фестиваль мультипликации «Мультипликация – страна волшебников»	Муниципальный	-	Мультфильм «Наш детский сад»	Апрель 2015 г.	Победа в номинации: «Успешный старт»
10.	Дистанционный педагогический конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «У войны не детское лицо» (сайт http://www.prodlenka)	Всероссийский	«Оформление стендов и помещений»	Мастер – класс «Украшаем музыкальный зал к 9 Мая»	апрель – июнь 2015	

