**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**по физическому развитию**

**в подготовительной к школе группе**

**«История развития спорта»**

**Автор–составитель:**

**Инструктор по физической культуре**

**МБДОУ «Детский сад № 9»**

**Полякова Вера Тимофеевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог (ФИО)**  | Полякова Вера Тимофеевна |
| **Образовательная область**  | Физическое развитие |
| **Возрастная группа**  | Подготовительная к школе группа |
| **Тема занятия**  | **«**История развития спорта» |
| **Цель** | Создание условий для физического развития детей, проявления способности к двигательному творчеству и воображению, зрительному и слуховому восприятию. |
| **Задачи** | 1. Закрепить приобретённые ранее навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге колонной по одному, в ведении мяча, в работе с предметами.
2. Улучшить физические способности: координацию движений, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве.
3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувства доброты, дружелюбия, умения общаться со сверстниками.
 |
| **Предварительная работа** | * Разучивание новых движений.
* Подбор аудиозаписи песни из репертуара детского коллектива Барбарики: «Человек хороший», Н. Королевой «Маленькая страна», музыки для релаксации.
 |
| **Оборудование**  | * Магнитофон,
* аудиозаписи,
* клюшки,
* мячи,
* обручи,
* кегли – «факел»,
* воздушные шарики с картинками животного и охотника,
* презентация на тему «История развития спорта»,
* экран.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, методы, приёмы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть**Стихотворение. | **Педагог:****Собрались все дети в круг****Я твой друг и ты мой друг.****Крепко за руки возьмёмся****И друг другу улыбнёмся.** | Дети под марш заходят в зал и перестраиваются из колонны в шеренгу. |
| **Основная часть**Загадка.Вопрос детям.Сюрпризный момент – появляется макет костра.Демонстрируется слайд №2.Беседа с детьми. Демонстрируется слайд №3.Демонстрируется слайд №4.Стихотворение.М/п. игра «Мамонт и охотник».Рассказ детям.Музыкальная пауза – звучит гонг.Рассказ детям. Стихотворение.Рассказ детям.Демонстрируется слайд №5.Демонстрируется слайд №6.Демонстрируется слайд №7.Игра «Угадай, каким видом спорта занимается атлет».Рассказ детям. Музыкальная пауза – звучит гонг. Мини-эстафета.Демонстрируется слайд №8.Стихотворение.Демонстрируется слайд №9.Стихотворение.Демонстрируется слайд №10.Демонстрируется слайд №11.Демонстрируется слайд №12 - 27. | **Педагог:**Здравствуйте, ребята! отгадайте загадку:**Кто гантели поднимает,****Дальше всех ядро бросает,****Быстро бегает, метко стреляет.****Как, одним словом их называют?****Педагог:**Ребята, а вы знаете, откуда к нам пришёл современный спорт?**Педагог:**Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие и многое узнаем об истории развития спорта. Итак, вы готовы?**Педагог:**Отправляемся. Закрываем крепко глаза.*Звучит гонг. Зажигается «костёр».***Педагог:**Ребята, посмотрите, мы с вами попали в пещеру, где живут первобытные люди. А вот и костёр горит, давайте-ка сядем поближе к огню.**Педагог:**Давным-давно это было. На нашей зелёной цветущей планете, где уже жили разные животные и птицы, появился человек. И был наш далёкий предок вот таким.Человек не имел ни острых зубов, ни когтей, не умел летать, но был быстр, ловок и сообразителен.Посмотрите и скажите, во что одевался первобытный человек?А кто догадается, для чего нужны шкуры?Ребята, а где мог жить первобытный человек?А что ещё нужно человеку для выживания?Как вы думаете, чем питались первобытные люди?**Педагог:**В те далёкие времена на земле водились мамонты. А так же саблезубые тигры с огромными и острыми зубами и огромные пещерные медведи. Перед тем как идти на охоту, первобытные люди рисовали охотника или животное на скалах и верили, что это принесёт им удачу.**Педагог:****Пещера, как огромный зал,****Смотрите на осколки скал****И нарисованных на них****Зверей – и мелких и больших:****Тут мамонт с бивнями, олень,****Тут лучник целится в мишень.****В пещере, не жалея сил,****Художник в древности творил.****Педагог:**Предлагаю поиграть в игру «Мамонт и охотник».*Мамонт-рисунок «убегает» - передают из рук в руки, охотник-рисунок «догоняет».***Педагог:**В древности людям было не до спорта. Все их силы уходили на поиски пищи. И именно в этих поисках у первобытных людей вырабатывались первые спортивные навыки – ведь они много бегали, прыгали, плавали, метали копья.Ну что ж, нам пора отправляться дальше, но с нами продолжит путешествие и огонь, зажженный миллионы лет назад первобытным человеком. Этот огонь приведёт нас к факелу самых главных соревнований – факелу Олимпийских игр.С тех пор минуло много лет, человек трудился, построил крепкие дома. Он сшил красивую одежду, научился готовить вкусную пищу. Но не все люди стали жить одинаково. Кто-то жил лучше, кто-то хуже, кто-то ленился, а кто-то добывал хлеб в поте лица своего. Города стали враждовать между собой. И тогда старейшины решили:**Ссоры вечные страшны.****Можно в смелости и силе****Состязаться без войны.****Пусть в Олимпию прибудет,****Кто отважен и силён****Для сражений мирных будет****Полем боя стадион.**И вот в Греции на горе Олимп состоялись первые олимпийские игры, в которых мог участвовать любой желающий.Олимпийские игры посвящались богу Зевсу. В первый день соревнований атлеты приходили к храму Зевса, зажигали священный огонь и давали клятву – бороться честно и открыто. До нашего времени дошли изображения греческих спортсменов, выполненные на древних вазах. **Игра «Угадай, каким видом спорта занимается атлет».**В последний день игр участники и зрители вновь приходили к храму Зевса, где торжественно награждались победители. Все зрители кричали: «Ура! Слава победителю!».После игр спортсмены-победители возвращались в родной город. Горожане встречали их очень торжественно, а затем устанавливали в честь победителей статуи. Всё действо сопровождалось всеобщим ликованием. **Педагог:**Молодцы, ребята! Отправляемся дальше.**С древней Греции, с Эллады****Взял пример и новый век.****Возродил олимпиады****Современный человек.****Игра – большое торжество,****Начало в Греции нашло,** **В четыре года раз бывает,****Огонь Олимпа зажигает.****Спортсмены лучшие собрались****И в разных видах состязались****Зимою лыжи и коньки.****А летом бег, борьба, прыжки.****Участники играют бойко –****Медаль стремятся получить****И олимпийские рекорды****Мечтают с лёгкостью побить.****Спортсмен медалью награждён,****Становится героем.****Его все в мире узнают** **И называют чемпионом.**Все спортсмены мира из рук в руки передают друг другу факел как символ дружбы.**Эстафета «Передай факел».**Представители всех стран нашей планеты хотят, чтобы спорт сдружил людей. Эти надежды сбылись. Со всех пяти континентов съезжаются спортсмены на Олимпийские игры. Символ Олимпиады – 5 цветных сплетённых колец.**Пять колец на флаге белом****Меж собой переплелись,****Будто все спортсмены мира****Крепко за руки взялись.**Голубой цвет – Европа, жёлтый – Азия, чёрный – Африка, зелёный – Австралия, красный – Америка.**Но не сказала я самое главное:****Есть в России город Сочи,****Хотя небольшой, но красивый очень,****У Чёрного моря, утопает в цветах****Город-курорт, город-мечта!****Там идёт Олимпиада зимняя, славная!****Приедут спортсмены из разных стран,****Америки и Евразии,** **Они состязаться будут друг с другом****И устанавливать рекорды самые разные.**Зимние Олимпийские игры – крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, проводящиеся один раз в 4 года под эгидой международного олимпийского комитета.**Педагог:**А теперь давайте рассмотрим зимние олимпийские виды спорта. | Дети отгадывают загадку – спортсмены!Ответы детей.Ответы детей.Дети закрывают глаза.Дети рассаживаются вокруг костра.Ответы детей:в шкуры.Ответы детей:чтобы защищаться от холода.Ответы детей:в пещере.Ответы детей:вода и еда.Ответы детей:ягодами, мясом, рыбой.  Дети играют в игру   Дети рассаживаются на стульчики и закрывают глаза.Дети вместе со взрослыми рассматривают изображения древнегреческих ваз и называют виды спорта. Дети участвуют в мини-эстафете «Передай факел». |
| **Заключительная часть**Вопрос детям.Загадки.Вопросы детям. | **Педагог:**На этом закончилось наше путешествие во времени.Скажите, ребята, где же мы с вами сегодня побывали?**А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки!**1.Пламя полыхает,Пять колец сияют.Праздник для народаРаз в четыре года.Праздник тот спортивныйДревний, яркий, дивный.2.Тот огонь в огромной чаше –Для спортсмена нету краше!Все его увидеть рады –Началась олимпиада.3.Спортсмены лишь лучшие на пьедесталеВручают торжественно им всем…Ребята, а вы хотели бы стать спортсменами, участвовать в олимпиадах, завоёвывать медали?Какими видами спорта вы бы хотели заниматься?В каком городе России проходит зимняя олимпиада 2014 года?**Педагог:**История развития спорта – это история удивительных побед, интересных событий, крепкой дружбы. Сегодня в ходе нашего путешествия мы немного узнали об истории развития спорта, но в следующий раз мы постараемся узнать больше. А за то, что вы так хорошо играли и отвечали на вопросы, я хочу наградить вас, как настоящих чемпионов медалями. | Ответы детей.Ответы детей: олимпиада.Ответы детей:олимпийский огонь.Ответы детей:медали.Дети отвечают.Дети отвечают.Ответы детей:в Сочи.Дети уходят из зала под спортивный марш. |