**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 9» города Бийска**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**по физическому развитию**

**в подготовительной к школе группе**

**«История развития спорта»**

**Автор–составитель:**

**Инструктор по физической культуре**

**МБДОУ «Детский сад № 9»**

**Полякова Вера Тимофеевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог (ФИО)** | Полякова Вера Тимофеевна |
| **Образовательная область** | Физическое развитие |
| **Возрастная группа** | Подготовительная к школе группа |
| **Тема занятия** | **«**История развития спорта» |
| **Цель** | Создание условий для физического развития детей, проявления способности к двигательному творчеству и воображению, зрительному и слуховому восприятию. |
| **Задачи** | 1. Закрепить приобретённые ранее навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге колонной по одному, в ведении мяча, в работе с предметами. 2. Улучшить физические способности: координацию движений, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве. 3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувства доброты, дружелюбия, умения общаться со сверстниками. |
| **Предварительная работа** | * Разучивание новых движений. * Подбор аудиозаписи песни из репертуара детского коллектива Барбарики: «Человек хороший», Н. Королевой «Маленькая страна», музыки для релаксации. |
| **Оборудование** | * Магнитофон, * аудиозаписи, * клюшки, * мячи, * обручи, * кегли – «факел», * воздушные шарики с картинками животного и охотника, * презентация на тему «История развития спорта», * экран. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, методы, приёмы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Вводная часть**  Стихотворение. | **Педагог:**  **Собрались все дети в круг**  **Я твой друг и ты мой друг.**  **Крепко за руки возьмёмся**  **И друг другу улыбнёмся.** | Дети под марш заходят в зал и перестраиваются из колонны в шеренгу. |
| **Основная часть**  Загадка.  Вопрос детям.  Сюрпризный момент – появляется макет костра.  Демонстрируется слайд №2.  Беседа с детьми.  Демонстрируется слайд №3.  Демонстрируется слайд №4.  Стихотворение.  М/п. игра «Мамонт и охотник».  Рассказ детям.  Музыкальная пауза – звучит гонг.  Рассказ детям.    Стихотворение.  Рассказ детям.  Демонстрируется слайд №5.  Демонстрируется слайд №6.  Демонстрируется слайд №7.  Игра «Угадай, каким видом спорта занимается атлет».  Рассказ детям.    Музыкальная пауза – звучит гонг.    Мини-эстафета.  Демонстрируется слайд №8.  Стихотворение.  Демонстрируется слайд №9.  Стихотворение.  Демонстрируется слайд №10.  Демонстрируется слайд №11.  Демонстрируется слайд №12 - 27. | **Педагог:**  Здравствуйте, ребята! отгадайте загадку:  **Кто гантели поднимает,**  **Дальше всех ядро бросает,**  **Быстро бегает, метко стреляет.**  **Как, одним словом их называют?**  **Педагог:**  Ребята, а вы знаете, откуда к нам пришёл современный спорт?  **Педагог:**  Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие и многое узнаем об истории развития спорта. Итак, вы готовы?  **Педагог:**  Отправляемся. Закрываем крепко глаза.  *Звучит гонг. Зажигается «костёр».*  **Педагог:**  Ребята, посмотрите, мы с вами попали в пещеру, где живут первобытные люди. А вот и костёр горит, давайте-ка сядем поближе к огню.  **Педагог:**  Давным-давно это было. На нашей зелёной цветущей планете, где уже жили разные животные и птицы, появился человек. И был наш далёкий предок вот таким.  Человек не имел ни острых зубов, ни когтей, не умел летать, но был быстр, ловок и сообразителен.  Посмотрите и скажите, во что одевался первобытный человек?  А кто догадается, для чего нужны шкуры?  Ребята, а где мог жить первобытный человек?  А что ещё нужно человеку для выживания?  Как вы думаете, чем питались первобытные люди?  **Педагог:**  В те далёкие времена на земле водились мамонты. А так же саблезубые тигры с огромными и острыми зубами и огромные пещерные медведи.  Перед тем как идти на охоту, первобытные люди рисовали охотника или животное на скалах и верили, что это принесёт им удачу.  **Педагог:**  **Пещера, как огромный зал,**  **Смотрите на осколки скал**  **И нарисованных на них**  **Зверей – и мелких и больших:**  **Тут мамонт с бивнями, олень,**  **Тут лучник целится в мишень.**  **В пещере, не жалея сил,**  **Художник в древности творил.**  **Педагог:**  Предлагаю поиграть в игру «Мамонт и охотник».  *Мамонт-рисунок «убегает» - передают из рук в руки, охотник-рисунок «догоняет».*  **Педагог:**  В древности людям было не до спорта. Все их силы уходили на поиски пищи. И именно в этих поисках у первобытных людей вырабатывались первые спортивные навыки – ведь они много бегали, прыгали, плавали, метали копья.  Ну что ж, нам пора отправляться дальше, но с нами продолжит путешествие и огонь, зажженный миллионы лет назад первобытным человеком. Этот огонь приведёт нас к факелу самых главных соревнований – факелу Олимпийских игр.  С тех пор минуло много лет, человек трудился, построил крепкие дома. Он сшил красивую одежду, научился готовить вкусную пищу. Но не все люди стали жить одинаково. Кто-то жил лучше, кто-то хуже, кто-то ленился, а кто-то добывал хлеб в поте лица своего. Города стали враждовать между собой. И тогда старейшины решили:  **Ссоры вечные страшны.**  **Можно в смелости и силе**  **Состязаться без войны.**  **Пусть в Олимпию прибудет,**  **Кто отважен и силён**  **Для сражений мирных будет**  **Полем боя стадион.**  И вот в Греции на горе Олимп состоялись первые олимпийские игры, в которых мог участвовать любой желающий.  Олимпийские игры посвящались богу Зевсу. В первый день соревнований атлеты приходили к храму Зевса, зажигали священный огонь и давали клятву – бороться честно и открыто.  До нашего времени дошли изображения греческих спортсменов, выполненные на древних вазах.  **Игра «Угадай, каким видом спорта занимается атлет».**  В последний день игр участники и зрители вновь приходили к храму Зевса, где торжественно награждались победители. Все зрители кричали: «Ура! Слава победителю!».  После игр спортсмены-победители возвращались в родной город. Горожане встречали их очень торжественно, а затем устанавливали в честь победителей статуи. Всё действо сопровождалось всеобщим ликованием.    **Педагог:**  Молодцы, ребята! Отправляемся дальше.  **С древней Греции, с Эллады**  **Взял пример и новый век.**  **Возродил олимпиады**  **Современный человек.**  **Игра – большое торжество,**  **Начало в Греции нашло,**  **В четыре года раз бывает,**  **Огонь Олимпа зажигает.**  **Спортсмены лучшие собрались**  **И в разных видах состязались**  **Зимою лыжи и коньки.**  **А летом бег, борьба, прыжки.**  **Участники играют бойко –**  **Медаль стремятся получить**  **И олимпийские рекорды**  **Мечтают с лёгкостью побить.**  **Спортсмен медалью награждён,**  **Становится героем.**  **Его все в мире узнают**  **И называют чемпионом.**  Все спортсмены мира из рук в руки передают друг другу факел как символ дружбы.  **Эстафета «Передай факел».**  Представители всех стран нашей планеты хотят, чтобы спорт сдружил людей. Эти надежды сбылись. Со всех пяти континентов съезжаются спортсмены на Олимпийские игры. Символ Олимпиады – 5 цветных сплетённых колец.  **Пять колец на флаге белом**  **Меж собой переплелись,**  **Будто все спортсмены мира**  **Крепко за руки взялись.**  Голубой цвет – Европа, жёлтый – Азия, чёрный – Африка, зелёный – Австралия, красный – Америка.  **Но не сказала я самое главное:**  **Есть в России город Сочи,**  **Хотя небольшой, но красивый очень,**  **У Чёрного моря, утопает в цветах**  **Город-курорт, город-мечта!**  **Там идёт Олимпиада зимняя, славная!**  **Приедут спортсмены из разных стран,**  **Америки и Евразии,**  **Они состязаться будут друг с другом**  **И устанавливать рекорды самые разные.**  Зимние Олимпийские игры – крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, проводящиеся один раз в 4 года под эгидой международного олимпийского комитета.  **Педагог:**  А теперь давайте рассмотрим зимние олимпийские виды спорта. | Дети отгадывают загадку – спортсмены!  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети закрывают глаза.  Дети рассаживаются вокруг костра.  Ответы детей:  в шкуры.  Ответы детей:  чтобы защищаться от холода.  Ответы детей:  в пещере.  Ответы детей:  вода и еда.  Ответы детей:  ягодами, мясом, рыбой.      Дети играют в игру        Дети рассаживаются на стульчики и закрывают глаза.  Дети вместе со взрослыми рассматривают изображения древнегреческих ваз и называют виды спорта.    Дети участвуют в мини-эстафете «Передай факел». |
| **Заключительная часть**  Вопрос детям.  Загадки.  Вопросы детям. | **Педагог:**  На этом закончилось наше путешествие во времени.  Скажите, ребята, где же мы с вами сегодня побывали?  **А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки!**  1.Пламя полыхает,  Пять колец сияют.  Праздник для народа  Раз в четыре года.  Праздник тот спортивный  Древний, яркий, дивный.  2.Тот огонь в огромной чаше –  Для спортсмена нету краше!  Все его увидеть рады –  Началась олимпиада.  3.Спортсмены лишь лучшие на пьедестале  Вручают торжественно им всем…  Ребята, а вы хотели бы стать спортсменами, участвовать в олимпиадах, завоёвывать медали?  Какими видами спорта вы бы хотели заниматься?  В каком городе России проходит зимняя олимпиада 2014 года?  **Педагог:**  История развития спорта – это история удивительных побед, интересных событий, крепкой дружбы. Сегодня в ходе нашего путешествия мы немного узнали об истории развития спорта, но в следующий раз мы постараемся узнать больше. А за то, что вы так хорошо играли и отвечали на вопросы, я хочу наградить вас, как настоящих чемпионов медалями. | Ответы детей.  Ответы детей: олимпиада.  Ответы детей:  олимпийский огонь.  Ответы детей:  медали.  Дети отвечают.  Дети отвечают.  Ответы детей:  в Сочи.  Дети уходят из зала под спортивный марш. |