Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»

Исполнительного комитета Нижнекамского Муниципального района

 Республики Татарстан

Конспект ООД

 с детьми I младшей группы

по речевому развитию

на тему:

«Украсим ёлочку»

 Составила: Амосова Н. П.

 МБДОУ №3 «Огонек»

 пгт Камские Поляны

 Нижнекамского района

 Республики Татарстан

2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | «Украсим ёлочку». |
| **Разделы образовательных областей:** | Развитие речи, лепка |
| **Тип:** | Комбинированное  |
| **Вид:** | Формирование целостной картины мира, развитие продуктивной деятельности. |
| **Программное содержание:** |  **Цель:** - продолжать учить рассматриванию картин (предоставлять возможность договаривать слова, фразы, отвечать на вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстников); -вызвать у детей желание украсить ёлочку;**Задачи:** 1. учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. 2. продолжать учить работать с пластилином, закреплять умение пальчиком надавливать на комочек пластилина; 3. закрепление знаний о цвете (желтый, красный);  |
| **Словарная работа:** | Активный словарь: зима, снег, снежинки, ёлочка, зеленая, колючая, Дед Мороз, Новый год, подарки, шапка, шуба, варежки, посох, синий, белка, окно, дети, детский сад, зайка, шары, красный, желтый.  |
| **Оборудование и материалы:** | Сюжетная картина: «Дед Мороз»; игрушка Заяц; ветка настоящей ели; рисунок ели на мольберте; силуэты елочных шаров (из цветного картона красного и желтого цвета), с белым контуром по середине, по количеству детей; пластилиновые шарики, диаметром 8 -10 мм., красного и желтого цвета (по 10 – 15 шариков на ребенка); коробочки для пластилиновых шариков, салфетки, мольберт.  |
| **Предварительная работа:** | Рассматривание картин. Беседы о зиме, о празднике Новый год. Исполнение песен на новогоднюю тему. Лепка приемом надавливания на предыдущих занятиях. |
| **Подготовка к занятию:** | - подобрать сюжетную картину;- нарисовать изображения ели;- подготовить пластилин, чтобы был мягкий;- приготовить ветку ели;- приготовить рабочие места для детей;- подготовить заготовки елочных шаров; |

Ход занятия:

- Ребята! Давайте посмотрим в окно. Что мы там увидим? *(ответы детей).* Наступила зима. Много – много снега намело, сугробы большие. Снег белый, белый. Зимой у нас холодно, мороз трещит и рисует на окнах красивые узоры. Да, ребятки, и все это бывает зимой!

А давайте, ребята, мы сейчас с вами поиграем: представим, что мы с вами «снежинки». *(игра – имитация «Снежинки»: воспитатель говорит детям, что зимой падает снег, дует ветер. Снежинки полетели, закружились и тихо, тихо упали на землю… Дети изображают снежинок, кружатся на месте и садятся на ковер).* Игра повторяется 2-3 раза.

- Ой, ребятки, посмотрите-ка! Я сегодня шла в детский сад и нашла ветку ели. Она лежала на сугробе. (*показывает детям настоящую ветку ели).* Посмотрите-ка, какая она красивая! Давайте вместе скажем, какого она цвета? (*ответы детей: «зеленая»).* Правильно! Молодцы, ребятки! А давайте её потрогаем аккуратно и скажем какая она…(*ответы детей: «колючая»).* А ещё она, ребятки, ароматная! *(дети вместе с воспитателем нюхают ветку).* Вот какая у нас с вами зеленая, колючая и ароматная ветка ели!

- Ребятки, скажите, а когда мы с вами наряжаем елочку, на какой праздник? *(ответы детей: «Новый Год»).* – Да, ребятки, скоро будет праздник Новый год! Мы нарядим елочку: повесим шары, бусы; будем песенки петь, хороводы водить. А кто приходит на праздник Новый год? *(«Дед Мороз»)* Да, ребятки, правильно! На Новый год придет Дедушка Мороз и принесет мешок с подарками.

-Ой, посмотрите-ка, какая у меня есть интересная картина. Она не простая, она – волшебная! Присаживайтесь ребятки на стульчики, и мы посмотрим, что на ней изображено.

Рассматривание картины «Дед Мороз».

**Основной прием при рассматривании картины - вопрос.**

Задаю вопросы детям: «О чем эта картина?» *(Дед Мороз идет в гости к детям).* «Во что одет Дед Мороз?» *(На нем красная с белым шуба и шапка, красные варежки, на ногах валенки).* «А что у Деда Мороза в руке?» *(Волшебный посох).* «Что несет Дед Мороз?» *(Большой мешок с подарками).* «А какого цвета мешок?» *(Синий).* «Кому несет подарки Дед Мороз?» *(Детям).* «А кто сидит на мешке?» *(На мешке сидит белка).* «Что делает белка?» *(Смотрит на детей).* «А где дети?» (*В детском саду*). «Что они делают?» (*Смотрят в окно).* «Мальчик радуется, что – то кричит. Что кричит мальчик? Как вы думаете?» *(Ура! Дед Мороз идет!)* «А девочка испугалась. Чего она испугалась?» *(Дед Мороз быстро шагает, вдруг мимо пройдет, не зайдет в детский сад к детям).* «Успокойте девочку, скажите ей: «Не волнуйся, Дед Мороз заметил вас. Не пройдет мимо. Ему белочка про вас скажет».

А теперь, ребятки, послушайте ещё раз мой рассказ. *(Воспитатель повторяет рассказ еще раз. Дети помогают рассказывать. Воспитатель анализирует ответы детей и их участие в совместном рассказывании по картине. Определяет, кто из детей справился с поставленной задачей, а кто испытывает затруднения. (С детьми, которые испытывают затруднения провести индивидуальную работу).*

Описательный рассказ по картине «Дед Мороз».

«Мимо окон детского сада шагает Дед Мороз. На нем красная с белым шуба и шапка, красные варежки, на ногах валенки. У Деда Мороза большая белая борода. В руке у Деда Мороза волшебный посох. Дед Мороз несет большой синий мешок с подарками для детей. На мешке сидит белка. Она смотрит на детей. Дети находятся в детском саду. Они смотрят в окно. Мальчик радуется и кричит: «Ура! Дед Мороз идет!» А девочка испугалась, что Дед Мороз быстро шагает, вдруг мимо пройдет, не зайдет в детский сад к детям. Но мы ее успокоим, скажем, ей: «Не волнуйся, Дед Мороз заметил вас. Не пройдет мимо. Ему белочка про вас скажет».

- Молодцы, ребятки! Вот как мы с вами вместе дружно составили рассказ.

*(стук в дверь)* В группу воспитатель вносит игрушку - Заяц.

-Ой, ребятки, посмотрите-ка, кто к вам пришел? (ответы детей: «зайка»).

- Здравствуй, зайчик! Что-то ты загрустил, что случилось, зайка? *(воспитатель обыгрывает беседу с игрушкой)* «Вот, ребятки, наступила зима, скоро будет праздник «Новый год»! к вам придет на праздник Дед Мороз, принесет мешок с подарками. А ещё у вас будет нарядная елка с шарами, бусами и шишками. А у нас в лесу много красивых елочек, но они без украшений».

- Не плачь, зайка! Наши ребятки тебе помогут. Посмотри, какая у нас есть елочка (обращает внимание на нарисованную ель, прикрепленную на мольберте). Сейчас мы все вместе украсим её, и у вас в лесу тоже будет настоящий праздник Новый год!

- Ребятки! Поможем зайчику? Украсим елочку? (*ответы детей).* Тогда усаживаемся за столы, а зайка будет смотреть на вас.

Продуктивная деятельность.

- Ребятки, елку украшают шарами, у нас тоже есть елочные шары, но вот только они не украшены. А давайте мы вместе с вами украсим их! Сделаем их яркими и красивыми!

( *Воспитатель показывает на мольберте прием «надавливания» пластилиновых шариков, а затем дети приступают к работе. Воспитатель помогает затрудняющимся детям. Во время выполнения работы сопровождает действия детей словами: «вот какие красивые шары у нас получаются! У Насти красные, у Софьи желтые и т. д. какая красивая будет елочка у лесных жителей на Новый год!»)*

- Ребята, давайте мы будем украшать елочку! (воспитатель наклеивает на изображение ели шары, приготовленные детьми, на липкую ленту.)

- Вот какая нарядная елочка у нас получилась! Зайка, посмотри, красивая елочка? (*воспитатель от лица игрушки хвалит и благодарит детей за помощь).*

- Молодцы, ребята! Теперь и у лесных жителей будет праздник, ведь у них есть такая нарядная елка! Давайте весело все вместе поиграем.

Игра «У маленьких детишек…»

«У маленьких детишек (дети приседают)

Елочка большая (делают руки «домиком» и поднимаются вверх)

Огоньками, шариками елочка сверкает! (дети делают «фонарики»)

Ай, да ёлочка! Погляди, погляди! (дети хлопают в ладоши)

Деткам, ёлочка, посвети, посвети! (дети делают «фонарики»)

Не коли нас, ёлочка, веточкой лохматой, (грозят пальчиком)

Убери иголочки дальше от ребяток»

 - Ну, всё! Зайке пора отправляться в лес, готовиться к Новому году. Давайте попрощаемся с ним, скажем ему: «До свидания, зайка, до новых встреч!»