Физкультурный досуг во 2 младшей группе, тема: «В гостях у сказки»

Воспитатель : Соболь Наталья Михайловна

**Программное содержание:**

- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;

- Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног;

- Приучать действовать сообща, придерживаясь определённого направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога;

- Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами;

- Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;

- Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как лягушка, угостить зёрнышками мышку и т. п.).

**Ход физкультурного досуга:**

Воспитатель кидает волшебный клубочек, и дети попадают на сказочную полянку, где построен необычный домик-теремок.

Воспитатель (показывает детям мышку).



Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю, мышка бежит…

(Дети идут мелким шагом на носочках.)

У дверей остановилась и стучит:

- Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?



Никто не ответил. Вошла мышка в теремок, видит стоит тарелочка, а в ней зёрнышки.

Воспитатель: Ребятки, давайте угостим зёрнышками мышку?

(Дети угощают мышку.)

Воспитатель: Мышка осталась жить в теремке, а мы с вами пойдём дальше путешествовать по тропинке.

(Воспитатель кидает клубочек и вместе с детьми идёт по дорожке с пуговицами.)

Воспитатель: Потопаем ножками по дорожке, как по камушкам.

И вдруг дети увидели лягушку!

Воспитатель: Ребятки, давайте попрыгаем, как лягушки? А что любит есть лягушка? Правильно, жучков, мошек! Давайте представим, что мы тоже с вами лягушки и половим жучков?

П/и «Лягушка ловит жучков»

Лягушка увидела теремок и стучится.

(Дети стучат вместе с лягушкой.)



- Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка: Я – лягушка-квакушка.

Мышка приглашает лягушку жить в теремок.

Воспитатель: Ребята, пойдёмте дальше путешествовать по нашей дорожке.

(Воспитатель кидает клубочек и вместе с детьми идёт по простой дорожке).

На пути они встречают зайку.



Воспитатель: А вы знаете, как зайчики прыгают? Давайте вместе попрыгаем?

(Дети перепрыгивают из обруча в обруч.)

Дети и зайчик прискакали к теремку и стучатся.

-Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка. А ты кто?

Зайчик: Я – зайчик-попрыгайчик. Давайте жить вместе?

Стали они жить втроём.

Воспитатель: Ребятки, пойдёмте дальше по дорожке.

(Воспитатель кидает клубочек и вместе с детьми идёт по ребристой дорожке.)

Встречают на своём пути ёжика.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это нам ёжик в корзинке принес? У него там колючие мячики-ёжики!

(Воспитатель раздаёт мячики-ёжики детям.)

Игра-забава: "Катание мячика-ёжика между ладонями рук и предплечьям".

Воспитатель: А теперь давайте соберем, мячики-ёжики в корзинку и отправимся дальше с вами в путь по дорожке, а ёжик останется в теремке жить.

Встречают на своём пути лисичку-сестричку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это нам лисичка-сестричка в корзинке принесла? Правильно , мячики и она приглашает нас поиграть с ней в игру ( проводиться игра «Кто быстрее соберёт Мячи в корзинку»)

П



(Воспитатель кидает клубочек и вместе с детьми идёт по выпуклой дорожке.)

На своём пути дети встречают медведя, спящего под ёлкой.



Воспитатель: Мишка, полно спать, пора с детками играть!

Подвижная игра: «Мишка в лесу»

Как-то мы в лесу гуляли,

И медведя увидали.

Он под ёлочкой лежит,

Притворился, будто спит.

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили.

Ну-ка Мишенька вставай!

И скорей нас догоняй!

Медведь: Ой, не догнал я вас, а увидел я теремок! Он не низок, не высок! Давайте постучим в теремок?

(Дети и медведь стучатся в теремок.)

- Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка

Зайчик: Я – зайчик-попрыгайчик.

Лисичка: Я – лисичка-сестричка. А ты кто?

Медведь: Я – медведь косолапый. Пустите меня к себе жить?

Стали они жить в шестером.

Дружно жить-поживать, а вечерами любили они около теремка весело поплясать.

(Занятие заканчивается, и дети вместе с воспитателем уходят.)