ГБОУ СОШ № 1909

2-е дошкольное отделение

ДО ЮВОУО

Сценарий досуга для дошкольной и подготовительной групп:

*«Самый внимательный»*

Участники: дети подготовительной и старшей групп.

Подготовила и провела учитель – логопед Фетисова М.В.

Москва 2013

**Цель** проведения досуга: развитие в игровой форме звуковой культуры речи, формирование фонетико – фонематического слуха у детей.

**Задачи**:

Образовательные:

1. Учить детей в игровой форме организованности, собранности, ответственности на пути решения поставленных задач.
2. Учить детей классифицировать и обобщать накопленные знания и умения.
3. Учить детей сравнению, образному мышлению и творческому поиску при выполнению заданий.
4. Учить детей умению внимательно слушать педагогов и своих товарищей.

Коррекционные:

1. Развивать у детей фонематический слух, умение дифференцировать на слух звуки.
2. Развивать способность правильно и грамотно программировать свой ответ на поставленный вопрос.

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях чувство коллективизма, соревнования, сопереживания за своих товарищей.
2. Воспитывать в детях положительную мотивацию к будущему обучению в школе.

Оборудование:

Карточки, таблички, плакаты, шары, фишки, призы, барабан, бубен, колокольчики.

Ход проведения досуга.

1. **Разминка.**

*Игра «Дополни словечко»*. Логопед просит детей хором сказать слово из двустишия, которое «потерялось».

Для подготовительной группы:

Шепчет ночью мне на ушко

Сказки разные …(подушка).

Сказала дверь: «Мой дорогой!

Не открывай меня …(ногой)!

Сел в машину верный пёс,

У него в чернилах …(нос).

Для старшей группы:

И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по …(животикам).

Солнце светит очень ярко,

Бегемоту стало …(жарко).

*Каждая команда оценивается по итогам ответов.*

2. ***Дидактическая игра «Слушаем звук»****.* Команде предлагается внимательно прослушать слово и, если там есть определённый звук, - звонить в волшебные колокольчики.

Для подготовительной группы: слушаем звук /Ш/ в словах:

Маска, школа, шоколадка, сластёна, щегол, листья, кошка.

Для старшей группы: слушаем звук /Л/ в словах:

Дорога, лужа, половник, гараж, радуга, ушла, колокол.

***3.Физминутка.*** Спортивная эстафета – соревнование. (Звучит весёлая, жизнерадостная музыка).

***4.Дидактическая игра: «Слушай и выполняй».*** Дети должны выполнять названные взрослыми движения, когда услышат *ключевое слово «Просьба».*

Для подготовительной группы:

- Просьба, поднимите руки вверх.

- Руки вниз.

- Просьба, руки в стороны.

- Руки вперёд.

- Присядьте.

- Просьба, присядьте.

- Просьба, встаньте.

- Попрыгайте на правой ножке.

Для старшей группы: (*ключевое слово «Попрошу»*):

- Попрошу, топните ногой.

- Топните другой.

- А теперь опустите руки.

- Попрошу, руки перед собой.  
- Попрошу, присядьте.

- А теперь встаньте.

5. Итоги досуга. Награждение самых активных и внимательных детей.

***Используемая литература:***

1. В.И.Селивёрстов «Речевые игры с детьми», М., 1994.
2. Т.А.Ткаченко «Развитие фонематического восприятия», М., 2001.