ГБОУ СОШ № 1909

2-е дошкольное отделение

ДО ЮВОУО

Сценарий досуга для дошкольной и подготовительной групп:

*«Супер логика»*

Участники: дети подготовительной и старшей групп.

Подготовила и провела учитель – логопед Фетисова М.В.

Москва 2013

**Цель** проведения досуга: развитие у детей словесно – логического мышления.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Учить детей в игровой форме анализировать проблемы и ситуации, выделять в них главное.
2. Учить детей синтезировать информацию.
3. Формировать способность отвлечься от внешнего и увидеть внутреннюю, глубинную сторону проблемы или явления.
4. Учить грамотно и красиво отвечать на поставленный вопрос, используя сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Коррекционные:

1. Преодолевать смущение и робость, отвечая за свою команду.
2. Формировать умение слушать своих товарищей.
3. Развивать умение в комплексе решать сразу несколько задач.

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях чувство коллективизма, соревнования, сопереживания за своих товарищей.
2. Воспитывать в детях положительную мотивацию к будущему обучению в школе.

Оборудование:

Картинки, таблички, шары, призы.

Ход досуга.

1. Выбор капитанов команд. Разминка.

Капитанам задаются вопросы для проверки словесно – логического мышления. Один раз можно просить помощь команды.

Вопросы для капитана старшей группы:

* Удержатся ли два шарика, если их поставить друг на друга?
* Мама выглянула в окно и говорит: «На улице сильный ветер!». Как она догадалась?
* Может ли поезд метро столкнуться с автобусом? Почему?

Вопросы для капитана подготовительной группы:

* Может ли велосипед обогнать автомобиль? Почему?
* Мама выглянула в окно и говорит: «Ночью на улице был сильный дождь». Как она догадалась?
* Чем столб отличается от дерева?

1. Дидактическая игра « Четвёртый лишний».

Командам детей предлагается серия картинок с изображением 4-х детей, внешний вид или действия которого не соответствуют таковым у остальных детей. Подробно и чётко требуется объяснить свой выбор.

1. Дидактическая игра «Выбери лишнее».

Командам детей предлагается выбрать из трёх объектов один лишний, с учётом выделенного признака (на слух) и подробно объяснить свой выбор.

Задания для детей старшей группы:

* Цвет: цыплёнок, лимон, василёк.
* Величина: бегемот, муравей, слон.
* Вкус: конфета, картошка, варенье.

Задания для детей подготовительной группы:

* Цвет: халат врача, помидор, снег.
* Форма: телевизор, книга, колесо.
* Вес: вата, гиря, штанга.

1. Дидактическая игра «Во что превратится?». Цель – рассказать, во что превратится…

(для старшей группы):

* Стул без спинки;
* Снеговик без холода;
* Дерево без веток;

(для подготовительной группы):

* Стол без ножек;
* Диван без спинки;
* Сад без деревьев.

1. Дидактическая игра «Закончи предложение». Старшей группе предлагается закончить предложение, используя союз *чтобы.* К началу каждой фразы подобрать по 2-3 возможных варианта её продолжения. Проговорить получившееся высказывание целиком.

* *Мама надела нарядное платье, чтобы…*
* *Папа купил цветы, чтобы…*
* *Лена налила в миску суп, чтобы…*

Подготовительной группе предлагается закончить предложение, объяснив названное событие. Использовать конструкцию сложноподчинённого предложения с союзом *потому что:*

* *Мама отругала сына, потому что …*
* *Гости громко рассмеялись, потому что…*
* *Мальчик быстро бежал к школе, потому что…*

***Используемая литература:***

1. В.И.Селивёрстов «Речевые игры с детьми», М., 1994.
2. Т.А.Ткаченко «Логические упражнения для развития речи», СПб, 2000.