Тематический день

«Перелетные птицы»

( для детей старшей логопедической группы)

Санкт-Петербург

2015 г.

**Тематический день « Перелетные птицы»**

**Старшая логопедическая группа**

**Цель:**  Обобщить и закрепить представления детей о перелетных птицах

**Задачи:**

- Закрепить с детьми названия перелетных птиц, особенности внешнего вида, приспособления к среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов.

-Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между отлетом (прилетом) птиц и сменой времен года

- Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в желании помогать птицам, формироват**ь** ответственность за объекты природы, которые нас окружают

**Материалы:** предметные картинки с изображением перелетных птиц, репродукция картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели», аудиокассеты , тематические альбомы, энциклопедия, настольно-печатные игры, художественная литература по теме.

**Первая половина дня**

**1. Работа в книжном уголке**

Рассматривание иллюстраций с изображением перелетных птиц , рассматривание репродукции картины Саврасова «Грачи прилетели»

Слушание аудиокассеты (как фон) «Песня жаворонка» из «Детского альбома « П.И.Чайковского и «Песнь Жаворонка» из альбома «Времена года»

Цели: развивать музыкальное восприятие, эстетические чувства

**2. Утренняя гимнастика « Птицы»**

**Цель**: Формировать умения выполнять упражнения в игровом образе, дифференцировать мышечные ощущения, регулировать напряжение и расслабление

Летела сорока, гостей созывала.

К дедушке дереву птиц созывала.

Вот аист-красавец важно шагает,

Длинные ноги свои поднимает.

Вот гусь в красных сапожках

Бредет на маленьких ножках.

А вот журавль выступает и ноги не сгибает.

А вот и утка идет, утят за собой ведет.

Вдруг коршун вылетает, -

И все птицы убегают.

Но вот коршун улетает,-

Сорока вновь гостей созывает.

**3. Непосредственно образовательная деятельность**

**Пальчиковая игра « Скворцы»**

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, количественный счет

|  |  |
| --- | --- |
| Пять скворцов на заборе сидели | Дети показывают пять пальцев |
| Один улетел, а другие запели.  И пели . пока не сморила усталость, | Загибают один палец |
| Один улетел – и их трое осталось.  Сидели втроем и немного скучали, | Загибают еще один палец |
| Один улетел, а двое остались | Загибают еще один палец |

**Упражнение на развитие дыхания « Подуй на перышко»**

Цель: Развитие длительного плавного выдоха

**3.1 Развитие речи:**

**«Ознакомление с малыми фольклорными формами»**

Чтение потешек, стихотворений , чистоговорок, считалок о птицах

Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству

**Дидактические игры**

1. «Сложи птичку из частей» Разрезные картинки

Цель: Развивать зрительное восприятие, образное мышление, усидчивость.

2. Игра-лото «Птицы»

Цель: Развивать умение группировать, слуховое внимание, быстроту реакции

3. «Найди маме птенца»

Цель: Развивать умения соотносить птиц и их детенышей

4. «Четвертый лишний»

Цель: Развивать умения классификации, внимание.

Скворец, жаворонок, грач, утка (утка)

Журавль, аист, цапля, воробей ( воробей)

Утка, гусь, ласточка, лебедь (ласточка)

Грач, петух, индюк, курица (Грач)

5.Подвижная игра «Стайка»

Цель: Развивать речевое дыхание, ритмичную и выразительную речь,

Быстроту реакции. Внимание, спортивную сноровку

Дети выбирают водящего – злой орлан

Педагог с детьми произносит:

Пой-ка, подпевай -ка, десять птичек – стайка:

Эта птичка – соловей. Эта птичка – воробей,

Эта птичка совушка- сонная головушка.

Эта птичка свиристель, эта птичка – коростель,

Эта птичка скворушка – серенькое перышко.

Эта – зяблик, эта – стриж, эта – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан,

Птички, птички – по домам

Поле этих слов дети разбегаются, а водящий старается кого-нибудь осалить.

**3.2 Художественно-эстетическая деятельность. Рисование « Грачи прилетели»**

Цель:

- Закрепить навыки рисования методом «тычка»

- Развивать чувство композиции

- Закреплять навыки тонирования бумаги по-мокрому

**4. Прогулка:**

**1**. Наблюдение за птицами (внешний вид, строение, повадки)

2. **Подвижная игра** «Совушка»

Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, воспитывать выдержку, соблюдать правила игры

**Подвижная игра** «Скворечники»

Цель: развивать реакцию на сигнал, развивать умение бегать в разных направлениях, ориентировка в пространстве

3**. Индивидуальная работа**

**д/и** «Птички и камешки»

Цель: формировать умение выделять слова, обозначающие действия, совершаемые птицей

4**. Развитие мелкой моторики**

Упражнение «Покормим птиц»

5. **Упражнени**е «Домик для скворца» ( выложить скворечник из палочек»

Цель: Закрепить представления о скворечниках. Развитие мелкой моторики рук.

**Вторая половина дня**

1. Бодрящая гимнастика после сна «Спаси птенца»

2. Музыкальный досуг

Логоритмическое занятие по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»

Цель: - Развитие всех компонентов речи, слуховых функций, двигательной сферы, артикуляционной моторики, воспитание нравственно-эстетических чувств

3.Чтение художественной литературы

Н.Сладков «Скворцы-молодцы», «Ранняя птичка», « Незваные гости»,

«Гнездо»

**Цель:**  Учить усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительные средства, помогающие раскрытию содержания.

Развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения.

4. Настольно-печатные игры по желанию детей

Итог дня :

- Выставка детских работ «Грачи прилетели»

**Работа с родителями:**

Консультация « Что читать детям о птицах»

Ширма «Это интересно. Ю.Маслова «Птички и их привычки» из серии «А знаете ли вы»

**Список литературы:**

**1.**Л.Н. Калмыкова « Здравствуй, пальчик, как живешь» Изд. «Учитель» 2014г.

**2.** О.А. Скоролупова «Весна, насекомые, перелетные птицы» Москва 2004 г.

**3.** Н.А. Кнушевицкая «Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир»»

Изд**.** «Детство-пресс» 2012 г.

4.О.Ю. Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх» Санкт-Петербург

Детство-пресс 2011 г.

5. Е.А.Пожиленко « Артикуляционная гимнастика» Изд. Каро С-п 2007 г.

6.Т.В. Лисина, Г.В.Морозова «Подвижные тематические игры для дошкольников»

М. Т.Ц. Сфера 2015 г.

7. Г.А. Быстрова, Э.А, Сизова, Т.А. Шуйская «Логопедические игры и задания» С.П. Изд. Каро 2008 г.

8. Е.Н. Вареник « Утренняя гимнастика в детском саду» ТЦ Сфера М. 2008 г.

9. Т.Е. Харченко « Бодрящая гимнастика для дошкольников» С.П. Детство Пресс 2010 г.

10. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»

Т.Ц. Сфера М. 2012 г.