**МБДОУ «ДС комбинированного вида№1»**

**город Алексин Тульской области**



Проект

«Книжкины именины»

**Подготовил:**

учитель – логопед

Колчина Л.В.,

г. Алексин 2015

**

***«Чтение — это окошко,***

***через которое дети видят***

***и познают мир и самих себя. ».***

***В.А. Сухомлинский***

Чтение имеет большое значение для формирования у детей грамотности и личностного развития в целом.

На сегодняшний день у детей наблюдается снижение интереса к чтению художественной литературы. Дети чаще проводят время в компьютерных играх и перед телевизором, в связи с этим у обучающихся снижается техника чтения, а также понимание прочитанного; появляется невозможность выражения собственных мыслей.

Удивительно, но детские впечатления, эмоции, полученные от прочитанных в детстве книг, откладывают свой отпечаток на судьбу человека, что ярко прослеживается в сочинениях педагогов. «Все начинается с детства» - слова писателя С. Михалкова тому подтверждение. Проект "Книжкины именины" - это средство формирования устойчивого интереса к самостоятельной читательской деятельности старшего дошкольника.

Сегодня педагоги ищут средства повышения качества и эффективности целенаправленного воспитания и обучения в условиях ФГОС, способствующие самореализации, самовыражению личности, которые интересны детям. Предлагаемый проект «Книжкины именины» будет ярким примером одной из эффективных форм привлечения к активному сотрудничеству социальных партнеров: специалистов ДОУ, сотрудников городской библиотеки, родителей.

В результате реализации проекта ожидается  повышение педагогической культуры родителей,  приобщение их  к  «семейному»  чтению, развитие   познавательных  способностей и возрастание  интереса  воспитанников к  книге, любви  к  литературному  чтению, развитие речи воспитанников.

**[](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%B2_%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%85_1.png)**

**Этапы работы над проектом**

**1-й этап**

* Постановка целей задач по проблеме отсутствия у детей с нарушениями речи (ОНР) устойчивого интереса к книгам, затруднении в пересказе сказок, рассказов, выразительном рассказывании стихотворений.
* Беседа и интервьюирование родителей и детей;
* Составление плана проекта;
* Деятельность педагогов (логопеда, воспитателя, психолога и музыкального работника): постановка цели, формулировка задач, продумывание последовательности работы и содержания заключительного этапа проекта (возможность посещения библиотеки). Выяснение знаний детей о детских писателях. К.И. Чуковского, Агнии Барто, Г.Х. Андерсена и их творчестве.
* Деятельность детей: принятие предложений взрослых и вхождение в проблему, обсуждение (совместно с взрослыми) последовательности действий, внесение пожеланий в проектную деятельность.

**2-й этап**

* Деятельность педагогов: оказание помощи детям, обогащение их жизненного опыта через прочтение стихов К.И. Чуковского, Агнии Барто и сказок Г.Х.Андерсена, изодеятельность, музыкальную деятельность, организацию театрализованной деятельности.
* Деятельность детей: усвоение новых знаний, навыков и умений; проявление активности, желания выразить свое отношение к происходящему. Изобразительная деятельность по литературным произведениям, проявление творчества в театральной деятельности.

**3-й этап**

* Деятельность педагогов: направление деятельности детей; стимулирование к проявлению творчества, активности, эмоционально-положительного отношения ко всему происходящему.
* Деятельность детей: объединение в творческие группы, проявление творческой инициативы и активной позиции по отношению к происходящему; привлечение родителей к своей деятельности.

**4-й этап**

* Деятельность педагогов и родителей: подготовка к проведению праздника (костюмы, атрибуты, оформление зала и групповой комнаты и т. д.).
* Деятельность детей: подготовка к празднику, участие в оформлении зала, изготовление поделок для выставки, разучивание своих номеров для праздничного концерта.

Деятельность в рамках проекта позволяет синтезировать полученные детьми знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки; помогает усвоить традиции празднования события – день Рождения писателей и поэтов, традиционное проведение недели книги.

Проект осуществляется как долгосрочный, при условии использования времени в первой и второй половинах дня согласно спланированной воспитательно-образовательной работе в группе.

**Паспорт проекта «Книга собирает друзей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | «Книга собирает друзей» | |
| **Тип проекта** | Информационно- творческий | |
| **Сроки проекта** | Долгосрочный | |
| **Участники** | Воспитанники групп для детей с ОВЗ с общим недоразвитием речи 5-7 лет, родители, воспитатели, специалисты ДОУ и библиотеки г/ф № 4 Камышникова Е.Н., Алисова Т.Ю. | |
| **Проблема** | Отсутствие у детей с общим недоразвитием речи устойчивого интереса к книгам, затруднении в пересказе сказок, рассказов, выразительном рассказывании стихотворений. | |
| **Цель** | Создать условия для развития речевых, познавательных и творческих способностей у детей в процессе разработки проекта «Книга собирает друзей» | |
| **Задачи** | 1. Продолжать   формировать  навыки   восприятия   художественного  текста.  2. Обогащать  язык  образцами   поэзии.  3. Обеспечивать  психологическое  благополучие   (раскрепостить  детей, предоставить  возможность  наслаждаться  звуками,  словом, музыкой  стиха).  4.Развивать  воображение  и  способность   выражать  свои  чувства, представления   различными   способами (посредством  словотворчества, изобразительной  деятельности).  5. Формировать  проектно- исследовательские  умения  и  навыки.  6. Развивать  навыки  художественной  деятельности, коммуникативные  навыки.  7. Увеличить  степень  участия  родителей  в  формировании  книжной  культуры  детей.  8. Учить выразительному чтению стихотворений, подробному, логически выстроенному пересказу сказок, правильному построению предложений. | |
| **Интегрируемые образова-**  **тельные области** | -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие;  -физическое развитие. | |
| **Сроки проведения** | **Формы работы с детьми** | **Формы работы**  **с родителями** |
| Последняя неделя марта  2 апреля | * Пополнение  библиотеки  группы (портреты, книжки-раскраски  по  мотивам  произведений, подборка  стихотворений, сказок). * Создать книжный обменный фонд в группах * «Увлекательное  путешествие  в  мир поэзии»:   -знакомство  детей  со  стихами К.И.Чуковского, Агнии Барто (Г.Х.Андерсена);  -рассматривание  иллюстраций  к стихотворениям К.И.Чуковского, Агнии Барто (сказкам Г.Х.Андерсена).   * Коллективное  составление  толкового  словаря (словарная работа). * Экскурсия  в  библиотеку. * Организация  театрализованной  деятельности:   -инсценировки по    произведению К.И.Чуковского «Чудо дерево», и теневого театра по сказке Г.Х.Андерсена «Что муж ни сделает, то и хорошо».   * Организация  игр – инсценировок (по стихотворениям: «Телефон», «Федорино горе). * Проведение «Книжкиной недели»:   - пригласить на встречу с воспитанниками Алексинскую детскую поэтессу….  - организация выставок:  1.«Neo книга (книга-конструктор, книга + модель..);  2.Книга своими руками.   * Вечер развлечений. Посвященный Международному дню детской книги. * Речевые  игры  («Придумай  окончание сказки»,  «Мы – поэты», «Доскажи  словечко») * Сюжетно- ролевые  игры:   - использование приёма  риторических  задач  при  организации  игр «Семья», «Театр»,  «Библиотека».   * Изобразительная и конструктивная деятельность  детей:   - зарисовки  понравившихся  сюжетов;  - выставки  рисунков  по  мотивам  произведений;  - аппликация;  - лепка  и  обыгрывание  персонажей  стихотворений.  -герои К.И.Чуковского методом оригами  - поделки  из  бросового  материала;  - поделки  из  природного  материала. | 1.Анкетирование родителей с целью выяснения знаний:  Подготовка наглядной информации 2.«Читайте вместе с детьми» -стендовая информация.  3.Консультация «Книга в жизни ребенка».  2. Совместная  деятельность  педагогов  и  родителей  по  сбору  информации  о  жизни  и  творчестве К.И. Чуковского, Агнии Барто, Г.Х. Андерсена.  3. Акция «Пять  минут  поэзии  на  ночь» (сказок).  5. Привлечение к оформлению фотоальбома «Книжкины именины».  10.Помощь в изготовлении костюмов к театрализации стихотворения К.И. Чуковского «Чудо дерево».  11Участие родителей в сочинении с ребенком небольшой сказки и оформление ее в виде книжки-малышки.  12. Участие родителей в организации в выставки поделок по произведениям К.И. Чуковского, Агнии Барто, Г.Х.Андерсена. |
| **Результат** | «Герои любимых стихотворений и сказок»-выставки рисунков, поделок из пластилина, из бумаги (оригами) по мотивам произведений  К.И. Чуковского, Агнии Барто, Г.Х.Андерсена.  Книжка- малышка «Моя сказка» | |
| **Критерии** | Проявление самостоятельной  познавательной  активности  детей, интереса  детей  к творчеству К.И. Чуковского, Агнии Барто, Г.Х., Андерсена, улучшение качества монологической речи, ее выразительности, умение  войти  в  описанные в произведении обстоятельства  и  речевую  роль, передавать  образ  героя  голосом.  раскрепощение детей и проявление своих творческих способностей.  Чувство  ответственности, радости  за  успех.  Возрастание степени  участия  родителей  в  формировании  книжной  культуры  детей. приобщение  родителей   к  «семейному»  чтению. | |
| **Анализ ресурсов** | Интернет-ресурсы, произведения К.И. Чуковского, Агнии Барто, Г.Х., Андерсена, возможности библиотеки. | |
| **Форма презента-**  **ции** | Фотоальбом «Книжкины именины».  Литературный праздник «Мир сказок Андерсена».  Праздник «Книга собирает друзей». | |

**Системная паутинка взаимодействия специалистов ДОУ**

**в реализации проекта «Книга собирает друзей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр движения:**  - пластический этюд «Заводная игрушка».  - разучивание танца матрешек  -разучивание танца с игрушками «Доброта»  «Бибика, поехали кататься», постановка инсценировки. | **Центр науки:**  - рассказать, где и как рождается книга;  - выставка: «Лучшая научная книга  для моего Совенка». | **Книжкины именины:**  -проведение вечера развлечений ко дню Рождения Г.Х. Андерсена. совместно с городской библиотекой;  - проведение вечера развлечений ко дню Рождения К.Чуковского совместно с городской библиотекой. |
| **Центр книги:**  -посещение городской библиотеки;  - создать книжный обменный фонд в группах;  -проведение недели книги. | ***Детские книги*** | **Центр Красивой речи:**  -чтение, заучивание наизусть и выразительное чтение стихотворений К.И. Чуковского, Агнии Барто,  Пересказ сказок, составление описательного рассказа по иллюстрациям к произведениям. |
| **Центр умелые ручки:**  **-** изготовление книжки-малышки;  -выставка поделок по произведениям Г.Х. Андерсена;  «Лечим книжку» -подклеивание книг в книжном уголке;  - изготовление фигурок для теневого театра по сказке Г.Х. Андерсена «Что муж ни сделает, то и хорошо» | **Центр искусства:**  - конкурс рисунков по произведениям К.И.Чуковского и Агнии Барто  -конкурс рисунков по сказкам Г.Х. Андерсена  - | **Центр театра:**  Театрализованная постановка по стихотворению К. И. Чуковского «Чудо-дерево»  Театрализация сказки Г.Х. Андерсена «Что муж ни сделает, то и хорошо» с помощью теневого театра. |