**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

***Составитель:*** *Ткаченко Светлана Ивановна*

*воспитатель МБДОУ №39 г. Ленинск – Кузнецкий*

**Возрастная группа:** подготовительная

**Тема:** «Ярмарка подвижных игр»

**Образовательная область:** «Физическая культура»

**Цель:**

Закрепление у детей основных видов движений и развитие творческих способностей, через использование подвижных игр.

***Задачи:***

*Обучающие:*

- формировать навык активного отталкивания в прыжках на одной, на двух ногах;

- упражнять в беге с увертыванием;

- закрепить умение отбивать, подбрасывать и ловить мяч;

- учить детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки;

- способствовать закреплению умений  действовать по сигналу и выполнять движения в соответствии с текстом.

*Развивающие***:**

- развивать ловкость, выдержку, внимание, интерес к русским народным играм, уметь самостоятельно их организовать;

- продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес  детей через подвижные игры.

*Воспитывающие:*

- воспитывать общую культуру поведения и  потребность в  ЗОЖ;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручку, честность;

-  прививать детям любовь к русскому народному наследию;

- умение соблюдать правила игры.

**Интеграция образовательных областей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области** | **Интеграция** | **Решаемые задачи** |
| Здоровье | Дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия. | Способствовать формированию правильной осанки, укреплению свода стопы. |
| Коммуникация | Общение в игровых ситуациях. | Побуждать  детей к речевой  активности  в процессе двигательной деятельности. |
| Безопасность | Деятельность в процессе НОД | Формирования  навыков  безопасного перемещения в помещении, поведения во время подвижных игр. |
| Художественная литература | Заучивание стихов, считалок. | Вызвать интерес к играм и упражнениям  со стихотворным текстом. |
| Музыка | Музыкально – ритмические упражнения. | Учить посредством движений, воспринимать музыку. Вызвать желание детей к использованию  имитационных движений в процессе двигательной деятельности. |
| Труд | Помощь в подготовке и уборке спортивного оборудования к НОД. | Проявлять трудолюбие, ответственное отношение к выполнению обязанностей. |
| Познание | Двигательные импровизации. | Расширять кругозор, формировать целостную картину мира. |

**Оформление:** Зал оформлен разноцветными флажками. На стене изображена стилизованная изба.

**Инвентарь и оборудование:** Обруч с разноцветными лентами. Мячи d-20см. по количеству детей. Веревка 1,5м. с мешочком на конце. Корзинка.

**Музыкальное сопровождение**: «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «Во поле береза стояла», рус нар. песня; «Я на горку шла», рус. нар. песня».

**План НОД**

1. Вводная часть: 4-5 мин. Создание проблемной ситуации. Создание мотива для деятельности детей.

2. Основная часть:20 мин. Общеразвивающие упражнения, подвижные игры.

3. Заключительная часть: 5 мин. Релаксация. Оценка деятельности детей и самооценка, подведение итогов НОД.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**1. *Вводная часть*.**Создание проблемной ситуации. Вхождение в образ.

**2. *Основная часть*.**Показ, комментирование.

**3. *Заключительная часть.***Оценка деятельности детей. Подведение итогов, уход.

**1. Вводная часть**

*Ребенок приглашает детей в спортзал:*

“Все сюда скорей спешите,  
И друзей с собой ведите,  
Ждет вас множество затей…”

*Дети входят в зал*

*Воспитатель*: Наш народ издавна славится богатырской славой, ловкостью, шутками, прибаутками. Сегодня, ребята, мы будем не просто мальчики и девочки, а добры молодцы и красны девицы.

*Ребенок:* Добры молодцы и красны девицы!

Не хотите ль поиграть?

Свою удаль показать?

Становитесь быстрей,

Вместе будет веселей

Ходьба друг за другом, на носках, руки сжаты в кулаки и подняты к плечам («силачи»), на пятках, в полуприсяде.

Бег обычный, с подскоком, приставными шагами с захлестыванием голени, «змейкой».

**2. Основная часть**

1. И.п. – основная стойка, руки согнуты к плечам. 1-4 – круговые движения руками вперед; 5-8 – то же назад (5-6 раз).

2. И.п. - Основная стойка, правая рука вверху, левая внизу. Смена положения рук на каждые два счета.

3. И.п. – стойка ноги вместе, руки за головой. 1- шаг вправо; 2 - наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – исходное положение. То же влево (6 раз).

4. И.п. – стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны; 2 – наклониться к правой ноге. хлопнуть в ладоши за коленом; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же к левой ноге (4-5 раз).

5. И.п. – основная стойка, ноги на ширине ступни, руки внизу, 1 – 2 – присесть, руки за голову; 3 – 4 – исходное положение (6-8 раз).

7. И.п. – стоя на коленях, руки вниз. Опуститься на пятки, голову положить на колени, руки вытянуть вперед, потянуться (8 раз).

8. И.п. – лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять ноги вверх, постараться завести их за голову. Исходное положение (8 раз).

9. И.п. – руки на поясе, правая нога отведена в сторону на носочек. Прыжок, левую ногу отвести в сторону на носочек. То же в другую сторону. (10 раз).

*Дети:*

1. “В игры можно поиграть?”.

2. “Силу, ловкость показать?”.

3. “От души повеселиться?”.

*Воспитатель:* Поскорее выходите силу, ловкость покажите.

Подвижные игры:

1. *Игра*. «*Удочка»*

Все игроки образуют круг. Выбирается один водящий, который становиться в центр круга. Водящему выдается веревочка. Водящим может быть и взрослый. Водящий начинает вращать веревочку. Задача всех игроков в кругу перепрыгнуть через нее и не быть пойманными.

#### 2. .**Игра «Гвозди ковать»**

Дети отбивают мяч об пол, а пока он возвращается к ребёнку, выполняют различные движения, например, поднимают в сторону руку или ногу, вращаются вокруг себя и т. д.

3. *Игра* *«Метальщик»* («Вышибала») – так раньше называли человека, который выбивает из круга мячом игроков. Дети образуют круг, в центре которого находится ребенок, выбранный по считалке.

Может всё про всех узнать

Старая гадалка.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вот и вся считалка.

*Ребенок:*

Ради ярмарки большой

Есть сюрприз у нас такой –

Вас на радость и веселье

Покатают карусели.

4. Подвижная игра «Карусель». (1раз)

Играющие становятся в круг. На полу лежит обруч с разноцветными ленточками. Дети поднимают ленточку, и, держась за нее правой или левой рукой, идут по кругу со славами:

Еле-еле, еле-еле, еле-еле, еле-еле.

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

(Дети двигаются вначале медленно, а потом все быстрее. По команде ведущего «Поворот!» они быстро берут ленточку в другую руку и бегут в противоположную сторону.)

Тише, тише не спешите!

Карусель остановите.

Раз, два. Раз, два,

Вот и кончилась игра!

(Движение постепенно замедляется и с последними словами останавливается.)

3. **Заключительная часть**

1. Упражнение для профилактики плоскостопия.

«Собери игрушки»

Дети собирают ногами мелкие игрушки в корзинку.

*воспитатель*: А теперь давайте погреемся у костра.

2. Дети рассаживаются вокруг «костра». Релаксация.

3. Дыхательное упражнение. «Задуем костер».

4. Подведение итогов НОД.