МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»

Конспект занятия-прогулки

для детей среднего дошкольного возраста

Тема: «Осень золото роняет»

Разработала: воспитатель I к. к.

Поташко Татьяна Александровна

Прогулка «Осень золото роняет»

Задачи:

1.Формировать обобщённое представление детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха), о состоянии растений осенью, об особенностях жизнедеятельности животных и птиц.

2. Развивать у детей двигательную активность, умение координировать движения с текстом, действовать в п/и по правилам, выбирать водящего с помощью считалок.

3..Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим.

4. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Приоритетные области: «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие» - развитие общения и взаимодействие детей между собой; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности; формирование позитивных установок к различным видам труда.

«Познавательное» - развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений, о свойствах объектов окружающего мира.

«Речевое» - владение речью как средством общения, обогащение активного словаря; развитие связной диалогической речи.

«Физическое» - приобретение опыта двигательной деятельности, развитие координации движений.

Оборудование и материалы: осенние листочки, листочки берёзы, тополя, рябины, ,изготовленные заранее кормушки для птиц, корм для птиц, конверт с письмом от Лесовика, корзина с яблоками, детские метёлки, ведёрки, совочки. Шишки, венок из листьев; ободки для «птиц», мяч, выносной материал для свободных игр.

Виды детской деятельности, используемые на прогулки: наблюдение,дидактическая игра, трудовая деятельность, беседа, игры различной подвижности.

Место проведения**:**территория участка.

**Ход прогулки:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

( Осень!)

**Воспитатель:** Ребята, на улице стало холодно, какую одежду нам нужно одеть?

(Ответы детей: шапку, куртку, пальто, сапоги, перчатки.).

**Воспитатель:** правильно ребята, мы оделись по погоде и отправляемся на прогулку на свой участок.

На территории участка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой сегодня чудесный денёк, подойдите ко мне поближе. Я загадаю вам загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Как такое время года зовётся? *(осень)*

**Воспитатель:**Да, это осень. Кто расскажет стихотворение об осени. *(Дети рассказывают знакомые стихотворения)*

**Воспитатель:** А как можно назвать осень, какие определения ей подобрать?

(Золотая осень, золотая пора, красавица осень и т.д.)

Вот как много красивого мы сказали об осени. Давайте поиграем в игру.

***Дидактическая игра «Признаки осени».***

**Воспитатель:** Я кидаю, по очереди, каждому мяч, и тот, у кого мяч называет то, что бывает осенью.

Дети встают полукругом. Получая мяч от воспитателя, называют по одному признаку осени (Дожди идут чаще, стало холодно, желтеют и опадают листья, по утрам бывают заморозки, дни становятся короче, ночи длиннее, насекомые и животные готовятся к зиме и т.д.)

**Воспитатель:** Да, осень - это такое время года, когда вся природа меняется. Дни становятся короче, солнце греет мало, становится холоднее день ото дня, часто идут дожди. К концу осени - заморозки. Перелётные птицы улетают на юг, зимующие - перебираются поближе к людям.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какая сегодня погода? *(Ясная)* Почему? *(Ярко светит солнце, нет дождя).*Давайте подышим свежим, осенним воздухом.

***Дыхательное упражнение***

***«Запахи природы»***

Нужно представить. Что вы вдыхаете аромат красивого цветка, который растёт на нашем участке. Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр? *(Осенние опавшие листья)* Давайте возьмём листочки в руки, какие они на ощупь? *(сухие, шершавые, шелестят).* Как шелестят листочки? (ш-ш-ш-ш-ш)

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы осенние листочки. Покажем, как они падают на землю.

***Игра малой подвижности “Осенние листочки”***

Листья осенние тихо кружатся,  
Листья нам под ноги тихо ложатся.  
И под ногами шуршат, шелестят,  
Словно опять закружиться хотят.

**Воспитатель:** Да, осенью часто можно увидеть, как падают листья, как называют это явление? *(Листопад)*

Воспитатель: Утром я шла на работу и собрала по дороге листочки с разных деревьев, а с каких деревьев, забыла. Подскажите мне, с какого дерева листочек.

***Дидактическая игра “С какого дерева листок?”***

*Воспитатель замечает на дереве кормушку..*

**Воспитатель:** Что это, ребята? *(Кормушки)*

Для чего они нужны? *(Для подкормки птиц)*

Чем можно покормить птиц? *(Семечками, кусочками хлеба, зерном)*

Почему некоторые птицы, с наступлением холодов улетают на юг? *(Стало холодно)*

Как называют таких птиц? *(Перелётные)*

Как называют тех птиц, которые остаются зимовать с нами? *(Зимующие)*

**Воспитатель***: Ребята, у меня есть интересная осенняя игра «Птицы и осень». Давайте поиграем.*

***Подвижная игра «Птицы и осень»*** *- развивать двигательную активность детей; формировать умение чётко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.*

*(Выбор водящего с помощью знакомой считалки)*

*Из играющих выбирают «осень». Остальные – «птицы». Каждый из детей говорит, какая он (она) птица. После этого игроки произносят такие слова:*

*«Птицы» (хором):*

*Осень, осень золотая,*

*Собираемся мы в стаи,*

*Улетаем в теплый край,*

*Говорим тебе: Прощай!*

*«Осень»:*

*Что ж! Счастливого пути,*

*Стайка быстрая, лети,*

*Вместе с юною весной*

*Возвращайся в край родной.*

*«Птицы» (хором):*

*Улетаем в теплый край,*

*Ты нас, осень, догоняй!*

*После этих слов «птицы» убегают, «осень» пытается их догнать.*

***Сюрпризный момент «Конверт»***

*После игры на участок приходит почтальон Печкин, передают конверт с письмом.*

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо. Оно от Лесовика, давайте его прочтём.

*“Дорогие ребята. Я, Лесовик, помогаю природе подготовиться к зиме. Помогите мне, пожалуйста, развесить кормушки, собрать осенние листья. Мне одному не справиться.*

*Лесовик”*

**Воспитатель:** Ребята, поможем Лесовику навести порядок на нашем участке и развесить кормушки? *(Поможем)* Давайте распределим, кто, чем будет заниматься. *(Дети разделяются на группы для выполнения заданий. После выполнения заданий, в беседке неожиданно находят корзинку с яблоками.)*

**Воспитатель:** Ребята, здесь корзинка с яблоками интересно от кого она? Да это от Лесовика. Он благодарит нас за помощь и угощает нас осенними яблоками. В группе мы их помоем и съедим.

**Воспитатель:** Ну что же, ребята, я думаю, мы славно потрудились, собрали осенние листья, развесили кормушки, убрали весь мусор. Теперь самое время отдохнуть и поиграть в свои любимые игры.

***Самостоятельная деятельность.***

Игры детей с выносным материалом по интересам.

***Индивидуальная работа «Бросание шишек в цель»*** - развивать глазомер у детей, умение придавать силу броску.

**Воспитатель:** Ребята наша прогулка заканчивается нам нужно возвращаться в детский сад.

Сбор уличных игрушек и уход в группу.