**АНАТАЦИЯ К РабочЕЙ программЕ**

**ранний, младший, средний и старший дошкольный возраст**

**(от 2 до 8 лет)**

**составлена на основе основной образовательной программы**

**дошкольного образования «Радуга»** **и**

**программы «Физическая культура – дошкольникам»**

**срок реализации программы 2015-2016 учебный год**

Автор программы:

Безус Г.А. – инструктор ФК в.к.

2015г.

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад первой категории № 41» г. Таганрога и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В.Соловьёвой, Е.А. Екжановой, программы Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» и пособием для практических работников детских дошкольных учреждений «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для всех возрастных групп.

Программа разработана как программа психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, развития личностных качеств детей старшего дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Цели и задачи реализации Программы**

Программа «Радуга» ориентирована на достижение следующих общих ключевых целей:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;

- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;

- содействовать своевременному и полноценному физическому и психическому развитию каждого ребёнка.

**Задачи ранний возраст (2-3 года):**

1. **охранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни:**

* содействовать полноценному физическому развитию;
* обеспечить безопасность жизнедеятельности;
* укреплять здоровье детей.

1. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию, способствуя становлению деятельности** путём развития основных видов движений:

* привлекать детей к упражнениям в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазанье, ползании, подлезании, а также катании, бросании, метании;
* побуждать детей к движениям, обеспечивающим нагрузку на разные группы мышц.

1. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию, способствуя становлению сознания:**

* формировать основы культуры здоровья;
* прививать простейшие культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
* приучать детей отличать предметы индивидуального пользования.

**Задачи младший возраст (3-4 года):**

1. **охранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни:**

* содействовать полноценному физическому развитию;
* укреплять здоровье детей.

1. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, способствуя становлению деятельности** путём развития основных движений (ходьба, бег, прыжки, равновесие, лазанье, метание) и физических качеств (быстрота, гибкость, ловкость, сила, выносливость).
2. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, способствуя становлению сознания** путём формирования основ культуры здоровья:

* совершенствовать культурно-гигиенические навыки, начинать формировать навыки культурного поведения;
* начать формировать представления о факторах, влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулки, движение, гигиена);
* формировать начальные представления о правилах безопасного поведения;
* воспитывать осторожность поведения в быту, на природе, на улице.

1. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, закладывая основы личности:**

* формировать основы культуры здоровья;
* формировать ответственное отношение ребёнка к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Задачи средний возраст (4-5 лет):**

1. **охранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни:**

* содействовать полноценному физическому развитию;
* укреплять здоровье детей.

1. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, способствуя становлению деятельности** путём поощрения двигательной активности ребёнка и создания условий для её развития через развитие основных движений (ходьба, бег, прыжки, равновесие, лазанье, метание) и физических качеств (быстрота, гибкость, ловкость, сила, выносливость), а также удовлетворения потребности ребёнка в движении в течение дня.
2. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, способствуя становлению сознания** путём формирования основ культуры здоровья:

* обращать внимание детей на чистоту того, что употребляется в пищу; на чистоту помещений, предметов, одежды;
* продолжать формировать представления о факторах, влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулки, движение, гигиена);
* расширять начальные представления о правилах безопасного поведения; закреплять осторожность поведения в быту, на природе, на улице.

1. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, закладывая основы личности** путём формирования основ культуры здоровья:

* закреплять ответственное отношение к здоровью своему и окружающих;
* давать представление о спорте как особом виде человеческой деятельности; знакомить с несколькими видами спорта, выдающимися спортсменами и их достижениями.

**Задачи старший дошкольный возраст (5-6 лет и 6-8 лет):**

1. **охранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни:**

* содействовать полноценному физическому развитию;
* обеспечивать безопасность жизнедеятельности;
* укреплять здоровье детей.

1. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, способствуя становлению деятельности:**

поощрять двигательную активность ребёнка и создавать условия для её развития путём развития основных движений (ходьба, бег, прыжки, равновесие, лазанье, метание) и физических качеств (быстрота, гибкость, ловкость, сила, выносливость), а также удовлетворения потребности ребёнка в движении в течение дня;

обучать детей элементам спортивных игр, осваивать их правила и учиться подчиняться им. Совершенствовать навыки произвольности, тренировать внимание, скорость реакции в подвижных играх;

дать представление о совместной распределённой деятельности в команде. Учить детей действовать в команде.

1. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, способствуя становлению сознания:** формировать основы культуры здоровья.
2. **содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка, закладывая основы личности,** приобщая детей к ценностям физической культуры и занятий спортом.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности**:**

* образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, восприятия художественной литературы);
* образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
* самостоятельная деятельность детей.
* взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей от 2-х до 8-ми лет.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с областями развития: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического.