Итоговое мероприятие для детей подготовительных групп “Олимпийские надежды”

Мероприятия для детей подготовительной группы

*Цель:* формирование у детей представлений об Олимпиаде, о различных видах спорта для поддержания интереса у них к занятиям спортом

Задачи:

*Образовательные:*

Совершенствование двигательных умений и навыков ;

Развитие физических качеств ( быстрота, ловкость, выносливость)

Формирование понятия «Олимпиада», « Спорт»

*Воспитательные:*

Воспитание у детей стремления к занятию физкультурой, спортом,

Формирование коммуникативных навыков, чувства ответственности за себя и команду, умения сопереживать, поддерживать друг друга.

Воспитывать дружеские отношения между детьми одного детского сада, но и расширять их между детьми других детских садов.

*Развивающие:*

Развитие психических процессов (внимание, память, мышление)

Развитие координации движений, ориентировка в пространстве.

Предварительная работа:

* Зал празднично украшен,
* Атрибуты Олимпиады
* Разучивание стихотворений в группе совместно с воспитателями
* Знакомство с Олимпийскими видами спорта на занятиях ,как в группе так и в спортивном зале.
* Рассматривание иллюстраций о видах спорта.
* Совместное художественное творчество детей, родителей и педагогов на тему « Мой любимый вид спорта»
* Организация выставки рисунков

Внимание! Внимание! Здравствуйте уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня праздник спорта! По телевидению транслируются различные спортивные соревнования, мы с удовольствием следим за их трансляцией, болеем за свои команды. А сегодня и сами проведем малые олимпийские игры, девизом которых будет «Быстрее, выше, сильнее! ».

На центральный стадион выходит команда «Лучик». В её составе отличные ребята – будущие мастера спорта. Они готовы к серьёзной борьбе. Желаем вам. Ребята счастливых стартов.

На центральный стадион выходит команда «Росинка». Команда сильна дружбой и стремлением к победе, здесь много спортивных звёздочек, которые сегодня обязательно зажгутся на олимпийском стадионе.

Приветствуем всех ребят, которые сделали все, чтобы отлично выступить сегодня на Малых Олимпийских играх.

Первые олимпийские игры прошли в 776 году до нашей эры в Древней Греции и были посвящены верховному богу Зевсу. . И к нам прибыли гости с горы богов – Олимп.

*Танец «Сиртаки» (танцуют гости с Олимпа)дети старшей группы.*

Ведущий:

Зимние Олимпийские игры включают в себя такие виды спорта как биатлон, лыжные гонки, санный спорт, фигурное катание, горнолыжный спорт, хоккей. Ребята из старших групп расскажут об этих видах спорта

Соревнования, в которых вы сегодня будете принимать участие, отвечают олимпийскому духу спорта, напоминают о том, что многие олимпийские чемпионы начали свой спортивный путь на школьном стадионе.

«Встречайте символ Малых Олимпийских игр-Белый медведь» И очень важной традицией Олимпийских игр является зажжение огня. Мы поможем ему (огню) появиться здесь, для этого расскажем стихи

**1ребёнок Что такое Олимпиада?**

**Это честный спортивный бой**

**В ней учувствовать просто награда.**

**Победить же может любой!**

**2 ребёнок Мы игры олимпийцев открываем,**

**На этот праздник приглашаем всех**

**Здоровья счастья радости желаем,**

**Пусть олимпийский к вам придёт успех!**

Ведущий: Сейчас для торжественного открытия участники соревнований стройся! *(все строятся в одну шеренгу, под музыку возможно гимн Сочи) передают Олимпийский факел и самый маленький воспитанник зажигает огонь в чаше!*

Участники состязаний, прошу подойти к старту.

*Команды выстраиваются в команды по 8-10 человек в зависимости от кол-ва присутствующих детей +1 -2 родителя в каждой команде у старта.*

Ведущий:

Оценивать наших участников будут судьи высокого класса!

 *(Представление судий)*

*Проходят соревнования в этих соревнованиях участвуют народы пяти континентов Азии, Африки, Америки, Европы и Австралии.*

**Пять колец на флаге белом**

**Меж собой переплелись**

**Будто все спортсмены мира**

**Крепко за руки взялись.**

И первое наше состязание – санный спорт

У каждой команды – санки (ледянки с куклой) с пассажиром. Ваша задача – везти санки до метки и обратно, не уронив куклу, если кукла падает, нужно остановиться и посадить е обратно, только после этого продолжать движение.

*Судьи фиксируют результаты.*

Ведущий:

Следующий вид спорта – конькобежный – скоростной бег на коньках. Итак, состязания конькобежцев! Каждый участник наклоняется, выполняет имитирующие скользящие движения (в больших тапочках), заложив руки за спину, до метки и также возвращается, передаёт тапки следующему участнику.

Ведущий:

Нашим олимпийцам нужно немного отдохнуть. Поднять настроение и командный дух нам поможет танец детей средней группы

 Спортсменов просим занять свои места, приготовиться к старту

. А теперь переходим к биатлону. Биатлон - зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Винтовку заменят гимнастические палки :стрельбу из винтовки нам заменят снежки. Перед вами лыжи и корзина со снежками. Ваша задача – надеваете лыжи, винтовку, берёте на старте снежок, скользите до линии стрельбы, кидаете снежок в корзину и скользите обратно. На финише передаете лыжи, винтовку следующему члену команды.

Ведущий:

Хоккей. Ведение шайбы клюшкой, забросить в ворота и возвратиться к команде, передать клюшку следующему участнику.

Ведущий:

Ну и последние соревнования – самые красивые в Зимних Олимпийских играх. Это, конечно, фигурное катание - вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, чаще всего под музыку. Ваша задача – красиво пройти змейкой между кеглями. Первый член команды проходит между кеглями, таким же образом возвращается обратно, забирает следующего и проходит между кеглями и т. д.

Ведущий:

Итак, наши состязания завершились. Спортсмены могут немного отдохнуть, пока судьи подводят итог и выбирают победителя.

**- В Олимпийских играх Древней Греции принимали участие и дети, для них это было игрой. И мы с вами поиграем «Кто как прыгает?»**

**Игра «Кто как прыгает?» (беговая разминка)**

**- Как заяц,**

**- как кенгуру,**

**- как кузнечик,**

**- как гепард.**