**Календарно-тематический план интегрированных занятий**

**специалистов ДОУ в подготовительной группе**

**Ваго Лариса Викторовна - инструктор физического воспитания**

**Ширяева Светлана Евгеньевна, Еркова Наталья Васильевна - учителя-логопеды**

**Шарафеева Эльмира Александровна, Шарипова Альфия Рафкатовна – музыкальные руководители**

**Ананьева Людмила Борисовна - воспитатель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Тема** | **Инструктор по физической культуре, учитель-логопед** | **Музыкальный руководитель,**  **учитель-логопед** | **Воспитатель,**  **учитель-логопед** |
| 1неделя  октября | **Осень** |  |  | 1.Активизировать словарь по теме «Осень»  2.Закреплять умение: образовывать: существительные с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами, существит ед и мн.ч..  3.Развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику.  Учить создавать выразительный образ «хмурой» и ясной золотой осени. Учить составлять композицию рисунка, располагать предметы на широкой полосе земли, заполнять изображением весь лист бумаги. Развивать творческие способности (использование полученных представлений изобразительных и технических умений для самостоятельного выбора рисунка). Воспитывать аккуратность при выполнении работы, умение слушать и слышать воспитателя, выслушивать ответы других детей |
| 2 неделя октября | 1.Уточнить обобщающие понятия «Овощи, фрукты», учить описывать предмет по форме, цвету, величине.  2.Формирование правильного диафрагмального дыхания  3.Учить образовывать: существительные с уменьшительно – ласкательными и увеличительными суффиксами, существительные ед. и мн.ч. умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы сущ-х  4. Закре­плять умение бросать мяч  в баскетбольное кольцо одной  и двумя руками после ведения мяча.  5. Развивать коор­динацию дви­жений.  6. Раз­вивать ловкость, бы­строту реакции, выносливость, ориентировку в пространстве |  |  |
| 3 неделя октября |  | 1.Дать понятие о механизме образования звука Ы.  2.Формировать и расширять словарь слов-глаголов.  3.Развивать фонематический слух, восприятие  3.Развивать тонкую, общую, артикуляционную, мимическую моторику.  4.Учить детей исполнять песню подвижно, радостно, отчетливо произносить слова. Пение: Л.Хисматуллина «Осень-гостья дорогая»  5.Помогать детям согласовывать движения с текстом песни. Хоровод Н. Луконина «Хоровод овощей»  6.Формировать звуковысотное восприятие. Упражнения на развитие голоса:  Р.н.п. «Дождик» |  |
| 4 неделя октября |  |  | 1.Расширять активный словарь по теме «Одежда ».  2.Закреплять умение: образовывать относительные прилагательные, согласовывать существительные с числительными, понимать значение притяжательных местоимений.  3.Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.  Учить детей лепить грибы, добиваться большой точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки), учить создавать выразительную композицию (красиво размещать грибы в корзинке). Развивать воображение, общую ручную умелость. Мелкую моторику, эстетический вкус. |
|  |  |  |  |  |
| 1 неделя ноября | **Обувь** |  |  | 1. Активизировать словарь по теме «Обувь ».  2.Закреплять умение образовывать относительные прилагательные, согласовывать существительные с числительными, понимать значение притяжательных местоимений.  3.Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.  Закрепить умение рисовать концом кисточки с разным нажимом. Закрепить прием рисования «тычком». |
| 2 неделя ноября | 1.Активизировать словарь по теме «Домашние животные»  2.Развивать мелкую и общую моторику, координацию движений, слуховое внимание и восприятие  3.Отработать правильное диафрагмальное дыхание на звуковом материале  4. Упражнять в равновесии, в прыжках, в ходьбе по канату.  5. Закреплять умение выпол­нять основные виды движений в быстром тем­пе.  6. Развивать координацию  движений, бы­строту реакции, силу, ловкость, ориентировку в пространстве, укреплять мышцы стоп |  |  |
| 3 неделя ноября |  | 1.Закрепить механизм образования звука С.  2.Продолжать развивать фонематический анализ и синтез изученных звуков (живые звуки)  3.Развивать мелкую, общую, артикуляционную и мимическую моторику.  4. Предлагать детям импровизировать на заданный текст Польку используя слова “балетки”, “чешки”, “сапожки”. «Полька» муз.Е.Теличеевой,сл.М.Романова  5. Учить играть мелодию на металлофонах, треугольниках и бубнах. Игра на д.м.и  «В нашем оркестре» муз.Т.Потапенко  6.Учить дошкольников внимательно следить за развитием музыкального предложения, вовремя вступать на свою фразу, передавая несложный ритмический рисунок. М.р.д. игра «Кто скорее ударит в бубен» муз.И.Шварца |  |
| 4неделя  ноября |  |  | 1.Ативизировать словарь по теме «Дикие животные»  2.Закреплять умение: употреблять имена существительные в различных падежах, образовывать относительные прилагательные.  3. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.  Учить детей составлять гармоничную композицию на сапожке из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Развивать .чувство цвета и ритма. |
| 1неделя декабря | **Зима** |  |  | 1.Систематизировать знания по теме «Зима»  2.Отработать правильное употребление предлогов ЗА, ИЗ – ЗА, учить образовывать сложные слова, закреплять в речи детей глаголы прошедшего времени.  3. Развивать артикуляционную и мелкую моторику.  Учить детейотражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений; использовать холодную гамму красок для передачи зимнего колорита. В работе использовать нетрадиционную технику рисования «тычком» и «набрызг». Развивать творчество детей. |
| 2 неделя декабря | 1.Закреплять знания о зиме, новогоднем празднике: символы, народные традиции. Расширять словарный запас за счет пословиц  2.Отработать навык правильного диафрагмального дыхания.  3.Координировать речь с движением |  |  |
| 3 неделя декабря | 4. Учить перепрыгивать на одной ноге через верёвку вправо-влево на мес­те, с продвижением вперёд.  5. Развивать коор­динацию дви­жений, глазо­мер, быстроту реакции.  6. Уп­ражнять в рав­новесии | 1.Закрепить механизм образования гласных звуков.  2.Развивать фонематический слух и восприятие (найди звук)  3.Развивать мелкую, артикуляционную, мимическую моторику.  4.Учить петь выразительно, точно интонируя мелодию, выполняя динамические оттенки. Пение: «Ёлка» Е.Тиличеевой  5.Обучать детей исполнять в ансамбле ритмический рисунок на ударных, вовремя вступать в со своей партией. Игра на муз. инструментах под песню «В лесу родилась елочка» Л.Бекман  6.Учить ребят выразительно и точно исполнять движения в соответствии с образом и характером музыки, добиваться слаженности, синхронности движений.Танец «Звезды» |  |
| 4 неделя декабря |  |  | 1.Активизировать словарь по теме «Новый год».  2.Закреплять употребление имён имён существительных в Творительном падеже, закрепление правильного употребления предлогов В, НА, ПОД, ЗА  3. Развивать артикуляционную, общую и. мелкую моторику.  Учить детей лепить елочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски по определенному размеру. Накладывать диски поочередно (от большого к маленькому). Воспитывать у детей любовь к окружающей природе, передавать красоту елочки. Добиваться выразительной формы. |
| **каникулы** | | | | |
| 3 неделя января |  |  | 1.Закремить механизм образования звуков В, Ф.  2.Активизировать словарь по теме «Зимующие птицы»  3.Упражнять в звуковом анализе и синтезе слогов.  4.Развивать мелкую, артикуляционную, мимическую моторику, дыхание и голос.  5.Добиваться точно интонировании интервала м.3, б.3 на слог «ку-ку» имитируя часы с кукушкой. Упражнение на развитие голоса Е.Тиличеевой «Часы».  6. Совершенствовать у детей умение передавать веселый, танцевальный характер песни, самостоятельно менять перестроение в соответствии с формой произведения. Пение З.Роот «Зимушка-зима».  7.Импровизировать характерные движения плавного, спокойного вальса. Игра «Е. Тиличеева «Снежинки» |  |
| 4 неделя января |  |  |  | 1.Активизировать словарь по теме «Дикие птицы ».  2.Закрепить умение образовывать приставочные глаголы, подбирать родственные слова.  3. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.  Учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемом силуэтного вырезания с дополнительными наклейками. |
| 1 неделя февраля |  |  |  | 1.Уточнять словарь по теме «Зима. Зимние месяцы»  2.Закрепить умение образовывать существительные единственного и множественного числа в разных падежах, делить слова на слоги  3. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.  Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля, состоящего из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Закрепить навыки правильного рисования вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, равномерно раскрашивания рисунка цветными карандашами, применяя разный нажим на карандаш. |
| 2 неделя февраля |  | 1.Активизировать словарь по теме «Транспорт. Поведение на дороге»  2.Закрепить умение образовывать и употреблять в речи глаголы движения с приставками.  3.Отрабатывать навык правильного диафрагмального дыхания.  4.Координировать речь с движением. |  |  |
| 3 неделя февраля |  | 5. Учить прыжкам в высо­ту.  6. Укреплять мел­кие мышцы рук при работе с мячом.  7.Упражнять в равновесии; закреплять уме­ния выполнять основные виды движений в бы­стром темпе | 1. Закрепить механизм образования звука Ш.  2.Активизировать словарь по теме «Защитники Отечества».  2.Развивать фонематический слух и восприятие (найди звук), дыхание и голос.  3.Развивать мелкую, артикуляционную, мимическую моторику.  4.Учить детей исполнять песню эмоционально, в темпе марша, точно воспроизводя ритмический рисунок, соблюдая паузы. Пение: Д.Трубачев «Будущий солдат»  5. Учить детей исполнять песню бодро, отрабатывать отрывистое звучание. Д.Трубачев «Россия»  6.Упражнять детей в различии ритмических рисунков. Упражнения на развитие голоса: Е.Тиличеева «Труба» |  |
| 4 неделя февраля |  |  |  | 1.Уточнить знания детей о празднике 8 Марта, обогащать словарь признаков .  2.Формировать навыки словообразования.  3.Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.  Учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов, композиционно правильно располагать аппликацию. |
| 1 неделя марта |  |  |  | 1.Активизировать словарь по теме «Ранняя весна». Развивать умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их.  2.Закрепить умение образовывать относительные прилагательные и подбирать предметы к ним.  3.Развивать артикуляционную и мелкую моторику.  Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, шмешивая краски разного цвета с белилами. Учить располагать сюжет на всем листе бумаги. |
| 2 неделя марта |  | 1.Обобщать систематизировать знания детей о профессиях мам, закреплять знания об орудиях труда и атрибутах, необходимых разным профессиям, учить соотносить действия людей с их профессией  2.Развивать глагольный словарь  3.Отрабатывать навык правильного диафрагмального дыхания.  4.Координировать речь с движением.  5. Учить прыгать через большой  обруч, бороться за достижение своей цели.  6. Уп­ражнять в рав­новесии, в лаза­нии.  7. Закреплять умение бросать мяч в баскетбольное кольцо с места, в прыж­ке, вести мяч |  |  |
| 3 неделя марта |  |  | 1.Закрепить механизм образования звуков С-Ш.  2.Активизировать словарь по теме «В мире искусств. Ранняя весна»  2.Развивать у детей умение анализировать предложения, слова и слоги.  3.Развивать мелкую, артикуляционную, мимическую моторику  4.Учить детей различать средства музыкальной выразительности «Как рассказывает музыка»? Слушание  «Песня жаворонка» П.И.Чайковский  5.Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз. Пение: А.Аверкина «Детский сад»  6.Передавать в движениях различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Своевременно начинать движение в соответствии с каждой музыкальной фразой и сохранять построение в шеренге. Муз. игра: Р.н.и. «Плетень» |  |
| 4 неделя марта |  |  |  | 1.Закрепить знания детей о родном городе.  2.Закрепить умение правильно употреблять сложные предлоги, согласовывать прилагательные и существительные с числительными.  2.Учить подбирать сущ-х к прилагательному и согласование их в роде 3. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.  Учить детей «читать» условные изображения, понимать символику (на материале вывесок), Создавать из пластилина свои вывески. |
| 1 неделя апреля |  |  |  | 1.Уточнить и закрепить знания детей о космосе, Дне космонавтики.  2.Закрепить умение подбирать родственные слова, строить предложения со сложными предлогами, образовывать приставочные глаголы.  3.Общую и мелкую моторику.  Учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел, передавать в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта или инопланетян. Развивать воображение, фантазию, наблюдательность. Продолжать осваивать смешанную технику рисования (восковые мелки, акварельные краски).. |
| 2 неделя апреля |  | 1.Обобщать и уточнять знания детей о весенних работах в саду, огороде, в полях.  2.Закреплять навыки употребления глаголов, образованных от одного корня с помощью приставок.  3.Отрабатывать навык правильного диафрагмального дыхания, способствовать развитию координации движений.  4. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен.  5. Закреплять умение выра­зительно, осоз­нанно, быстро и ловко выпол­нять основные виды движений.  6. Упражнять в прыж­ках через ска­калку на двух ногах |  |  |
| 3 неделя апреля неделя апреля |  |  | 1. Закрепить механизм образования звука Л.  2.Автоматизировать звук в слогах, словах и предложениях.  3.Развивать моторный праксис, просодические компоненты речи  4. Учить ребят петь легко, весело, постепенно замедляя или ускоряя темп, исполнять без сопровождения. Пение: “Мы дружные ребята” сл. Н. Найдёновой, м. С. Разорёновой  5.Совершенствовать умение детей передавать в движении ярко выраженный характер каждого игрового образа. Муз. игра “Теремок” обр. Т. Попатенко.  6.Упражнение на создание положительного эмоционального настроя “Мы два друга” |  |
| 4 неделя апреля |  |  |  | 1.Активизировать словарь по теме «Посуда»  2.Продолжать учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах  3. Развивать артикуляционную и мелкую моторику.  Закреплять выполнение аппликации способом обрывания, учить подбирать холодные или теплые тона для композиции. |
| 1 неделя мая |  |  |  | 1.Уточнить знания детей о Великой Отечественной войне, о праздновании Дня Победы.  2.Развитие навыков словообразования и словоизменения..  3. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.  Закреплять умение использовать нетрадиционные техники-рисование «нитками». |
| 2 неделя мая |  | 1.Обобщать и систематизировать знания детей об Армии, военной технике, военных профессиях.  2.Закрепить умение образовывать от существительных однокоренные слова, обозначающие военные специальности.  3.Отрабатывать навык правильного диафрагмального дыхания, способствовать развитию координации движений. |  |  |
| 3 неделя мая |  | 4. Продолжать учить прыгать в длину с места.  5. Упражнять в равновесии, в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом с от­биванием  мяча о пол на каждый шаг и ловлей его двумя руками.  6. Закреп­лять умение метать вдаль | 1.Закрепить механизм образования звука Р.  2.Развивать умение анализировать слоги, слова, предложения  3.Развивать мелкую, артикуляционную, мимическую моторику, дыхание и голос.  4.Учить детей исполнять песню эмоционально, в темпе марша, точно воспроизводя ритмический рисунок, соблюдая паузы. Пение: Ж.Цыбров «Солдаты войны»  5.Учить детей слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыкальных фраз, воспитывать внимание, быстроту внимания, выдержку. Музыкальная игра Т. Ломова «Передача флажка»  6.Помогать почувствовать смену напряженно-сдержанного, тревожного настроения I части на торжественно-приподнятое во II части. Слушание: «Пограничники» муз. В.Витлина, сл. С. Маршака |  |
| 4 неделя мая |  |  |  | 1.Активизировать словарь по теме «Лето».  2.Упражнять в образовании и употреблении в речи прилагательных сравнительной степени.  3.Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.  Учить складывать бумагу «Гармошкой и вырезать из нее силуэты. |