

Л - 1

1. Произнеси слоги (Звук «Л» произносить длительно).

Лллла – лллло ла – лэ ла – лы ла – лу
Ло – ла лэ – ла лы – ла лу – ла

2. Произнеси слоги и слова. К словам подбери картинки, приклей в тетрадь.

Ла-ла-ла-лак ла-ла-ла-лапа ла-ла-ла-лайка ла-ла-ла-лампа
Ла-ла-ла-ладонь ла-ла-ла-ласка ла-ла-ла-лаванда ла-ла-ла-лавка

3. Игра «Один не один».

Лак – лаки лата – лапы лайка – лайки лампа – лампы
ласка – ласки лавка - лавки ладонь – ладони

4. Сосчитай предметы до 7 (к выделенным словам подбери картинки и приклей в тетрадь).

Одна лапа, две лапы, три лапы, четыре лапы, пять лап, шесть лап, семь лап.

5. Игра «Назови ласковое». (Выделенные слова)

лапа – лапочка лавка – лавочка лайка – лаечка и т.д.

6. Игра «У мамы лапы, у детёныша – лапки»

Лапы у лисы, лапки у лисёнка. Лапы у зайчихи, лапки у зайчонка.

Лапы у кошки, лапки у котёнка. Лапы у собаки, лапки у щенка.

Лапы у белки, лапки у бельчонка.

Л – 2

1. Произнеси слоги (Звук «Л» произносить длительно).

Лллла – лллло ла – лэ ла – лы ла – лу
Ло – ла лэ – ла лы – ла лу – ла

2. Произнеси слоги и слова. К словам подбери картинки, приклей в тетрадь.

Ла-ла-ла-лак ла-ла-ла-лапа ла-та-ла-лайка ла-ла-ла-лампа
Ла-ла-ла-ладонь ла-ла-ла-ласка ла-ла-ла-лаванда ла-ла-ла-лавка

3. Игра «Один не один».

Лак – лаки лата – лапы лайка – лайки лампа – лампы
ласка – ласки лавка - лавки ладонь – ладони

4. Сосчитай предметы до 7 (к выделенным словам подбери картинки и приклей в тетрадь).

Одна лапа, две лапы, три лапы, четыре лапы, пять лап, шесть лап, семь лап.

5. Игра «Назови ласково». (Выделенные слова)

лапа – лапочка лавка – лавочка лайка – лаечка и т.д.

6. Игра «У мамы лапы, у детёныша – лапки»

Лапы у лисы, лапки у лисёнка. Лапы у зайчихи, лапки у зайчонка.

Лапы у кошки, лапки у котёнка. Лапы у собаки, лапки у щенка.

Лапы у белки, лапки у бельчонка.

Л – 4

1. Проговаривать слоги и слова, произнося длительно звук «Л».

Лллы-ла лы-ло лы-лу лы-лэ
Ла-лы ло-лы лу-лы лэ-лы

2. Произнеси слоги и слова. К выделенным словам подбери картинки, приклей в тетрадь.

Лы-лы-лы-лыко лы-лы-лы-лысый лы-лы-лы-лысина
Лы-лы-лы-лыжи лы-лы-лы-лыжник лы-лы-лы-лыжня

3. Хлопни в ладошки, если услышишь звук «Л» среди звуков;

Л, П, Р, М, Л, Л, К, Л, Т, Р, Н, Л;

в слогах:

ПЫ, ЛЫ, МЫ, РЫ, ТЫ, ЛЫ, КЫ, НЫ, РЫ, ЛЫ.;

в словах:

Кот, лак, мох, лук, ток, лох, рак, нос, мак, лаз.

4. Произнеси слова упр. 2, отхлопывая слоги. Определи количество слогов. Например: лыж-ник – 2 слога, лы-си-на – 3 слога и т.д

5. Придумай предложения с выделенными словами из упр.2.

1. Произнеси слоги парами. (Звук «Л» произносить длительно).

Лллло-лллла ло – лу ло-лы ло-лэ
Ла-ло Лу-ло лы-ло лэ-ло

2. Произнеси слоги и слова. К словам подбери картинки, приклей в тетрадь

Ло-ло-ло-лоб ло-ло-ло-лом ло-ло-ло-лось
Ло-ло-ло-лодка ло-ло-ло-локоть ло-ло-ло-ложка

3. «Один – не один». Образовать множественное число сущ.

Лоб – лбы лось - лодка -
Локоть - ложка

4. Сосчитай предметы от 1 до 7.

1 лось, два лося,5 лосей,7 лосей.

1 локоть, два.....

Одна лодка, две лодки.....,5 лодок

Одна ложка, две ложки , 5 ложек....

5. С выделенными словами придумать предложения из 2 слов (Падлеж.+ сказ.)

Лось лежит. Лось ходит. Лось ест. И т.д.

1.Произнеси слоги парами.

| | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| Лллу-ллла | Лу-лы | Лу-ло | Лу-лэ |
| Ла-лу | лы-лу | ло-лу | лэ-лу |

2.Произнеси слоги и слова. К словам подбери картинки, приклей в тетрадь.

| | | |
|----------------------|----------------|-------------------|
| Лллу-лллу-лллу-лллук | Лу-лу-лу-лупа | Лу-лу-лу-луна |
| Лу-лу-лу-лунка | Лу-лу-лу-лужса | Лу-лу-лу-луковица |
| Лу-лу-лу-лукошко | Лу-лу-лу-Луша | |

3.Запомни, повтори

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| лунка-локошко-лупа-луж | локошко-лупа-лужа-лунка |
| лупа-лужа-лунка-локошко | лужа-лунка-локошко-лупа |

4.Игра « Сосчитай предметы». (От 1 до 7 и обратно)

Используй выделенные слова из задания 2.

Одна лунка, две лунки,5 лунок....7 лунок. И т.д.

5.«Отгадай, какое слово?» (Ребёнок произносит первый слог ЛА - ,взрослый договаривает окончание слова. Затем ребёнок должен отгадать какое слово получилось, и произнести его правильно). ЛА-... - па, -ма, -почка, -сточка, -м почка, -вка, -ндыш, -мпа.
ЛУ-... -па, - жа, -ковица, -нка, -кошко.
1.Произнеси слоги парами.

Л - 6

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| Ла-лы-ла | лы-ло-лы | лу-лы-лу | лы-лэ-лы |
| Лы-ло-лы | ло-лы-ло | лы-лу-лы | лэ-лы-лэ |

2. Произнеси слова. К выделенным словам подбери картинки, приклей в тетрадь.

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| Юла | зола | вела | дела | мала | пила | палатка | булавка |
| Мила | жила | пела | мыла | халат | скала | водолаз | кулак |

3.Запомни, повтори.

| | |
|---------------|-------------------|
| Юла-зола-пила | халат-салат-калач |
| Зола-пила-юла | салат-калач-халат |

4. Повтори, выделяя ударный слог голосом.

| | |
|----------------------|-----------------------|
| ЛА-ла, ЛА-ла, ЛА-ла, | ла-ЛА, ла-ЛА, ла-ЛА, |
| ЛАпа, ЛАма, ЛАМпа. | смоЛА, скаЛА, шкаЛА. |
| ЛО-ло, ЛО-ло, ЛО-ло, | ло-ЛО, ло-ЛО, ло-ЛО, |
| ЛОДка, ЛОЖка, ЛОМка | стекЛО, седЛО, весЛО. |

5.Ответь на вопросы, повтори предложения.

Мила ела салат. (*Кто ел салат? Что делала Мила? Что ела Мила?*)
 Лола взяла лопатку. (*Кто взял лопатку? Что сделала Лола? Что взяла Лола?*)
 Мила вымыла ладони. (*Кто вымыл ладони? Что сделала Мила? Что вымыла Мила?*)
 Ласточка свила гнездо. (*Кто свил гнездо? Что сделала ласточка? Что свила ласточка?*)

1.Произнеси слоги парами.

| | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| Лллу-ллла | Лу-лы | Лу-ло | Лу-лэ |
| Ла-лу | лы-лу | ло-лу | лэ-лу |

2.Произнеси слоги и слова. К словам подбери картинки, приклей в тетрадь.

| | | |
|----------------------|----------------|-------------------|
| Лллу-лллу-лллу-лллук | Лу-лу лу-лупа | Лу-лу-лу-луна |
| Лу-лу-лу-лунка | Лу-лу-лу-лужса | Лу-лу-лу-луковица |
| Лу-лу-лу-лукошко | Лу-лу-лу-Луша | |

3.Запомни, повтори

| |
|-------------------------|
| лунка-локошко-лупа-лужа |
| локошко-лупа-лужа-лунка |
| лупа-лужа-лунка-локошко |
| лужа-лунка-локошко-лупа |

4.Игра « Один - не один – много». Измени выделенные слова по образцу.

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Лунка – лунки - много лунок | |
| Локошко – локошки – много локошек | |
| Лупа – лупы – много луп | и т.д. |

5. Придумай предложения со словами задания 2.

Например: У Луши лукошко. В лукошке лежат луковицы.
Луша сажает луковицы в лунки.

Л - 7

1.Произнеси слоги по три.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| Ла-лы-ло | ло-лы-ла | лы-ла-ло | лы-ло-ла |
| Ла-лу-лэ | лэ-лу-ла | Лу-лэ-ла | Лу-ла-лэ |

2.Произнеси слова. К выделенным словам подбери картинки, приклей в тетрадь.

| | | | | |
|--------|--------|---------|---------|----------|
| Дула | бегала | видела | обидела | одела |
| Болото | калоши | колодец | Володя | голодный |
| Белуга | тулуп | пилю | золу | юлу |
| Полы | малыш | улыбка | польнь | столы |
| | | | | ела |

3. Ответь на вопросы, повтори предложения.

Лола вымыла лоб и ладони. (*Кто вымыл лоб и ладони? Что сделала Лола?*
Что вымыла Лола?)

Лада взяла юлу. (*Кто взял юлу? Лада что сделала? Что взяла Лада?*)

Мила вымыла полы. (*Кто вымыл полы? Мила что сделала? Что вымыла Мила?*)

Мила полола ландыши и колокольчики. (*Кто полол ландыши и колокольчики? Что делала Мила? Что полола Мила?*)

Лада дала малышу лопатку. (*Кто дал малышу лопатку? Что сделала Лада? Кому дала Лада лопатку? Что дала малышу Лада?*)

4. Сосчитай предметы до 10 и обратно. (выделенные слова из задания 2)

1. произнеси слоги по 4.

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ла-ло-лы-лэ | лу-лы-лэ-ла | ло-лы-лу-ла |
| ло-лы-лэ-ла | лы-лэ-ла-лу | лы-лу-ла-ло |
| лы-лэ-ла-ло | лэ-ла-лу-лы | лу-ла-ло-лы |

Л - 8

2. Произнеси слова К выделенным словам подобрать картинки, приклеить в тетрадь. Придумать с этими словами предложения.

| | | | |
|---------|----------|--------|---------|
| Лука | луна | лужок | лужайка |
| Лукошко | голубь | жёлудь | палуба |
| Голубцы | получать | вины | алый |
| Белый | вялый | милый | целый |

3. Произнеси предложения.

Дядя Лука копает землю новой лопатой. Луша взяла лукошко.
 Луша пошла в лес за ягодами. Мама готовит вкусные голубцы.
 По небу плывут белые облака. С дуба упало много жеслудей.
 Белые голуби клевали семечки. На небо взошла полная луна.
 На лужайке цветли милые алые цветочки.

4. Выучи наизусть.

Лопата копала,
Копала, копала,
Потом улеглась,
Видно очень устала

Л - 9

1. Произнеси слова. К выделенным словам подобрать картинки, приклеить в тетрадь. Придумать с этими словами предложения..

| | | | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Смелый | спелый | унылый | пчёлы |
| Бокалы | каналы | пеналы | обвалы |
| Вокзалы | каникулы | малыши | полыхает |

2. Произнеси предложения.

Мама сделала молочную латышу. Около палаток лопухи и полынь.
 Наступила белая, пушистая зима. Готовь лыжи и салазки.
 Малыши ели спелые яблоки. Мила сидела на лавке.
 Лола несла ландыши. Лола поставила ландыши в вазу на стол.
 Володя нёс холодную воду. Луша сажала луковицы в лунки.
 Лыжники идут по лыжне. Лошадь увязла в болоте.
 На халате вышины ландыши.

3. Выучи наизусть.

Белое одеяло
 Землю одевало.
 Солнце напекло,
 Одеяло потекло. (Снег)

1. Произнеси слоги.

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| пла-пло | пла-плу | пла-плы | пла-плэ |
| пло-пла | плу-пла | плы-пла | плэ-пла |

Л - 10

2. Произнеси слова. К выделенным словам подобрать картинки, приклеить в тетрадь. Придумать с этими словами предложения.

| | | | |
|--------|----------|-----------|------------|
| Пламя | плавать | пластинка | пластмасса |
| Платок | плакат | платить | плакать |
| Пловец | пловчиха | плавают | пластик |

3. Пороизнеси слова упр.2 , отхлопывая слоги ладошками. Определи количество слогов.

4. Произнеси предложения.

Мила надела белый платок и белую блузу.
 Лола упала и стала плакать. У малыша лопатка из пластмассы.
 У малыша пластмассовая лопатка.

5. Выучи наизусть.

Мила вымыла ладони.
 Мила сделала салат.
 Маме помогала Мила.
 Мама Милу похвалила.

Л - 11

1. Произнеси слоги

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ла-бла | ло-бло | лу-блу | лы-блы | лэ-блэ |
| ла-кла | ло-кло | лу-клу | лы-клы | лэ-клэ |
| ла-гла | ло-гло | лу-глу | лы-глы | лэ-глэ |
| ла-хла | ло-хло | лу-хлу | лы-хлы | лэ-хлэ |
| ла-вла | ло-вло | лу-влу | лы-влы | лэ-влэ |

2. Произнеси слова. К выделенным словам подобрать картинки, приклеить в тетрадь. Придумать с этими словами предложения. **Влас** власть

| | | | | |
|--------------|---------------|---------------|----------|----------|
| Глаза | гладкий | Клава | класс | кладовая |
| Флаг | флакон | шила | вышила | флот |
| Блок | блошка | глобус | глупость | глупый |
| пластилин | гладить | клок | хлопок | хлопать |

3. Произнеси предложения.

Клава ушибла локоть. У Славы была юла. Слава идёт в кладовую за вёслами. В глубоком колодце вода холодная.

Слава копает клубни новой лопатой. На столе спелые и сладкие яблоки.

4. Выучи наизусть.

Полосатые паласы
Полоскала дочка Власа.
Полоскала, полоскала,
Полосатой водичка стала.

1. Произнеси слоги.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ал-ал-ал | ол-ол-ол | ул-ул-ул | ил-ил-ил | ел-ел-ел |
| Ял-ял-ял | ёл-ёл-ёл | юл-юл-юл | ыл-ыл-ыл | эл-эл-эл |

Л - 14

2. Произнеси слова. К выделенным словам подобрать картинки, приклеить в тетрадь. Придумать с этими словами предложения.

| | | | | |
|--------|-----------------|---------------|--------------|---------------|
| Бал | вал | галка | палка | скалка |
| Дал | жал | фиалка | спал | упал |
| Зал | мал | устал | бокал | канал |
| Копал | писал | пенал | обвал | вокзал |
| Стучал | галстук. | | | |

3. Измени выделенные слова упражнения 2 по образцу:

галка - галки - много галок палка - палки - много палок и т.д.

4. Назови ласково (выделенные слова задания 2)

галка - галочка палка- палочка и т.д.

5. Выучи наизусть.

Все бело, бело, бело.

Много снегу намело.

Вот весёлые деньки!

Все на лыжи и коньки!

1. Произнеси слоги.

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ал-ял | ол-ёл | эл-ел | ул-юл |
| ял-ал | ёл-ол | ел-эл | юл-ул |

Л - 15

2. Произнеси слова. К выделенным словам подобрать картинки, приклеить в тетрадь. Придумать с этими словами предложения.

| | | | | |
|---------|-------|--------------|--------------|---------------|
| Вол | гол | кол | стол | долг |
| Холм | долго | полка | полный | молния |
| Полдень | укол | чехол | щегол | футбол |

3. Игра « Сосчитай предметы». (От 1 до 7 и обратно)

Используй выделенные слова из задания 2.

4. Выучи наизусть.

Молоток стучал, стучал

Гвозди в доску загонял.

Колотил он с толком,

Получилась полка.

5. Повтори.

Вол - волы - много волов

Кол - колы - много колов

Холм - холмы - много холмов

Щегол - щеглы - много щеглов

гол - голы - много голов

стол - столы - много столов

чехол - чехлы - много чехлов

долг - долги - много долгов

1. Произнеси слоги.

| | | | | |
|-----|---------|-------------|-----------------|---------------------|
| bla | bla-blo | bla-blo-blu | bla-blo-blu-blэ | bla-blo-blu-blэ-blы |
| кла | кла-кло | кла-кло-клу | кла-кло-клу-клэ | кла-кло-клу-клэ-клы |
| гла | гла-гло | гла-гло-глу | гла-гло-глу-глэ | гла-гло-глу-глэ-глы |
| хла | хла-хло | хла-хло-хлу | хла-хло-хлу-хлэ | хла-хло-хлу-хлэ-хлы |

2. Произнеси слова. К выделенным словам подобрать картинки, приклеить в тетрадь. Придумать с этими словами предложения

| | | | | |
|---------------|-----------------|---------|-------|---------------|
| Блуза | каблук | глупый | клуб | клумба |
| Клубок | клубника | плуг | слух | слушать |
| Случай | служить | заслуга | глыбы | злы |
| Клыки | плыть | слышать | котлы | хлыст |

3. Игра « Сосчитай предметы». (От 1 до 7 и обратно)
Используй выделенные слова из задания 2.

4. Выучи наизусть:

| |
|------------------|
| Плясала, плясала |
| По дому метла. |
| Полы подмела |
| От угла до угла. |

1. Произнеси слоги по 3.

| | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Бла-blo-blu | вла-вло-влу | гла-гло-глу | зла-зло-злу |
| Кла-кло-клу | пла-пло-плу | сла-сло-слу | фла-фло-флу |
| Шла-шло-шилу | хла-хло-хлу | мла-мло-млу | нла-нло-нлу |

2. Повтори предложения.

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| По небу плыло белое облако. | У Милы новый блокнот. |
| Около дома была клумба. | Мила видела клоуна. |
| Около дама на клумбе флоксы. | Клава купила яблоки. |
| Клава сама посадила флоксы. | У Томы голубые глаза. |
| В глущи леса много ягод. | Володя поднял флагок. |

3. Выучи наизусть:

| |
|--------------|
| Лом ломает |
| Толстый лёд. |
| Лом ломать |
| Не устает. |

4. Измени предложения по образцу.

Я купила спелые, сладкие яблоки. **Я купила куклу в белом платье с белыми волосами.**

Ты купила спелые, сладкие яблоки. Он купил спелые, сладкие, яблоки.
Она купила спелые сладкие яблоки. Мы купили спелые, сладкие яблоки.
Вы купили спелые, сладкие яблоки. Они купили спелые, сладкие яблоки.

Л - 12