На лесной полянке***.***

Сценарий музыкально - физкультурного развлечения для детей средней группы.

 (В рамках подготовки к педагогическому совету)

**2013 г.**

**МАДОУ № 17 «Журавушка»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Спесивцева Евгения Леонидовна**

***Физкультурный досуг с использованием театрализации.***

**Задачи:**

- Формировать у детей желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями;

- Закрепить в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений (прыжки, бег), ходьбе по гимнастической скамейке;

- Воспитывать у детей уверенность в своих силах,

- Приучать действовать сообща в коллективе;

- Профилактика развития плоскостопия.

**Используемое оборудование:**

- ширма;

- игрушки «Би-ба-бо»: медведь, заяц, белка;

- елки и деревья для имитации леса;

- обручи большие (5-6 штук);

- гимнастическая скамья;

- кольца гимнастические (5-6 штук);

- канат;

- олимпийская медаль;

- бочонок мёда;

- грецкие орехи;

- корзина.

Сценарий проведения досуга.

Дети строятся в шеренгу в коридоре перед спортивным залом. Воспитатель обращает внимание детей на то, что они сейчас отправляются в сказочную страну на лесную полянку. На пути путешественники встретят разных сказочных героев и обязательно должны быть сильными, смелыми, ловкими и готовыми придти на помощь в любую минуту.

**Воспитатель:** Чтобы попасть в сказочную страну необходимо надеть специальные волшебные шапочки. (Раздаёт детям воображаемые шапочки, все их одевают на голову).

 **Звучит «Песенка паровозика»** и дети вместе с воспитателем отправляются в путешествие. Проходят 1 -2 круга под музыку и выходят на полянку, где живёт медведь.

**Звучат звуки природы и пение птиц.**

 **Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите мы приехали с вами на полянку к берлоге бурого Мишки!

**Голос за ширмой** (появляется медведь)

Это кто тут так шумит, спать мне не даёт.

**Воспитатель:** Это мы, ребятишки и девчонки и мальчишки, в гости к тебе приехали. Давай с тобой играть.

**Медведь:** Давайте.Играть я очень люблю. (Воспитатель начинает игру)***«Бурый мишка»*** *(2раза):*

**Бурый мишка топал-топал,**

**Громко ножками стучал.**

**(идут по залу врассыпную, топая ногами)**

**Мишка головой вертел,**

**Во все стороны смотрел.**

**(качают головой вправо-влево)**

**Бурый мишка расшалился**

**И на месте закружился**

**Закружился и свалился – бах!**

**(медленно кружатся, переваливаясь с боку на бок, на последнее слово – приседают)**

После игры медведь начинает громко реветь.

**Воспитатель:** Что такое, что случилось, почему ты так громко ревёшь?

**Медведь:** Не хочу больше быть медведем. Все меня дразнят, то медведем косолапым, то медведем неуклюжим. (Ревёт)

**Воспитатель:** Ребята надо Мишке помочь. Чтобы его, не дразнили неуклюжим, давайте научим его по лавочке гимнастической ходить и из обруча в обруч перешагивать. Смотри Мишка и учись, каждое утро будешь заниматься спортом и станешь ловким, быстрым, смелым.

**Звучит песенка «О спорт»**.

Дети выполняют задание воспитателя 2-3 раза.

По окончании на ширме появляется заяц.

**Заяц:** Привет! Что вы тут делаете?

**Медведь:** Привет зайка! Ребята помогают мне стать ловким и сильным! Зайка, а ты ведь такой быстрый, научи меня быстро прыгать и бегать.

**Заяц:** Хорошо Мишка, сейчас научу, а ребята мне в этом помогут.

**Воспитатель:** Хорошо Миша, мы все тебе поможем, повторяй за нами**. Звучит музыка «Надо бегать».**

Воспитатель надевает кукол на руки и начинает игру**.**

Дети становятся на линию и по сигналу воспитателя, начинают, прыжками продвигаться вперёд (прыгают на 2х ногах, как зайчики), до противоположной стены. Воспитатель хвалит и детей и животных. Игра повторяется 2-3 раза.

**Медвежонок:** Ура, ура!!! Я чуть самого зайку не обогнал!

**Звучит песенка Бельчонка**

На ширме появляется БЕЛЬЧОНОК, под слова песенки выполняя различные подскоки, имитируя прыжки.

**Бельчонок:** Всем привет! как у вас тут шумно. Я тоже хочу с вами поиграть. Давайте играть в игру «Кто быстрее в дупло спрячется» (2-3раза)

**Воспитатель объясняет правила игры**.

(На полу раскладываются большие обручи («дупло»), под звуки бубна дети подскоками передвигаются по залу врассыпную, музыка перестала звучать – надо встать в обруч (в обруче может находиться 3-4 ребёнка)).

**Воспитатель:** Все в лесу давно забыли, как неуклюжим, тебя все дразнили. Стал ты ловким, быстрым, смелым, и, конечно же, умелым. Теперь в лесу и птицы и звери, говорят, что ты у нас настоящий спортсмен и чемпион! Вот получай от нас награду. Вручают Мишке Олимпийскую медаль.

**Медведь:** Спасибо вам девчонки и мальчишки, я теперь каждое утро буду заниматься спортом, что бы всегда быть сильным. А вам вот от лесных жителей волшебная корзина, мёд и орехи. Кушайте, нас вспоминайте и никогда не простывайте.

**Дети:** Спасибо! До свидания!

**Звучит песенка «О спорт»**.

**Воспитатель:** А нам ребятки пора возвращаться в детский сад. Вот волшебная тропа, по ней боком мы пойдём в детский садик попадём!

Дети идут по тропе, в конце занятия воспитатель говорит детям:

ДАЖЕ ТОТ,

КТО В ДЕТСТВЕ СЛАБ,

НЕУКЛЮЖ И КОСОЛАП,

СТАНЕТ ЛОВКИМ,

СТАНЕТ СТРОЙНЫМ,

СТАНЕТ СИЛЬНЫМ-

КАК МЕДВЕДЬ!

ТОЛЬКО НАДО

ОЧЕНЬ, ОЧЕНЬ,

ОЧЕНЬ СИЛЬНО ЗАХОТЕТЬ!

ОЧЕНЬ СИЛЬНО ЗАХОТЕТЬ

И-НЕМНОЖКО ПОПОТЕТЬ!

**Звучит песенка «Эстафета»**

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше увлекательное путешествие! Теперь в группу все пойдем, будем Мишкино угощенье пробовать!