

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек»**

**Подпроект**

**«Вот оно, какое наше лето»**

**Срок реализации з месяца**

**Тип проекта: информационно-творческий**

**Вид проекта: фронтальный**

**Разработали и реализовали:**

**Воспитатели группы № 11**

**Аксенова Е.А.**

**Фадеева И.Е**

**Городской округ город Выкса 2015 год**



**Актуальность**

**В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей.  Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.**

**Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику.  Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени,  добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.**

**Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.**

**Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.**

***Цель:*сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.**

*Задачи:*

**- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.**

**- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.**

**- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.**



**Основные направления**

**реализации проекта:**

***Физкультурно-оздоровительное* –**

**«Рано солнышко встаёт – на зарядку всех зовёт»**

***Музыкально-театральное* –**

**«Мы танцуем и поём – очень весело живём»**

***Художественно - эстетическое* –**

**«Детские руки не знают скуки»**

***Познавательно-речевое* -**

**«Как интересен этот мир - посмотри»**



**Стратегия реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  месяца  № недели | Июнь  **ДРУЖНЫЙ** | Июль  **БЕЗОПАСНЫЙ** | Август  **МУЗЫКАЛЬНО-**  **СПОРТИВНЫЙ** |
| 1 | **Дружат дети на планете!** | **Правила дорожные знать каждому положено!** | **Волшебная музыка лета!** |
| 2 | **В сказочном царстве-небывалом государстве**  **(по сказкам Пушкина)** | **Неделя семьи, любви и верности** | **Олимпиада в «Ручейке»** |
| 3 | **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!** | **Люби свой край и воспевай! (г.Выкса)** | **Знатоки природы.** |
| 4 | **Страна вежливых слов и поступков** | **Наше лето красное- лето безопасное.** | **Чудеса на грядках** |



**По тропинкам летних дней!**

**(алгоритм проведения дней недели проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Названия дней недели** | **Основная идея дня** |
| **Понедельник** | **День интересов и пожеланий** | Дети вместе с педагогами определяют круг интересов, проектируют последующую деятельность. |
| **Вторник** | **День творчества, сказки** | Воплощение детских идей через ручной труд, труд в природе, изобразительную деятельность и конструирование, театрализацию – игры-драматизации |
| **Среда** | **День безопасности** | Воспитатели, сказочные персонажи, специалисты ДОУ проводят с детьми беседы, наблюдают, побуждают детей к открытию новых знаний, способов познания, безопасного поведения в природе |
| **Четверг** | **День здоровья и спорта** | Приобщение детей через беседы, наблюдения, опыты, различные здоровьесберегающие технологии, эстафеты, состязания, подвижные игры к здоровому образу жизни. |
| **Пятница** | **День музыки, игры, веселья и развлечений** | Музыкальные, народные игры, развлечения, праздники |
| **Суббота** | **День отдыха** | Вместе с мамой, вместе с папой! |
| **Воскресенье** | **Выходной день** | Я у бабушки, я у дедушки! |



**ИЮНЬ**

**После холодной зимы и не очень теплых весенних дней наконец наступает  июнь - первый месяц настоящего лета. Яркая, еще не успевшая потускнеть под жарким летним солнцем, зеленая трава и молодые листья на деревьях радуют глаз сочными красками.**

**В народных приметах месяц июнь называют *хлеборостом* и *скопидомом*, ведь именно в этот месяц закладывается следующий урожай. От того, какая погода будет в июне зависит насколько богатым будет урожай.**

**ПРИМЕТЫ МЕСЯЦА**

* **Изобилие кузнечиков в июне - к засухе.**
* **Если ночи теплые, то ожидай изобилия плодов.**
* **Сильные росы - к плодородию, а частые туманы обещают урожай грибов.**
* **Много шишек на елях - к урожаю огурцов.**
* **Частые зарницы - к урожаю.**
* **В июне моросит теплый дождь - к хорошему урожаю.**
* **Июнь знойный - боровиков не ищи.**
* **Первый туман лета - верная грибная примета.**



**ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА**

**По дорожке, по тропинке  
В край родной ИЮНЬ идёт  
И в оранжевой корзинке  
Лето звонкое несёт.  
У июня на рубашке  
Одуванчики цветут,  
Пруд синеет круглой чашкой,  
Птицы весело поют**

**Е. Раннева**  
  
  
 **Бабочка**

**Вот две бабочки летят.  
Рассказать тебе хотят,  
Что вчера ещё в траве  
Были гусеницы две.  
Но из гусениц ленивых  
Превратились вдруг в красивых  
Пёстрых маленьких принцесс.  
На лугу полно чудес!**

**Б. Заходер**

**Муравейник**

**У лесного муравья  
Очень дружная семья,  
И похоже, что не лень  
Всем трудиться целый день.**

**У лентяя же на грядке  
Всё в ужасном беспорядке,  
И пока он спал под ёлкой,  
Муравейник вырос горкой.**

**Надя Хилтон**



**ЗАГАДКИ**

**Побежали по дорожке  
Чьи - то маленькие ножки!  
А на ножках , посмотри,-  
Груза больше раза в три!  
И почти не вижу я  
Под поклажей ... . (Муравья)**

**Насекомое - в почёте,  
Целый день она в полёте,  
Опыляет все цветы,  
Чтоб медку отведал ты.**

**(Пчела)**

**Деловита, домовита,  
Голос вовсе не сердитый,  
Прожужжала мимо нас:  
- Дорог летом каждый час! –  
Не до разговора  
Во время медосбора…**

**(Пчела)**

**На цветке сидит  цветочек,  
В два всего лишь лепесточка.  
Лепестки цветные,   
По краям резные!  
Посидит и улетает.  
Если кто не угадает,  
То подскажет мамочка:  
"Да ведь это ... .(Бабочка)**

**По траве ползёт жучок,  
Красный в точку сюртучок -  
Два надкрылья то, дружочек.  
Ровно семь на каждом точек!  
(Божья коровка)**

**По лесам, лугам, садам  
Скачет зелен конь. Стрекочет!  
Слышен звук то тут, то там  
Целый день, до поздней ночи.  
(Кузнечик)**



**СОБЫТИЯ МЕСЯЦА**

* **Праздник солнца и лета.**

**Цель: организация летнего отдыха детей, привлечение для совместного участия в мероприятии**

* **Поездка в «Берендеево»**

**Цель: приобщение детей к близкому общению с животными, воспитание гуманности.**

* **Фестиваль дворовых игр «Кораблик детства»**

**Цель: приобщение детей и родителей к подвижным играм, создание радостного настроения путем организации активного отдыха детей в выходные дни.**

* **КВН «Путешествие по сказкам»**

**Цель: закрепление и расширение знаний детей о хорошо знакомых сказках; создание у детей радостного, эмоционального настроения.**

* **Истории волшебного леса**

**Цель: чтение книг разной тематики и авторов для детей разных возрастов с фонариками в палатках, приобщение к семейному чтению.**

* **Поход в гости к малышам в детский сад**

**«Ласточка»**

**Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помогать и заботиться о малышах.**



**ИЮЛЬ**

**ПРИМЕТЫ МЕСЯЦА**

***Июль — макушка лета: устали не знает, все прибирает.***

***Июль — краса лета, середка цвета.***

* **Всем лето пригоже, да макушка лета тяжела.**
* **Июнь с косой по лугам прошел, а июль с серпом по хлебам пробежал.**
* **В июле на дворе пусто, да в поле густо.**
* **В июле хоть разденься, а все легче не будет.**
* **Хоть в июле душно и жарковато, а расставаться с ним жалковато.**
* **Июль — грозник, молнии мечет, дубы калечит.**
* **Июль косит и жнет, долго спать не дает.**
* **Утром туман стелется по воде — к хорошей погоде.**
* **Если утром трава сухая — к ночи ожидай дождя.**
* **Зеленоватая окраска луны — к наступлению сильной засухи.**
* **Если тучи пошли по небу полосами — к дождю.**
* **Если можно повесить ведро на рог месяца — быть суше, а если ведро падает — к дождю (по этой примете предсказывали погоду за одну — две недели вперед).**



**ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА**

**Июль - макушка лета**

***Александр Твардовский***

**Июль - макушка лета, -  
Напомнила газета,  
Но прежде всех газет -  
Дневного убыль света;  
Но прежде малой этой,  
Скрытнейшей из примет, -  
Ку-ку, ку-ку, - макушка, -  
Отстукала кукушка  
Прощальный свой привет.  
А с липового цвета  
Считай, что песня спета,  
Считай, пол-лета нет, -  
Июль - макушка лета.**

**Гроза**

***Федор Тютчев***

**Неохотно и несмело  
Солнце смотрит на поля.  
Чу, за тучей прогремело,  
Принахмурилась земля.  
Вот пробилась из-за тучи  
Синей молнии струя –  
Пламень белый и летучий  
Окаймил её края.  
Чаще капли дождевые  
Вихрем пыль летит с полей,  
И раскаты громовые  
Всё сердитей и смелей**

**Июльский день  
 Вновь июльский знойный день                    
 Вырвался на волю.                             
Всё живое ищет тень –  
Жарко в чистом поле!  
 А над речкой –  лес стоит,                                                              
Шелестят листочки,                       
Он манит к себе, манит  
Отдохнуть в тенёчке!  
Даже в самый жаркий день  
Нас спасёт лесная сень!**

***Е. Груданов***



**ЗАГАДКИ**

**Очень жаркий месяц этот,**

**Гроз не меньше в нём при этом,**

**Ливни, тёплые дожди,**

**Солнце палит, нет уж сил!**

**(Июль)**

**Вслед за июнем,**

**Он жаркий пришёл,**

**В тень загоняет,**

**Людей и зверей!**

**(Июль)**

**Поднялися ворота,**

**Всему миру красота.**

**Приказало солнце: «Стой,**

**Семицветный мост крутой».   (Радуга)**

**На ромашку у ворот**

**Опустился вертолет –**

**Золотистые глаза, кто же это?**

**(Стрекоза)**

**Над тобой и надо мной**

**Пролетел мешок с водой,**

**Налетел на дальний лес,**

**Прохудился и исчез.**

**(Туча с дождем) Белая корзинка - золотое донце,**

**В ней лежит росинка и сверкает солнце.**

**(Ромашка)**

**Течет, течет - не вытечет,**

**Бежит, бежит - не выбежит.**

**(Речка)**

**Я над речкой лежу,**

**Оба берега держу.**

**(Мост)**



**СОБЫТИЯ МЕСЯЦА**

* **Семейный праздник «День семьи, любви и верности»**

**Цель: воспитание у детей любви к своей семье и своим родственникам, уважения к ним; во время праздника создать атмосферу эмоционального комфорта.**

* **Развлечение «Красный, желтый, зеленый»**

**Цель: обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; развитие ловкости, внимания, сосредоточенности, смекалки, логического мышления.**

* **Наблюдение «Опасные предметы на улице»**

**Цель: формирование у детей представлений о безопасности на улице; обучение умению предвидеть опасные ситуации.**



**АВГУСТ**

**Август  - самый щедрый и богатый месяц года. И несмотря на то, что августовскими вечерами уже чувствуется дыхание приближающейся осени, дни по прежнему жаркие и солнечные. В августе собирают урожай и запасаются на зиму летними дарами природы. Именно от августа зависит, будет зима голодной или сытной.**

**ПРИМЕТЫ МЕСЯЦА**

**Август — венец лета, страды государь.**

**Август — закат лета.**

**Август — разносол, всего вдоволь.**

**Август — месяц птичьих стай.**

**В августе мужику три заботы: и косить, и пахать, и сеять.**

**В августе серпы греют, вода холодит.**

**В августе лето навстречу осени вприпрыжку бежит.**

**Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь.**

**На зимний стол август готовит разносол.**

**В августе зима с летом борются.**

**Август запасает хлеб на год: у зимы огромный рот.**

**Август устали не знает — все собирает, припасает.**

**В августе солнце греет по-летнему, веет ночь про­хладой.**

**Лето переломилось — позже занимается рассвет, раньше смеркается.**



**ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА**

**Собираем в августе  
Урожай плодов.  
Много людям радости  
После всех трудов.  
Солнце над просторными  
Нивами стоит.  
И подсолнух черными   
зернами набит.**

**С. Маршак**

**Что растет на нашей грядке?**

**Огурцы, горошек сладкий,**

**Помидоры и укроп**

**Для приправы и для проб.**

**Есть редиска и салат -**

**Наша грядка просто клад.**

**Но арбузы не растут тут.**

**Если слушал ты внимательно,**

**То запомнил обязательно.**

**Отвечай-ка по-порядку:**

**Что растет на нашей грядке?**

**В. Коркин**

**Огурец растет на грядке,  
Значит  будет все в порядке,  
Скоро новый урожай,  
Если хочешь, собирай.  
Ты задай ему вопрос:  
"Для чего, огурчик, рос?"  
И получишь ты ответ:  
"На салат и в винегрет!"  
  
Н. Чванова**



**ЗАГАДКИ**

**Пришёл месяц хлебосол,**

**Жали раньше хлеб серпом,**

**Плодовит и урожаен,**

**«Серпень» его раньше звали!**

**( Август)**

**Мало гроз, осадки редки,**

**Жухнут листья все на ветках,**

**Зреют ягоды в кустах,**

**Это лета третий брат!**

**(Август)**

**Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.**

**(помидор)  
Раскололся тесный домик  
На две половинки.  
И посыпались оттуда  
Бусинки-дробинки.**

**(горох)**

**Посадили зернышко -  
Вырастили солнышко.  
Это солнышко сорвем -  
Много зерен соберем,  
Их поджарим, погрызем,  
А приедут гости -  
Им дадим по горсти.**

**(подсолнух)**

**С королевой овощей  
Подружитесь поскорей!   
На столе не будет пусто,   
Если вырастишь... (капуста)**

**Если красный твой стручок –   
Горький, злой ты старичок!   
Если ты зеленый малый,   
Твоя горечь убежала,   
Ты гордишься сочным тельцем,   
То зовешься сладким..**. **(перцем)**



**СОБЫТИЯ МЕСЯЦА**

* **«Озорная дискотека»**

**Цель: создание радостного эмоционального настроения; формирование умения ритмично двигаться под музыку.**

* **Игровая викторина «Живая природа»**

**Цель: проверить и углубить знания детей о живой природе.**

* **Выставка поделок из природного материала**

**«Чудеса на грядке»**

**Цель: формирование умения конструировать поделки из природного материала, демонстрация своих поделок, умений и навыков, формирование этического отношения детей к окружающей природе.**



**ВЫВОД**

**В процессе реализации данного проекта были выполнены все задачи, созданы все условия для полноценного летнего отдыха детей.**

**Дети и их родители с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, помогали в подготовке (изготавливали атрибуты, элементы костюмов, приобретение выносного материала, благоустройство участка для прогулки и т.п.).**

**За лето дети подросли, загорели, окрепли в процессе активного отдыха, приобрели новые знания, умения, навыки.**