Негосударственное образовательное частное учреждение

«Начальная школа – детский сад»

«Созвездие»

**Занятие по английскому языку в подготовительной группе на тему: «Овощи и фрукты»**

Педагог дополнительного образования:

Филиппович Е.А.

г. Видное, 2015 г.

**Цель:** обобщить материал по теме «Овощи и фрукты».

**Задачи:**

1. **образовательная** – закреплять в речи названия овощей и фруктов, повторить профессии и узнать новую профессию - художник; закрепить представления о погоде; развивать навыки говорения и аудирования.
2. **развивающая** – развивать внимание и память, игровые и актерские навыки.
3. **воспитательная** – воспитывать желание узнавать новое, интерес к творчеству художника Джузеппе Арчимбольдо, который писал портреты королей из фруктов и овощей.

**Материал:** картинки профессий, портрет художника Джузеппе Арчимбольдо, картинки овощей и фруктов, разрезные картинки овощей и фруктов, разминка под музыку «Хлопай в ладоши», бумага, карандаши, легкая музыка.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие:**

Т: Good morning dear children!

C: Good morning, Elena Alexandrovna!

1. **Обобщение материала по теме:**

Т: Ребята, какая сегодня погода?

* What’s the weather like today?
* It’s (windy, sunny, snowy, rainy, cloudy)
1. Мы сегодня вспомнить профессии и узнаем еще одну новую и интересную профессию.

(карточки: doctor, cook, teacher, seller, driver, policeman, cosmonaut, worker)

* What do you want to be?
* I want to be a ……….
1. Сегодня мы познакомимся с новой профессией: a painter (художник)

Мы сегодня будем все художниками, как великий художник Джузеппе Арчимбольдо. Он родился в Италии в 1527 году и стал великим художником – портретистом. Он писал портреты королей и членов их семей. Его картины сохранились до наших дней, но их почти никто не видел, потому что они находились во дворцах, куда стража не пропускала простых людей.

Посмотрите на портрет императора Рудольфа II. Как вы думаете, это простой портрет или необычный? Из чего нарисован человек? (из фруктов и овощей)

Вот и вы сейчас попробуете составить чей-нибудь портрет из овощей и фруктов. Но сначала, давайте вспомним овощи и фрукты. (показываю картинки, дети называют)

А сейчас поиграем в игру «Угадай в темноте» (картинки лежат изображением вниз. Дети по очереди берут картинку. Если называют, оставляют у себя, если нет – оставляют. Затем подсчитывается у кого больше картинок.)

1. Разминка «Хлопай в ладоши» (под музыку)

Clap your hands, clap your hands

Listen to the music and clap your hands.

Stomp your feet, stomp your feet

Listen to the music and stomp your feet.

Turn around, turn around

Listen to the music and turn around.

Jump up high, jump up high

Listen to the music and jump up high.

Clap your hands, clap your hands

Listen to the music and clap your hands.

1. Ребята я принесла фрукты и овощи. Давайте сначала попробуем собрать из них человечков.

Игра «Собери человечка из фруктов и овощей». ( В процессе игры дети называют по-английски фрукты и овощи)

1. А сейчас постарайтесь нарисовать своего человечка. ( Дети смотрят на фрукты и овощи, фантазируют и рисуют сказочного человечка из фруктов и овощей. Когда дети заканчивают, они называют по-английски из чего состоит их человечек)

Все работы выставляются на выставку.

1. **Итог:** Поблагодарить детей за рисунки. Показать рисунки. Дети прощаются: Good bye!