Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

**Проект в старшей группе**

**«Проект: «Дары осени»**

.

Подготовила:

Харькова

Светлана Сергеевна

Санкт-Петербург

2014 год

Актуальность проблемы:

Дети старшей группы имеют недостаточное представление об овощах, о том где они растут, как за ними ухаживать, и их роли в сохранении и укреплении здоровья. Участвуя в проекте "Дары осени", дети получат знания и представление об овощах, их свойствах. А так же это проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей.

ЦЕЛЬ: развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки журнала «Любимое осеннее блюдо».

ЗАДАЧИ:

1. Развивать способности к поисковой деятельности:

- способность к определению задач на основе поставленной проблемы;

- умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.

2. Развивать творческое воображение детей через дидактические игры, подвижные игры, заучивание стихов.

3. Развивать у детей способность к созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества, изобразительной деятельности.

4. Обеспечить психологическое благополучие детей во время всех мероприятий.

Схема реализации проекта

Название проекта Вид проекта

Участники Возраст детей Взаимодействие педагогов Продукт деятельности Сроки реализа- ции

«Дары осени» Творческо-информационный, групповой, средней продолжительности Воспитатели и дети средней группы, родители, старший воспитатель, музыкальный руководитель, мед. сестра 4-5 лет методист, воспитатели других групп, мед. сестра, логопед 1Журнал «Любимое осеннее блюдо» (родители и воспитатели)

2. Осознанно правильное отношение детей к овощам, фруктам и ягодам помогающим сохранению и укреплению здоровью человека.

3. Сформированные знания об овощах, фруктах, ягодах.

Сентябрь – октябрь

Схема осуществления проекта по образовательным областям:

Вид деятельности Пути реализации

Игровая деятельность Настольно-печатные игры «Дольки», «Собери овощи», «Наоборот», «Парочки»

Игры-драматизации по сказкам «Репка», «Пых».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин». «Семья готовит обед», речевые игры

Речь и речевое общение Заучивание стихов об овощах, загадки с объяснениями, чтение сказок и стихов, пальчиковые игры. НОД по развитию речи «Описание овощей и фруктов», НОД по ознакомлению с художественной литературой

Познавательное

развитие Создание журнала рецептов «Любимое осеннее блюдо» совместно с детьми и родителями. Изготовление совместно с родителями поделок из овощей. Коллажи «Овощное рагу», «Фруктовый сад». Целевая прогулка на овощной рынок

Физическое развитие Подвижные игры «Урожай», «Овощи». Пальчиковые игры «За ягодами», «У Лариски – две редиски», «Апельсин», «Хозяйка однажды с базара пришла» НОД по Физкультуре «Овощи»

Художественная литература Пословицы и поговорки об овощах и фруктах.

Чтение стихов: Ю. Тувима «Овощи», об овощах и фруктах, их заучивании. Заучивание загадок. Чтение рассказа Носова «Огурцы», «Наш огород»

Изобразительная деятельность Художественное творчество: НОД по рисованию «Овощи на тарелке», «Огурцы и помидоры» НОД по аппликации «Консервируем овощи в банки», «Корзинка для овощей» НОД по лепке «Мы сажаем огород где картошка растёт», «Овощная ярмарка»

Театрализованная деятельность Инсценирование сказки «Спор овощей», «Репка», «Пых»

Музыка Разучивание песен «Веселый урожай», музыкальная сценка «Мы корзиночки несём»

Этапы работы над проектом

Этапы Деятельность педагога Деятельность детей

Подготовительный этап 1. Формулирует проблему.

2. Определяет задачи.

1. Осознают и личностно воспринимают проблему.

2. Принимает задачи проекта.

Организация работы над проектом Проводит беседы: «Витамины и здоровье человека», «В гостях у Айболита», «Спор овощей», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты» Диалоговые беседы «Витамины и здоровье человека», «В гостях у Айболита», «Спор овощей», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты».

Практическая деятельность 1. Помогают определиться с выбором.

2. Оформляет обложку для журнала «Любимое осеннее блюдо»

3. Изготавливает карточек для игры «Вершки и корешки» 1. Выбирают материал для сбора информации.

2. Изготавливают листы для журнала «Любимое осеннее блюдо»

3. Приклеивают аппликацию на карточки

Оформление Оформляет выставку детских работ Оформляют работы по изобразительной деятельности

Форма презентации 1. Итоговое НОД по окружающему миру «Огород, овощи»

2. Представление журнала рецептов «Любимое осеннее блюдо»

3. Муз. развлечение «Золотая осень» Принимают участие в защите проекта

По окончанию выполнения проекта дети старшей группы

• будут знать: как называются овощи, какую пользу приносят витамины содержащиеся в овощах; владеть обобщающими понятиями; определять на ощупь, по вкусу, и узнавать по описанию; составлять описательный рассказ об овоще, с использованием опорной схемы.

• будут уметь: читать стихи о овощах, фруктах; научатся приклеивать в аппликации отдельные части и называть их, раскрашивать рисунки с изображением овощей, фруктов и ягод.