**Индивидуальный план**

повышения профессионального уровня воспитателя

**МУХАМЕДШИНОЙ ЛИЛИИ МАНСУРОВНЫ**

на период 2011 – 2015гг.

**Личная карта педагога**

**Ф.И.О. :**Мухамедшина Лилия Мансуровна

**Дата рождения:**10.05.1978г.

**Образование:**высшее профессиональное образование, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 2006 год, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов

**Место работы:**МБДОУ детский сад №79 «Вишенка» г. Набережные Челны

**Занимаемая должность:**воспитатель

**Общий стаж:**18 лет

**Педагогический стаж:**15 лет

**Курсы повышения квалификации:**курсы повышения квалификации для воспитателей ДОУ по теме: «Актуальные проблемы и современные подходы к организации дошкольного образования в условиях внедрения ФГТ», Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2013 год, 72ч, удостоверение № 875

**Профессиональная переподготовка**: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2014, 520 ч, профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология», диплом № 04 0014565

**Тема самообразования педагога**: «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»

**Пояснительная записка**

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. На сегодняшний день процессом, обуславливающим создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, познания и освоения новых ценностей, стимулирующим творческий поиск специалистов, способствующим утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценивания профессиональной деятельности педагога, является аттестация. В связи с тем, что аттестация педагогов осуществляется, как правило, один раз в пять лет, большую роль в оценке его профессиональной деятельности играет межаттестационный период.

**Цели профессионального развития**:

* повышение профессиональных компетенций с учётом внедрения ФГТ (позднее –

ФГОС) в практику ДОУ;

* обеспечение собственного непрерывного профессионального образования;
* развитие творческой активности, инициативы в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей в современных условиях;
* теоретическое обоснование и практическое подтверждение процесса и результата формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность, формы представления результатов работы** |
| Изучение нормативно – правовых документов и литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2011 – 2013гг**.** | Изучение Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Комплексного плана формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009–2012 годы и на плановый период до 2020 года, ФГТ дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655), изучение  психолого – педагогической литературы, новинок методических пособий.*Разработка рекомендаций по их использованию; исполнение нормативных документов; развитие правовой компетенции; обсуждение на Педсовете.* |
| Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса | 2011 – 2013гг. | Создание авторских дидактических игр и пособий, разработка и реализация на практике конспектов НОД, выступления с докладами на Педсоветах, конференциях. Выпуск авторской программы по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста, а также поддерживающих программу методических пособий, выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.*Использование в работе, мастер – классы, накопительная папка, размещение конспектов на сайтах дошкольного образования(*[*www.moi-detsad.ru*](http://www.moi-detsad.ru)*), участие во всероссийском конкурсе методических разработок, презентация программы и авторских методических пособий среди ДОУ города.* |
| Проведение индивидуальной исследовательской экспериментальной работы. | 2011 – 2014гг. | Проведение экспериментальной работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста на базе МБДОУ «детский сад №79 «Вишенка».*Обогащение предметно – развивающей среды, карты наблюдений и регистрации этапов эксперимента (констатирующий, формирующий, обобщающий), портфолио, издание монографии «Формирование экологической культуры у дошкольников. Сущность, теоретические основы, практический опыт».* |
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2013 – 2014гг. | Курсы повышения квалификации для воспитателей ДОУ (НИСПТР и ИМЦ), профессиональная переподготовка.*Развитие профессиональных компетенций, использование в работе, портфолио.* |
| Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | 2011 – 2015 гг. | Выступления на педсоветах, заседаниях МО, показ открытых занятий, участие в семинарах, участие в заочных всероссийских и международных конференциях, вебинарах, публикации в сборниках научных статей, журналах, участие в городских, региональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, участие воспитанников в разнообразных конкурсах.*Презентация, портфолио, статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер – классы, проекты.* |
| Участие в системе методической работы ДОУ. | 2011 – 2015гг. | Методические семинары, доклады, показ открытых мероприятий с воспитанниками, просмотр различных видов деятельности у коллег, консультации, оказание профессиональной помощи коллегам по вопросам педагогической деятельности, Член Совета Педагогов, Председатель Творческой группы ДОУ, Наставник молодых специалистов.*Накопительная папка, анализ открытого мероприятия, рефераты, протоколы родительских собраний, собраний Совета Педагогов, Творческой группы ДОУ..* |
| Корректировка работы с внедрением ФГОС в практику ДОУ. | 2014 – 2015гг. | Изучение нормативного документа ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), изучение содержания образовательной программы «Детство» с учётом ФГОС, Член рабочей группы по разработке ООП ДО ДОУ, разработка рабочей программы для второй младшей группы с учётом ФГОС, проверка используемой и имеющейся методической литературы на предмет её соответствия ФГОС ДО, корректировка и уточнение авторской программы «Природа улыбается малышу» с учётом ФГОС ДО, активное внедрение проектной деятельности в воспитательно – образовательный процесс, составление интегрированных ООД, участие в неделях открытых дверей, конкурсах, участие в работе сайта ДОУ, ведение персонального сайта <http://nsportal.ru/liliya-mansurovna-muhamedshina>. *Обсуждение на педагогическом совете, рабочая программа, использование в работе, рекомендации, проекты, конспекты ООД, обогащение содержания персонального сайта, сайта ДОУ, портфолио.* |