**Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности по развитию речи во 2-ой младшей группе

Тема: **Звуковая культура речи.**

**Развивающая игра: «Мама пироги печет» (под музыку).**

Составила: Гужвий Л.М.

г. Нижнекамск

2013 год

**Интеграция образовательных областей:** « Коммуникация», «Музыка», «Социализация”, “Физическая культура”.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Цели деятельности педагога:** упражнять в четком произношении звуков в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию выразительности речи; учить вставлять слова в предложения по смыслу; воспитывать интерес к развивающим играм под музыку.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольников:** с интересом рассматривает предлагаемую картинку, повторяет звукоподражания, отвечает на вопросы педагога, участвует в выполнении упражнения «Вставь словечко», проявляет интерес к развивающей игре под музыку: «Мама печет пироги».

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением телят, говорящая кукла.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель показывает картинку с изображением телят:

-Кто это?(телята). Гуляли телята по лугу, пришли они домой и протяжно мычат: « Му-у-у…» (Дети повторяют « Му-у-у…»)

Воспитатель берет говорящую куклу, показывает, как она говорит « Мама», предлагает детям повторить за куклой.

**2. Упражнение «Вставь словечко».**

Воспитатель читает четверостишия, дети вставляют пропущенные слова. При затруднении воспитатель помогает.

На полу скребется…(мышка)

Спит в берлоге бурый …( мишка)

Этот мишка очень…(мил)

Только лапы он не…(мыл)

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись , стал реветь.

Этот зверь лесной-…(медведь)

Убежала в норку…(мышка).

Спать залег в берлогу…(мишка).

Мальчик мал, но очень…(мил).

Он водичкой руки…(мыл).

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку…(мячик).

Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось…(мыло).

**3. Развивающая игра «Мама пироги печет»( под музыку).**

Воспитатель читает стихотворение, а дети сопровождают чтение соответствующими действиями.

Вот так бабушка прядет,(перебирающие движения пальцами в воздухе сверху вниз и снизу вверх).

Мама так пирог печет ( левая ладонь лодочкой вытянута вперед, правая ладонь лодочкой накрывает левую.)

Так цыплят кормит сестра,(Движения, имитирующие кормление цыплят).

Колет дед вот так дрова,(Взмахи перед собой соединенными руками)

Я несу их вглубь двора( Выполнять движения в соответствии с текстом)

Так отец рубанком струг,

Все умею я ,мой друг!(Руки развести в стороны).

**4. Рефлексия.**

-Какое упражнение мы выполняли?

-В какую игру мы играли под музыку?