**ИГРАТЬ ВОЗЛЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ**

**НЕБЕЗОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ!**

****

**Еду быстро я на скейте,**

**Друг мой – на велосипеде!**

**Хорошо нам мчаться**

**По проезжей части!**

**По дороге влево, вправо**

**Прокатились мы на славу!**

**Нет машин! Какой простор!**

**Вдруг кричит нам светофор:**

**Эй, постойте, красный свет!**

**Здесь для вас дороги нет!»**

**Вспомните простой закон:**

**Дорога Вам не стадион!**

**ИГРАЙ ПОДАЛЬШЕ ОТ ДОРОГИ - ТАМ,**

**ГДЕ НЕТ ТРАНСПОРТА!**

**БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Психологи утверждают: у малыша дошкольного возраста поле зрения сужено. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние к приближающемуся транспортному средству. А понять, с какой скоростью оно движется, зачастую не может даже более взрослый ребенок. Малыши в дошкольном и младшем школьном возрасте совсем не воспринимают машину как угрозу: они еще не знают, что такое смерть, страдания и боль. Какой-то мяч для них значительно важнее, чем жизнь и здоровье. А если они увлечены игрой - танк не заметят! Поэтому приоритетным заданием в воспитании ребенка есть:

развитие в нем умения правильно оценивать ситуацию;

умело действовать в неординарной ситуации, не подвергая свою жизнь опасности.



**АДРЕС ГБДОУ №16:**

г.Севастополь 99003

ул. Лазаревская, 9а

тел. 48 68 11

e-mail: duuv162010@mail.ru

http://foboxs.com/ulibka.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя

«Детский сад №16 комбинированного вида»

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!**

Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка, продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.)

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила:

\* ходить по тротуару следует с правой стороны;

\* прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно посмотрев в обе стороны;

\* переходить дорогу полагается только шагом;

\* необходимо подчиняться сигналу светофора;

\* в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого или поручень, чтобы не упасть;

\* нельзя высовываться из окна автобуса, высовывать руки;

\* входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;

\* играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обсуждайте, увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

**«СТОППИНГ»**

У каждого ребенка есть привычка небрежного, "неответственного" наблюдения. Это означает, что ребенок наблюдает как бы между делом, позволяет себе, например, попятиться, т.е. сделать шаг назад, не глядя, или броситься, куда глаза глядят, не оглядевшись. И, что самое опасное, - "смело" выходить или выбегать из-за разных предметов, которые мешают обзору: из-за кустов, деревьев, заборов, углов домов, стоящих машин.

Прежде всего по дороге домой надо привыкнуть "фиксировать" остановку перед тем, как выйти на проезжую часть: в некоторых странах это называется "стоппинг". Надо много раз повторять вместе с ребенком этот "стоппинг", поясняя словами необходимость остановки специально для наблюдения. Постоянно демонстрируйте переход с быстрого шага или даже бега на размеренный (хотя и не медленный) шаг при переходе улицы. При этом объясните ребенку, что, когда человек бежит, он по сторонам не смотрит. Повернуть голову на бегу для осмотра и трудно, и просто опасно, можно упасть. А при движении шагом, имея опору на обе ноги, человек может без труда повернуть голову и вправо, и влево.

Самая опасная привычка детей - это выбегание или выход, не глядя, из-за мешающих обзору предметов! На улице - это стоящий автомобиль - любой. Но прежде всего грузовик, автобус или троллейбус.

Больше всего случаев с автобусом. Каждый седьмой ребенок попал под машину, выбежав спереди стоящего автобуса, каждый 20-й - выбежав на дорогу сзади стоящего автобуса (не видя автомобиля, приближающегося справа).

Ваша задача сформировать у детей привычку обязательно останавливаться перед переходом проезжей части, оценивать ситуацию и только тогда переходить. Улица для маленького человека — сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Научите ребенка безопасно жить в нем.

**ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ**

**ТОЛЬКО В СПЕЦИАЛЬНО ОТВЕДЕННЫХ ДЛЯ ЭТОГО МЕСТАХ!!!**

**Чтоб безопасно перейти дорогу**

**И чтобы весел был поход**

**Отыщем знак,**

**Который вежливо и строго**

**Укажет пешеходный переход.**

**Сначала налево,**

**А позже на - право**

**Смотри пешеход, не ленись.**

**И только, когда нет машин –**

**Иди смело,**

**Смотри только не торопись!**