**Муниципальное образование - городской округ**

**город Рязань Рязанской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 55»**

390000, город Рязань, тел/факс 25-39-73

ул. Павлова, д. 42 а e-mail: mdou.ds55@yandex.ru

**Нравственно-патриотическое воспитание**

 **детей дошкольного возраста**

***консультация для родителей***

**Подготовили: Рощина Е.Л.**

**(Воспитатель первой**

**квалификационной категории)**

**Петюшкина И. В.**

**(Воспитатель второй**

**квалификационной категории)**

**2015г., г. Рязань**

##

## Консультация для родителей

## «Нравственно-патриотическое воспитание

##  детей дошкольного возраста».

**Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье,**

**к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке.**

**Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.**

**Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать**

**неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.**

**В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет**

**Пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных**

 **фактах из жизни старших членов семьи**

**(дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны,**

**их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям**

**такие важные понятия, как «долг перед Родиной»,**

**«любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д.**



**Важно подвести ребенка к пониманию,**

**что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих**

**героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в**

 **названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.**

**Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память,**

**и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам,**

**традициям, фольклору, художественным промыслам,**

**декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам**

 **самое ценное из своих культурных достижений,**

**просеянных сквозь сито веков.**



**1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка,**

**воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны**

**быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста**

**понять, что они — часть великого русского народа.**

**2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки,**

**пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве**

**как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему**

**нравственные ценности, представления о добре,**

 **красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.**

**3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны**

 **занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные**

 **веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года,**

**погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.**



**4. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью.**

**Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят**

**национальным изобразительным искусством.**

**Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача,**

**решение которой в дошкольном детстве только начинается.**

**Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных**

**средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность**

**взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и**

**стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.**

.