**Сценарий физкультурного развлечения**

**для старшего дошкольного возраста**

 **Школа мяча и скакалки.**

**Цель**: Научить детей прыгать на скакалке и выполнять различные упражнения с мячом.

**Задачи:**

* Развивать физические качества: быстроту, ловкость, прыгучесть, координацию движений.
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
* формировать доступные знания об основах здорового образа жизни и приобщать дошкольников к физической культуре;

**Оборудование**: Мячи, скакалки, стойки.

**Ход развлечения**:

Дети под веселую маршевую музыку входят на спортивную площадку.

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались для того, чтобы научиться прыгать на скакалке и выполнять различные задания и упражнения с мячом. А для начала прошу вас отгадать загадку:

Кто такой, кто такой по дорожке скачет,

Это наш озорной и веселый **……(мячик**)

**Ведущий**: Правильно это мячик**.** А теперь**,** ребятапоиграем с мячом.

**Игра: « Что такое мяч?»**

Дети по кругу передают мяч под музыку ( или под звуки бубна)

Музыка останавливается. У какого ребенка остался мяч в руках, тот называет любое одно слово связанное с мячом ( например: мяч круглый; гладкий; цветной; резиновый; играют в футбол; баскетбол) Игра продолжается 5-6 раз.

**Ведущий**: Ну вот ребята, мы познакомились с мячом. И сейчас проведем эстафеты с мячом.

**Эстафета 1. « Передай мяч над головой.»**

Дети становятся в две колонны и по сигналу первые участники передают мяч назад над головой, последний в колонне берет мяч и бежит вдоль колонны, и становится впереди и т.д. Выигрывает команда первой закончившая эстафету.

**Эстафета 2**. **« Передал - садись.»**

Дети становятся в две колонны. Впереди колонн на расстоянии 1,5м. стоят по одному участнику с мячом в руках. По сигналу участники с мячом в руках передают мяч направляющим в колонне. Направляющие в колоннах обратно передают мяч стоящим напротив участникам и приседают. Затем участники с мячом передают 2 участникам и т.д.

**Ведущий**: Ребята вот мы и поиграли. А какие игровые виды спорта вы знаете, где используют мяч? ( футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, водное поло, большой теннис, метание.)

Давайте мы выполним несколько элементов с мячом.

**Элементы футбола** **«Точная передача**»

Участники делятся по парам 6 пар и выполняют передачу мяча ногами друг другу на расстоянии от 2-2,5 метров.

 **Элементы футбола « Попади в ворота**»

Участники делятся на 3 колонны. Впереди на расстоянии 3 м. стоят ворота ограниченные стойками. Произвольно участники друг за другом выполняют удары ногой по мячу в ворота. Выигрывает участник, выполнивший наибольшее количество попаданий в ворота мячом.

**Ведущий:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами выполним несколько элементов, применяемых в игре в баскетбол.

**Элементы баскетбола « Передача мяча».**

Участники делятся по парам на расстоянии 1,5м. друг от друга и передают мяч друг другу из рук в руки от груди 2-мя руками.

**Элементы баскетбола « Ведение мяча на месте»**

Участники делятся на 4 колонны. И выполняют ведение мяча на месте. Каждый выполняет 5 ударов мяча. Затем участник выполнивший ведение, становится в конец своей колонны и т.д.

**Ведущий**: Ребята отгадайте еще одну загадку:

На чем чемпионы- мастера

Скачут с самого утра?

И с разбегу, и на месте.

И двумя ногами вместе.

Соревнуются с утра Лены и Наталки,

Без конца во всех дворах.

Крутятся**…….( скакалки**)

**Ведущий:** Правильно, это скакалка. Ребята, а как вы думаете, для чего нужна скакалка? *Ответы детей.*

Хорошо, сейчас мы с вами узнаем для чего нужна скакалка.

**Игра**: **«Не задень**»

Играющие 5-6 чел. встают по кругу. Ведущий в центре круга раскручивает скакалку, на расстоянии 10-15 см. от земли и дети стоящие по кругу должны подпрыгивать чтобы не задеть ногами вращающуюся скакалку. Задевший скакалку выходит из игры.

**Ведущий**: Ребята, давайте поиграем в другую игру.

**Игра**: **« Перепрыгни**»

Играющие стоят в парах лицом друг к другу на расстоянии 2м. в руках скакалка, каждый держит за конец скакалки. Третий играющий стоит около середины скакалки. Дети, держащие скакалку, крутят скакалку в одну сторону, а третий игрок старается перепрыгнуть через скакалку. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся в прыжках.

**Ведущий**: Ну, вот ребята, мы с вами и узнали, что можно делать со скакалкой.

А теперь давайте попрыгаем на скакалке.

Играющие получают по скакалке и выполняют прыжки через скакалку любыми способами ( на месте, в движении, на одной ноге, подскоками, прыжками и т.д.)

**Ведущий**: Молодцы ребята! На этом наше мероприятие подходит к концу. Расскажите, что вы сегодня узнали нового? Какие игры вам больше понравились? Скажите, какие игры вы еще знаете, где используются скакалка и мяч. *Ответы детей*.

**Ведущий**: Ребята, я хочу вам пожелать, дальнейших успехов в занятиях физкультурой и спортом. А тем, кто не научился владеть мячом и скакалкой, больше уделять время на игры с предметами. Всего вам доброго!

Дети строятся и под веселую музыку уходят с площадки на свои участки.