|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/**  **неделя** | **Тема,**  **литература** | **Программное содержание** | | **Материалы и оборудование** | | **Методы и приемы** | | **Совместная деятельность с детьми** | **Совместная деятельность с родителями** |
| **09**  1-2 неделя | **Диагностика** | | | | | | | | |
| 3  неделя | **Чтение потешки« Как у нашего кота»**  Т.М.Бондаренко, «Комплексные занятия в 1 мл.гр. детского сада» стр. 100, зан, 2. | Помочь детям понять содержание потешки. Вызывать желание послушать потешку ещё раз. Учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. | Мягкая игрушечная кошечка. | | Игровой момент. Чтение потешки. Беседа по вопросам. Физкультминутка. | | Рассматривание картинок “Кто что делает?”.  Заучивание потешки «Какунашегокота».  Рисование кошки в технике «тычки» (коллективная работа). | | Литературный проект совместно с родителями «Я и моя кошка» |
| **10**  2  неделя | **Чтение потешки «Бу-бу-бу- я рогатый»**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в 1 мл.гр. д. с.», стр. 84, зан.2. | Вызвать интерес к фольклору; учить понимать содержание поэтического произведения; развивать эмоциональную сферу, слуховое внимание, речевую активность. Воспитывать любовь к родному языку. | Шапочки зайчат для каждого ребёнка.  Игрушка коза; ширма настольная. | | Чтение потешки.  Дидактическая игра  Подвижная игра  Рассматривание игрушки | | Повторение потешки вместе с детьми.  Подвижная игра «Кот и мыши».  Чтениепотешки про оладушки.  Игра «Бегите ко мне»  Дидактическая игра «Кого не стало?» | | Беседа «Зачем нужны потешки» |
| 3  неделя | **Чтение потешки**  **«Еду-еду, к бабе, к деду»**  Т. М.Бондаренко, «Комплексные занятия в 1 мл.гр. детского сада» стр.104, зан.1. - | Учить слушать и понимать содержание потешки. Вызывать интерес к фольклору; учить концентрировать внимание, включаться в игровые действия, предложенные воспитателем; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки. Воспитывать уважение к взрослым | Лошадки-каталки. Дед и баба - персонажи кукольного театра. Подарки: платок и поясок. | | Игровая ситуация  Чтение потешки. Беседа по вопросам. Физкультминутка. Чтение потешки вместе с детьми.  Дидактическая игра  Подвижная игра | | Рассматривание картинок к потешки.  Дидактическая игра «Лошади с бубенцами»  **Подвижная игра «Мыши водят хоровод».** | | **Конкурс - работа на рулоне обоев по Дымковской росписи** |
| 4  неделя | **Чтение потешки «Баю- баю, за рекой»**  Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр. 47, зан 1.  Книга для чтения в детском саду 2-4 года, стр. 17. | Вызвать интерес к фольклору; объяснить содержание поэтического произведения; привлечь к инсценировке по потешке; научить выполнять действия в соответствии с текстом. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. | Ширма в форме домика с декорациями: солнце прячется за реку; внутренняя сторона спальни, кровать с изображением спящего ребёнка; кукла Андрюшка. | | Беседа  Чтение потешки. Беседа по вопросам. Драматизация.  Наблюдение.  Игровой момент.  Беседа | | Рассматривание игрушек.  Заучивание потешки«Баю- баю, за рекой»  Хоровая игра «Каравай» | | Консультация «Роль потешки в развитие речи ребёнка» |
| **11**  1  неделя | **Чтение стихотворения**  **С. Чёрного «Приставалка»**  Книга для чтения,стр. 110,  Г. И.Винникова, «Занятия с детьми 2-3 лет» стр.52, зан.5. | Привлекать к диалогу со взрослым; развивать и активизировать словарь детей; осваивать структуру простого предложения. | Игрушки: кукла-мальчик, кошечка, птичка, лягушка; кукольная кроватка. | | Игровой момент. Чтение стихотворения. Беседа | | Рассматривание иллюстрации к стихотворению СашиЧерного «Приставалка»  Дидактическая игра «Дочки матери»  Беседа «Мои любимые стихи» | | Анкетирование «Какие стихи читаем детям?» |
| 2  неделя | **Чтение стихотворения**  **Е. Благининой «Обедать»**  Г.И. Винникова, «Занятия с детьми 2-3 лет» стр.54, зан.6. | Учить детей понимать обращённую к ним речь, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства; развивать и активизировать словарь, включать в него знакомые действия. Воспитывать любовь к животным. | Кукла Маша, Игрушечные: собачка, кошечка, курочка, тарелка, миска, блюдце, черепок, стол,стул, скатерть. | | Чтение стихотворения. Беседа по вопросам. Физкультминутка. Игры детей с персонажами стихотворения. | | Дидактическая игра « Маша хочет кушать».  Игра – инсценировка «Дочки – матери»  Рассматривание диких и домашних животных. | | Консультация «Сидим правильно за столом» |
| **12**  1 неделя | **Чтение потешки «Козушка-белоногушка»**  Т.М. Бондаренко, «Комплексные занятия в 1 мл.гр. детского сада» стр.145,зан.2. | С помощью потешки осуществить первое знакомство с козой и волком. Эмоционально и ярко выделить торжество доброго начала; воспитывать гуманные чувства; способствовать эстетическому обогащению, используя художественные возможности фольклорного слова и наглядные средства (иллюстрации). | Альбом с «сюрпризными» картинками. | | Рассматривание альбома. Беседа по картинкам. Чтение потешки. Физкультминутка. | | Интегрированное игра – занятие: «Козушка – белоногушка»  Чтениедетямпотешек, песенок, прибауток Вместе с детьми спеть про Козушку - белоногушку (на мотив русской народной песни «Барыня») с выполнениями хлопков в такт мелодии и игровых движений кистями рук (фонарики). | | Оформление буклета к потешки ««Козушка – белоногушка» |
| 2  неделя | **Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»**  Т. М. Бондаренко, «Комплексные занятия в 1 мл.гр. детского сада» стр.149, зан.1. | родолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Использовать игрушки с целью концентрации внимания; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки; учить включаться в игровые действия, предложенные воспитателем. | Детские игрушечные санки для кукол, лошадки картонные, персонажи кукольного театра (баба, дед, тётушка, девочка Катя). | | Беседа  Чтение потешки.  Подвижная игра  Рассматривание картинок | | Беседа о времени года - зима. Рассматривание во время прогулок снежок.  Рассматривание на картинках катания на санках и лыжах.  Подвижная игра  «Зима- лето». | | Конкурс рисунков «Зимушка-зима» |
| **3 неделя** | Инсценировка русской народной сказки « Козлята и волк»  Г.И.Винникова «Занятия с детьми» 2-3 лет) стр. 61, зан.9. | Поддерживать речевую активность и инициативу, стремление вступать в речевое общение; на основе сказки расширить представления об отношениях между матерью и детьми; укреплять материнский авторитет, прививать послушание; на примере образов Козы и Волка показать противоборство добра и зла; утвердить торжество доброго начала. | Персонажи кукольного театра: волк, коза, козлята(2-3 шт.), избушка Козы. | | Игровая ситуация.  Беседа  Подвижная игра  Индивидуальная работа  Чтение. | | Игра-драматизация  «Козлята и волк»  Индивидуальная работа по развитию речи.  Подвижная игра  «Волк и семеро козлят» | | Оказание посильной помощи в работа над костюмами куклам для инсценировки сказки «Козлята и волк» |
| **01**  1  рабочая неделя | **Повторение сказок «Репка» и «Курочка ряба»**  В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.63,зан.34 | Напомнить детям содержание знакомых сказок, побуждать их к подговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; ввести в активный словарь слова, встречающиеся в сказках. | Фигурки деда и бабки –персонажи сказок.  Игрушка мишка | | Игровая ситуация.  Рассказывание сказки.  Игровой момент | | Рассматривание иллюстраций.  Игра с фигурками настольного театра. | | Консультация «Развиваем внимание и память у детей» |
| 2  рабочая неделя | **Чтения стихотворения «Снег» А.Барто**  В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.70,зан.42 | Учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом, выполнять соответствующие тексту движения (собираться в кружок; «вертеться, как снежок»); понимать инструкцию взрослого. | Белые платочки или шапочки | | Игровая ситуация.  Чтения стихотворения. | | Подвижная игра «Снежинки» | | Конкурс рисунков «Снежинки» |
| 3  рабочая неделя | **Чтение расска «Слушай меня, мой пес…» Л.Н.Толсто**  В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.78,зан.54 | Знакомим детей с рассказом-миниатюрой «Слушай меня, мой пес…»; воспитывать умение слушать литературный текст без наглядного сопровождения, помочь малышам понять содержание рассказа. | Чтение рассказа.  Рассматривание картинок. | | Беседа  Индивидуальная работа  Чтение рассказа | | Рассматривание иллюстраций. | | Консультация «Развиваем внимание и память у детей» |
| **02**  1  неделя | **Чтение потешки «Заинька, походи»**  В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.72,зан.45 | Вызвать у детей радость от прослушивания потешки и желание слушать ее неоднократно; поощрять попытки малышей проговаривать слова потешки вместе с педагогом, имитировать движения, о которых в ней говорится. | Игрушка зайчик | | Игровая ситуация  Чтение потешки. Беседа по вопросам. Физкультминутка. Чтение потешки вместе с детьми.  Дидактическая игра  Подвижная игра | | Подвижная игра «Хоровод» | | Беседа «Зачем нужны потешки» |
| 2  неделя | **Чтение рассказов «Слушай меня, мой пес…» Л.Н.Толсто и «Собака» Е.И.Чарушина**  В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.78,зан.54 | Знакомим детей с рассказом-миниатюрой «Слушай меня, мой пес…»; воспитывать умение слушать литературный текст без наглядного сопровождения, помочь малышам понять содержание рассказа. | Чтение рассказа.  Рассматривание картинок. | | Беседа  Индивидуальная работа  Чтение рассказа | | Рассматривание иллюстраций. | | Консультация «Развиваем внимание и память у детей» |
| 3  неделя | **Чтение потешки «Ай качи, качи, качи…»**  В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.99,зан.81 | Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание послушать потешку еще раз; учить рассказывать потешку вместе с воспитателем; развивать наблюдательность; активизировать в речи детей слова густая, пушистая(шерсть), перья-перышки. | Рассматривание картинок. | | Игровая ситуация  Чтение потешки. Беседа по вопросам. Физкультминутка. Чтение потешки вместе с детьми. Дидактическая игра  Подвижная игра | | Рассматривание иллюстраций. | | Оформление папки «Мы идем в зоопарк» |
| 4  неделя | **Чтение потешки «Чики-чики-чикалочки»**  В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.97,зан.78 | Помочь детям понять содержание потешки, запомнить её; учить внятному произношению слов . | Игрушка лошадка | | Игровая ситуация  Чтение потешки. Беседа по вопросам. Чтение потешки вместе с детьми. Дидактическая игра  Подвижная игра | | Подвижная игра «Лошадка» | | Анкетирование «Какие стихи читаем детям?» |
| **03**  **1 неделя** | **Чтение потешки « Из- за леса, из-за гор едет дедушка Егор»**  Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в 1 мл.гр. детского сада», стр. 184, зан.1. | Закрепить и расширить знания детей о домашних животных, их значении в жизни людей ( на лошадке ездят, коровка даёт молоко и т. п.); познакомить с новым фольклорным жанром-потешками-небыличками. Дать детям почувствовать курьёзность описываемых ситуаций, их юмористичность. | Фланелеграф; рисованные композиции (дед Егор на лошадке, бабушка на коровке, дети на телятках, внуки на козлятках); набор игрушек из пособия « Скотный двор». | | Беседа  Чтение потешки. Физкультминутка  Подвижная игра.  Рассматривание. | | Беседа о домашних животных. Рассматривание диких и домашних животных. Подвижная игра. Проигрывание потешки –небылички с показом персонажей на фланелеграфе.«Лошадка».  Беседа «Где живут дикие животные» | | Оформление папки «Мы идем в зоопарк» |
| **2 неделя** | **Чтение потешки «Коза-Хлопота»**  «Комплексные занятия в 1 мл.гр. детского сада», стр. 189, зан.1 | Закрепить и расширить знания о домашних ( коза и козлята) и диких животных ( волк, медведь и лиса); обратить внимание на их отличительные особенности. Высветить образ козы - доброй и мудрой матери, оберегающей своих детей | Плоскостные изображения животных (козы, козлят, волка, медведя, лисы), фланелеграф. | | Беседа.  Чтение потешки с наглядным сопровождением. Игра с фигурками животных «Что изменилось?». | | Подвижная игра  «Лиса и волк».  Чтение сказок о животных.  Игра с фигурками животных «Что изменилось?». | | Опрос «Какая сказка самая любимая у вашего ребенка?» |
| **3 неделя** | **Настольный театр «Теремок»**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в 1 мл.гр. детского сада» стр. 234, зан. 1. | Учить малышей слушать сказку, различать по внешнему виду животных, правильно называть их. Учить детей принимать участие в драматизации сказки, формировать интонационную выразительность речи. | Персонажи сказки  «Теремок» из театра «Би-ба-бо» (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь), домик. | | Беседа.  Рисование.  Драматизация  Дидактическая игра. | | Инсценировка сказки «Теремок»  Рисование «Мы рисуем теремок» (коллективная работа).  Беседа «Лесные жители».  Показ животных из сказки.  Игра детей с персонажами сказки | | Консультация «Роль сказки в жизни ребенка» |
| **4 неделя** | **Чтение рассказа «Кошка» Е.Чарушина**  В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.102,зан.85 | Вызвать у детей радость от прослушивания знакомой потешки и желание слушать ее неоднократно; формировать умение слушать внимательно, не отвлекаясь, небольшое художественное произведение; развивать артикуляционный аппарат. | Рассматривание картинок. | | Игровая ситуация  Чтение потешки. Беседа по вопросам. Физкультминутка. Чтение потешки вместе с детьми. Дидактическая игра  Подвижная игра | | Рассматривание иллюстраций. | | Консультация «Читаем вместе с детьми» |
| **04**  **1 неделя** | **Занятие с использованием фольклорных произведений « Пастушок и коровка»**  Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в 1 мл.гр. детского сада» стр. 219, зан. 1. | Закрепить и расширить знания малышей о домашних животных. Ввести новое слово «пастушок», разыграть сценки с помощью игрушек, используя фольклорные тексты. | Кукла изображающая пастушка, игрушки- коровки по количеству детей. | | Игровая ситуация. Чтение.  Настольная игра.  Рассматривание | | Настольная игра «Погремушка»  Чтение потешек и загадок.  Рассматривание  диких и домашних животных. Подвижная игра «Кошки – мышки» | | Анкетирование  «Наши любимые игрушки» |
| **2 неделя** | **Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики»**  Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр. 70, зан.14. | Учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения; создавать у малышей радостное настроение. | Маленькое зеркальце. | | Беседа.  Наблюдение.  Подвижная игра.  Рассматривание.  Чтение стихотворения. | | Подвижная игра «Солнечныйзайчик» Рассматривание оттаявшего снега. Игра с солнечными зайчиками. Игровой момент с поиском солнечного зайчика. Повторение стихотворения.  Наблюдение за солнечным зайчиком на стене группы. | | Конкурс-выставка  дымковской игрушки из соленного теста и её роспись красками. |
| **3 неделя** | **Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки»**  В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.110,зан.97 | Познакомить детей с новыми стихами, помочь понять их содержание; формировать умение выделять из разряда стихотворений то, которое особенно понравилось. | Рассматривание картинок. | | Игровая ситуация  Чтение потешки. Беседа по вопросам. Физкультминутка. Чтение потешки вместе с детьми. Дидактическая игра  Подвижная игра | | Рассматривание иллюстраций. | | Консультация «Читаем вместе с детьми» |
| **4 неделя** | **Чтение стихотворения З.Александровой «Утро»** В.В. Гербова, А.И.Максакова, «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр.106,зан.91 | Познакомить детей с новым стихотворением про маленькую оленьку; при повторном чтении стихотворения побуждать детей активно договаривать слова; учить правильно произносить звук *з(протяжно и достаточно громко),* составлять описание несложных по содержанию картинок. | Рассматривание картинок. | | Игровая ситуация  Чтение потешки. Беседа по вопросам. Физкультминутка. Чтение потешки вместе с детьми. Дидактическая игра  Подвижная игра | | Рассматривание иллюстраций. | | Опрос «Какая сказка самая любимая у вашего ребенка?» |
| **05**  **1**  **неделя** | **Инсценировка сказки**  **«Колобок»**  В. В.Гербова « Занятия по развитию речи в первой мл.гр. детского сада» стр. 75, зан.49. | Помочь детям понять содержание сказки, побуждать подговаривать слова в песенке колобка; вызвать желание послушать сказку ещё раз. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. | Игрушки. | | Беседа.  Игровая ситуация. Рассказывание.  Физкультминутка. Драматизация  Коллективная работа. | | Беседы о театре.  Игра-драматизация с несколькими персонажами по народным сказкам («Колобок», «Репка»).  Беседа сдетьми на тему чему учит сказка  Коллективная аппликация по сказке «Колобок» | | Оформление папки «Моя первая сказка» |
| **2 неделя** | **Чтение рассказа**  **Е. Чарушина «Курочка»**  В. В.Гербова « Занятия по развитию речи в первой мл.гр. детского сада» стр. 68, зан.39. | Учить понимать содержание литературных произведений; осваивать формы монологической речи; формировать умение рассказывать об эмоционально значимых событиях 2-3 предложениями. | Фигурки курочки и цыплят. | | Игровая ситуация. Чтение рассказа.  Наблюдение.  Беседа.  Физкультминутка.  Пересказ.  Индивидуальная работа. | | Игра-занятие «Гусь».  Пересказ прочитанного с участием детей.  Индивидуальная работа для развития речевой активности. | | Консультация «Развиваем речь ребёнка» |
| **3 неделя** | **Чтение потешки «Пошел котик на торжок..»**  В. В.Гербова « Занятия по развитию речи в первой мл.гр. детского сада» стр. 58, зан.28 | Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова (пирожок, булочку, укушу, снесу); развивать у детей воображение; формировать способность к обобщению; учить понимать юмор. | Рассматривание картинок. | | Игровая ситуация  Чтение потешки. Беседа по вопросам. Физкультминутка. Чтение потешки вместе с детьми. Дидактическая игра  Подвижная игра | | Рассматривание иллюстраций. | | Консультация «Роль потешки в развитие речи ребёнка» |