|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/****неделя** | **Тема,** **литература** | **Программноесодержание** | **Материалы и оборудование** | **Методы и приемы** | **Совместная****деятельностьс детьми** | **Совместная****деятельность с родителями** |
| **09**1-2 неделя | **Диагностика**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3неделя | **Лесенка**Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.Стр. 48. | Учить рисовать траву короткими мазками, располагая их по всей поверхности листа. | Листы бумаги с изображением лесенки; краска гуашь, кисти. | Игровая мотивация; постановка задач; самостоятельная работа детей; руководство выполнением задания и последующей игрой. |  Пальчиковая гимнастика «Погладим котенка». Сюжетная игра «Прячем мишку». | Памятка «Как правильно работать гуашью» |
| **10**1неделя | **Травка и цветы на лужайке**Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.Стр. 35 Галанова Т.В.Развивающие игры с малышами до 3 лет стр 20. | Учить рисовать траву, закрашивая краской поверхность бумаги. | Краска гуашь; листы бумаги прямоугольной и круглой (для клумб) формы.  | Игровая мотивация; постановка игровой и учебных задач;показ способов рисования; индивидуальная помощь в процессе работы с краской. |  На прогулке предложить прогулятьсявокруг здания д/с; посмотреть на лужи; заглянуть на веранду и поиграть в подвижные игры.Развивающая игра «Кто внимательный».3.Предложить детям свободно совершать действия с бумагой и фломастерами. Рисование дождя и дождевых тучек модульным способом, наблюдение за дождиком, рассматривание изображений туч в детских книжках. | Памятка «Как развить у детей творчество» |
| **2****неделя** | **Рисуем для птичек зернышки****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 116** | Учить малышей мазками рисовать семечки подсолнуха, точками – горох; вызвать у детей сочувствие к птичкам. | Альбомные листы с изображением птички, гуашь, кисти. | художественное слово; подвижная игра;Рассматривание семян гороха и подсолнуха.Показ способа рисования. Самостоятельная работа | П/и «Птичка». Чтение стихотворения «Сорока-сорока». «Села птичка на окошко»,Д/и «Рисуем для детей» (желтый цвет). | Консультация «Творим, изменяем, преобразуем» |
| **3****неделя** | **Травка для рыбки:в пруду у дедушки****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 111** | Учить рисовать карандашами траву короткими штрихами по всему листу свободно; познакомить с зеленым цветом; вызвать желание помочь рыбке | Игрушка –рыбка, карандаш, бумага. | Показ способа рисования травки, самостоятельная работа детей, помощь воспитателя, Дид.игра:обыгрывание рисунков с помощью игрушки. |  Пальчиковая гимнастика «Водичка-водичка». Рассказ воспитателя «Как мы кормим рыбок». Развитие понимания речи. Развивать понятия «большой-маленький», используя игрушки. Рисование без кисточки способом «принт» (отпечатки осенними листочками и пальчиками). | Консультация «Развитие любознательности, интереса, способности внимательно рассматривать изображение, любоваться им» |
| **4****неделя** | **Королева кисточка рассказывает****Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.****Стр. 35** **Галанова**  | Учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать. | Королева-кисточка (большая и маленькая кисть, на которой нарисованы или наклеены глаза и рот; кисти, краска гуашь одного цвета, бумага – по ½ листа для каждого ребенка). | Игровая мотивация, постановка игровой и учебных задач; руководство выполнением задания и последующей игрой. |  Развивающая игра «Узнай, что делать». Познакомить детей с новым изобразительным материалом-цветными фломастерами и шариковыми ручками. Рисование тучи и дождя модульной техникой по выбору-пальчиками или ватными палочками. | Памятка «Учимся рисовать красками» |
| **11****1****неделя** | **Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги****Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.****Стр. 39** **Галанова Т.В.Развивающие игры с малышами до 3 лет стр 21.** | Продолжать учить правильно пользоваться краской и рисовать (по представлению) железнодорожные билеты. | Несколько листов бумаги в виде железнодорожных билетов; краска гуашь; кисти. | Дид.игра:Игровая мотивация; уточнение задания: показ способа рисования; самостоятельная работа детей. |  Игра с куклой «Покажем кукле картинки и почитаем стихи». Предложить детям свободно подействовать с бумагой и фломастерами (шариковыми ручками).Д/и «Рисуем для детей» (зеленый цвет). Упражнение на развитие плавной, длительной воздушной струи «Чей паровоз громче и дольше гудит?»: использовать стеклянные пузырьки из-под лекарств. Педагог дует в пузырек, чтобы послышался свист, затем предлагает это сделать детям (не надувая щек). | Памятка «Как правильно работать акварелью» |
| **2****неделя** | **Дождик кап- кап- кап****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 106.** | Вызвать у детей эмоциональный отклик; ритмом штрихов передавать капли дождя, учить рисовать указательным пальцем правой руки. | Бубен, синяя гуашь, лист бумаги с нарисованной тучкой. | художественное словоПоказ способа рисования. Самостоятельная работа детей с помощью воспитателя. | Пальчиковая гимнастика «Полетели птички». Д/и «Какой это формы». Подвижная игра «Птички в гнездышках».Подвижная игра «Солнышко и дождик», чтение стихотворения Т. Бойко «Дождик пройдет…». | Консультация «Художественно- творческое развитие детей» |
| **3****неделя** | **Что за палочки такие?****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 101.** | Вызвать у детей интерес к процессу рисования; учить держать карандаш в правой руке, замечать следы от карандаша на бумаге. | Ватман, цветные карандаши, изображения цыплят (картонные) | художественное слово,показ, самостоятельная работа, обыгрывание. |  Чтение потешки «Чики- чикичикалочки». Прогулки по группе.Чтение потешки «Петушок и его семья». | Памятка «Учимся рисовать карандашами» |
| **4****неделя** | **Наблюдение за рисованием** **Бондаренко Т.М.Комплексные занятия в первой младшей группе д/д. стр81.** | Показ способа рисования, пользования кистью, красками. Вопросы воспитателя, самостоятельное рисование детей.Познакомить детей с жёлтым цветом и его наименованием | Бумага, кисточки, гуашь жёлтого цвета, салфетки | Показ.Вопросы воспитателя.Самостоятельное рисование  | Пальчиковая гимнастика «Утенок».Подвижная игра «Наседка и цыплята».Чтение потешки «Солнышко, покажись».Дидактическая игра «Рисуем | Консультация «Особенности изобразительной деятельности детей 2-3 лет» |
| **12****1****неделя** | **Выпал первый снежок****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 147** | Учить ритмично наносить мазки на бумагу; вызвать у детей радость от восприятия белого снега. | Картина, бумага синего цвета, гуашь белая. | Рассматривание Рисование пальчиком белого снега. |  Проговаривание знакомых потешек. Упражнение «Строим башню»-для обучения различать основные цвета (красный, желтый, синий) предметов, действовать по инструкции, выделять и называть заданный цвет.Дид.игра:хоровод «Снежиночки – пушиночки…» практический: | Памятка «Как украшать основу» |
| **2****неделя** | **На деревья, на лужок тихо падает снежок****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 151.** **.** | Учить ритмично располагать мазки на земле, на деревьях; пробуждать интерес к образу зимы. | Листы бумаги, на которых аппликативно изображены деревья, белая земля, дома; гуашь белая, кисти, фон бумаги (бежевый, серый, розовый) мольберты  | художественное словоПрактический:Показ, объяснение, обыгрывание. Самостоятельная работа детей. | На прогулке предложить посмотреть, как из следов получаются самые разные рисунки (домик). Подвижная игра «Снежная карусель». Знакомство с зимними явлениями природы. | Папка раскладушка «Времена года. Зима» |
|  **3****неделя** | **Учимся рисовать красками****Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество.****Стр. 16** | Вызвать эмоциональный отклик на яркие цвета красок; учить наносить мазки на лист, радоваться цветовым пятнам | Мольберт, бумага постельных тонов, краска трех цветов (красная, желтая, синяя), на каждый стол поставить разного цвета краску. | Показ процесса рисования кистью; использование игровых приемов; самостоятельная работа детей. |  Проговаривание знакомых потешек. Упражнение «Строим башню»-для обучения различать основные цвета (красный, желтый, синий) предметов, действовать по инструкции, выделять и называть заданный | Консультация «Развивайте у дошкольников творчество» |
| 013неделя | **Шарики в коробке**Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.Стр. 77 | Учить рисовать круги, ориентируясь на 4 опорные точки.Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности. | Краска, гуашь, кисти, баночки с водой; листы бумаги, сложенные так, что линии сгиба образуют квадраты. | Игровая мотивация, постановка игровой и учебной задач, руководство выполнением задания и последующей игрой, показ способов выполнения задания, самостоятельная работа детей. | Проговаривание знакомых потешек. Развлечение: театр картинок по сказке «Колобок». | Анкетирование «Творческие способности вашего ребенка» |
| 021неделя | **Подарки для мишки****Ребенок в детском саду. Журнал-2001г.-№1****Занятие-11.** | Продолжать формировать эмоциональное отношение к рисованию как виду деятельности и его результатам; развивать творческое начало, воображение. | Краска гуашь, бумага, кисти. | Показ приемов рисования кистью, Дид.игра:использование игровых приемов, самостоятельная работа детей. |  Чтение стихотворения «Медведь». Игра с куклой «Кукла идет в магазин».рисование елочки гуашевыми красками в сотворчестве с педагогом и детьми | Памятка «Рисуем вместе с детьми» |
| 2неделя | **Овощи на зиму****Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.****Стр. 81.** | Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; учить рисовать предметы круглой формы (картофель) | Краска гуашь серовато-коричневого цвета, листы белой бумаги со срезанными верхними углами (в форме мешков). | Игровая мотивация, постановка игровой и учебной задач, показ способов изображения картофеля, рассматривание,самостоятельная работа детей. |  Предложить детям свободно совершать действия с бумагой и фломастерами | Консультация «Рисование песком» |
| 3неделя | **Колеса для машины****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 196.** | Продолжать учить рисовать и закрашивать круги; развивать интерес к изобразительной деятельности. | Картинка с изображением водителя в кабине грузовика, игрушечный руль, грузовик, кот. Бумага с опорными линиями, гуашь, кисти, салфетки. | РассматриваниеХудожественное словоРисование пальчиком в воздухе, затем кистью на бумаге. Обыгрывание руля. Положительная оценка. | Пальчиковая гимнастика «Полетели птички». Предложить детям свободно подействовать с бумагой, фломастерами, шариковыми ручками. Подвижные игры с обручем. Рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера для обогащения и уточнения тактильного ощущения, восприятия цвета и формы.Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик», |  Памятка «Как развить интерес кизобразительной деятельности» |
| 4 неделя | **Тарелочки с полосками****Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество.****Стр. 166.**  | Учить рисовать карандашами круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги. | Цветные карандаши, бумажные круги диаметром 5-6 см, игрушечный телефон. | Художественное словоМотивация работы. Показ и объяснение работы, самостоятельная работа детей. |  Игра с куклой «Едем к кукле в гости». Игра с сюжетной картинкой «Кто что делает».Повторение сказки «Репка». | Консультация «Декоративное рисование» |
| 031неделя | **Платочек для мамы****Первышина Н. Карандаш пришел к друзьям: поиграйте дети с нами. Дошкольное воспитание -1994г. -№5, стр 24, занятие-25** **План-программа воспитательно-образовательной работы в д/с стр.25.** | Учить составлять узор из известных линий, подбирать удачные сочетания цветов. | Краска, гуашь, листы бумаги (в форме квадрата). | художественное словоРассматривание образца, показ приемов рисования, самостоятельная работа детей. |  Чтение стихотворения «Я теперь большая».И.ДемьяноваРассматриванииизображения цветов и поздравительных открыток. Беседа о маме и бабушке.Чтение стихотворения о маме,  |  Памятка «Как составлять узор» |
| 2неделя | **Разноцветные колечки****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 221** | Учить малышей рисовать замкнутые линии, похожие на круги. | Цветные карандаши, бумага, мольберт. | Показ воспитателем как рисовать колечки. Самостоятельная работа детей, рассматривание готовых работ. |  Игры с картинками.Экспериментирование со снегом и льдом. Сравнение снега, льда и мороженого. Наблюдение за сосульками на прогулке из окна детского сада | Памятка «Как развить интерес кизобразительной деятельности» |
| 3неделя | **Виноград для птичек****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 258.** | Учить рисовать пальчиками ягодки винограда, плотно прижимая их друг к другу. | Картинка с изображением воробья, бумага, гуашь, салфетки. | Мотивация, рассматривание винограда, самостоятельная работа детей. |  Предложить детям свободно подействовать с бумагой, фломастерами, шариковыми ручками. Рассматривание изображения птиц, уточнение представления об особенностяхВнешнего вида пернатых | Консультация «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дома» |
| 4неделя | **«Колобок»****Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество.****Стр. 29.** **Белая К.Первые шаги. Стр.263.** **Хрестоматия для маленьких стр. 26.** **Хрестоматия для маленьких стр. 32** | Учить передавать образ Колобка графическим и пластическим способом; развивать сюжетно-игровой замысел. | Макет-рисунок, краска оранжевая, бумага (четверть альбомного листа), пластилин, дощечки. | Дид.игра:Использование игровых приемов,Художественное слово Показ приемов рисования и лепки, рассматривание того, что получилось. |  Пальчиковая гимнастика «Полетели птички». Чтение заклички «Ладушки, ладушки». Чтение отрывков из р.н.с | Консультация для родителей»«Развивайте у дошкольников творчество» |
| 041неделя | **Повисло с крыши сосулька-льдинка****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 215.** | Учить малышей рисовать разные по длине линии (льдинки), мазками – капельки. | Картинка из серии «Наша Таня», «Весна». Краска голубая, бумага белая, кисти, салфетки, иллюстрации к книге (сосульки, капель) | Художественное словорисование сосулек воспитателем на мольберте. Самостоятельная работа детей. Рассматривание готовых работ. |  На прогулке предложить понаблюдать за сосульками, какие они хрупкие, как тают на солнышке. Чтение стихотворения В.Шипуновой «Солнышко». Рассматривание книжных иллюстраций в сборниках песенок, потешек, народных сказок с целью обогащения впечатлений и представлений детей о вариантах изображения солнышка. Наблюдение за солнцем |  Консультация «Изобразительная деятельность в д/с. Ранний возраст» |
| 2неделя | **Смотрит солнышко в окошко****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 204.** | Учить детей создавать изображение солнца, рисовать лучики карандашом, восковыми мелками или фломастерами желтого и оранжевого цветов.  | Желтые и оранжевые мелки, карандаши, фломастеры, листы бумаги с изображением круга. | Беседа, художественное словоПоказ, объяснение.  |  Развивающая игра «Солнце и дождик». Чтение потешки «Солнышко, покажись». Рассматривание книжных иллюстраций в сборниках песенок, потешек, народных сказок с целью обогащения впечатлений и представлений детей о вариантах изображения солнышка. Наблюдение за солнцем во время прогулки. | Папка раскладушка «Времена года. Весна» |
| 3неделя | **Тележка для ёжика****Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.****Стр. 122.** | Формировать у детей способность замечать яркость цветовых образов в иллюстрациях Ю.А. Васнецова (к русской народной потешке «Чики-чики-чикалочки…»); воспитывать умение называть действия персонажей, замечать цвет и форму; продолжать воспитывать умение изображать округлые формы. | Бумага- по ½ листа для детей 3 и 4 лет; краска гуашь, иллюстрация к потешке «Чики-чикичикалочки»; ежики, листы бумаги (1/2) с изображением кузова тележки. | Игровая мотивация, постановка игровой и учебной задач, руководство выполнением задания, показ приемов рисования.показ иллюстрации, словесный:художественное слово |  Развивающая игра «Кто как кричит». Подвижная игра «Веселые зайчата».Рассматривание предметных картинок (фруктычтениепотешки, | Информация для родителей «Подбор цветов и оттенков для передачи предметного признака» |
| 4неделя | **Нарядное платье для куклы Кати****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 248.** **Белая К.Первые шаги. Стр.232** | Учить составлять узор, подбирать удачные сочетания цветов. | Кукла Катя, образцы нарядных платьев, по бумажной куколке для каждого ребенка, краска 4 основных цветов, кисти, салфетки. | чтениепотешки, Игра:игровая мотивация, вопросы, показ, объяснение, самостоятельная работа. | Игра с куклой «Кукла собирается в цирк».Игры с кукламичтениепотешки, | Памятка «Рисование в жизни вашего ребёнка» |
| 051неделя | **Солнечная полянка****Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.****Стр. 100.** | Учить рисовать сугробы и солнце. | Краска гуашь, тонированная бумага. | Игровая мотивация, постановка игровой и учебных задач, руководство выполнением задания и последующей игрой, показ способов рисования, рассматривание иллюстрации. |  На прогулке предложить побегать по узеньким дорожкам, выложенным шнурами; сравнить след воспитателя и след малыша, используя разные приемы сравнения (наложение, приложение). Развивающая игра «Хоровод». Игры с разноцветными мячами | Консультация «Вспомогательные предметы для рисования с детьми младшего дошкольного возраста» |
| 2неделя | **Рыбки плавают в водице****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 243.** | Развивать сюжетно игровой замысел; передавать формы контуром, пятном (или использовать нетрадиционную технику рисования). | Мольберт, бумага голубого цвета альбомного формата, краски (желтая, красная) кисти. | Художественное словорассматривание рыбки;показ приемов рисования. |  Развивающая игра «Собираем шарик». Игра с водой «Уточки плавают». Подвижная игра «Перейдем ручеек по мостику».Пение песенки М. Красева «Рыбка»;  |  Консультация «Развивающие игры с малышами до 3 лет» |
| 3неделя | **Лесенкадля матрешки****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 263.** | Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии; развивать интерес к краскам и рисованию  | Рисунки матрешек разного цвета, кружочки и полоски разных цветов; солнышко, по половине альбомного листа, гуашь, кисти. | Игра:Игровая мотивация, показ приемов рисования. Самостоятельная работа детей, обыгрывание. Художественное слово |  Пальчиковая гимнастика «Заборчик» Предложить детям свободно совершать действия с бумагой и фломастерамиЧтение стихотворения «Смотрит солнышко в окошко…» | Консультация «Пальчиковые краски для малышей» |
| 4неделя | **Солнышко. Цветы растут, жучки в траве****Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, стр 254.** | Развивать у детей замысел, подводить к передаче композиции. Изображать знакомые формы. | Изображение солнца, 2-3 листа бумаги (60x80см.) краски, кисти, салфетки. | Чтение стихотворения Игра:игровая мотивация, повторение способов рисования, самостоятельная работа детей, положительная оценка. |  На прогулке предложить игру в песочнице «Строим гараж»; рассмотреть «солнечные лучики» у первых цветов мать-и-мачехи.Выкладывание цветной мозайки.Предложить детям свободно подействовать с бумагой, фломастерами и шариковыми ручкамиЧтение стихотворения Т.Бойко «Солнышко»,  | Консультация «Декоративное рисование» |