|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/ неделя** | **Тема, литература** | **Программное содержание** | **Материалы и оборудование** | **Методы и приемы** | **Совместная**  **Деятельность**  **с детьми** | **Совместная деятельность с родителями** |
| **09**  **1-2 неделя** | **Диагностика** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 неделя | **Инсце­нировка русской народной сказки «Козлятки и волк»**  Д/в1991№4(4,с.161) | Обогатить чувствен­ный мир детей тёп­лой мате­ринской любовью, воплощён­ной в на­родном слове; укрепить авторитет матери, послуша­ние ей на основе | Настольный театр и куклы | Игровая ситуация, худ. слово, драматизация, объяснение, показ | Пальчиковая гимнастика: «Мышка мылом мыла мышку», «Полетели птички»  Чтение стихотворений П. Воронько «Обновки» К. Бендовой «Молодчина»; сказки «Козлятки  и волк».  Игра с сюжетной картинкой «Кто что делает?».  Проговаривание потешки «Киска, киска, брысь!..».  Рассматривание предметных картинок (овощи  Рассматривание «Живых картинок»  Проговаривание потешки «Солнышко, вёдрышко...» . Дидактическая игра «Найди игрушку» | Проговаривание потешки «Солнышко, вёдрышко...»  Анкетирование родителей «Взаимоотношения с ребёнком». |
| 4 неделя | **Чтение**  **стихотворения С. Черного**  **«Привалка». Игра «Идем по кругу».** | Познакомить детей со стихотворением. Воспитывать культуру поведения дома, на улице. Воспитывать желание слушать текст, развивать умение его рассказывать по-своему, учить понимать прочитанное. | Игрушки мишка. Заяц, лиса и т. д. | Рассматривание игрушек, беседа, игра «Идите с нами», показ игровых действий, выполнение действий детьми | Пальчиковая гимнастика  «Утенок» «Водичка-водичка…»  Чтение потешки «Чики-чикичикалочки». Маршака «Мяч» русской народной сказки «Козлятки и волк». Показ театра картинок по сказке «Курочка Ряба». Дидактическая игра «Кто где живёт» | Беседа с родителями на тему «Воспитания культуры поведения дома и на улице» |
| **10**  1 неделя | **Продолжение занятия чтения потешек.**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.263, зан.3 | Эмоционально обогатить малышей народной поэзией. Воспитывать гуманное отношение к «братьям нашим меньшим». | Сборник потешек; игрушки по выброннойпатешке | Игровая ситуация; чтение; повторение за воспитателем; игра | Пальчиковая гимнастика «Замочек»  Развивающие игры «Учим на память»  Показ сказки «Курочка Ряба»,игровая ситуация «Кто у нас хороший?», дидактическая игра «Собери фигуры». | Чтение стихотворений А.Барто «Кто как кричит»  Рассматривание иллюстраций «Петушок и его семья» |
| 2 неделя | **Чтение потешек «Бу-бу-я**  **рогатый», «Кто что делает»?**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.84, зан.2 | Продолжать учить детей понимать смысл потешки, уметь за воспитателем проговаривать отдельные фразы, четверостишия. Воспитывать любовь к стихам, художественной литературе. | Игрушка козы, ширма настольная; | Чтение, выполнение движений в соответствии со словами потешки; игра | «Пальчиковая гимнастика «Утенок», «Полетели птички»  Чтение стихотворений А.Барто «Бычок». Развитие артикуляционной моторики «Язычок сидит в домике»,вышел из домика, посмотрел направо-налево, снова спрятался в домик»  Развитие понимание речи: назвать предметы одежды по картинкам и без.  Координация слова с движением, активизация в речи глаголов соберем, натаскаем и т.д, дидактическая игра «Одежда» | Развитие понимание речи: назвать предметы одежды по картинкам и без.  Чтение стихотворений А.Барто «Бычок».  Консультация на тему: «Воспитываем у детей любовь к стихам и художественной литературе» |
| 3  неделя | **«Еду - еду к бабе, к деду».**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.104, зан.1 | Обогатить малышей теплотой добрых чувств, прибегая к фольклорному слову на эмоциональной основе. Воспитывать добрые, чувственные отношение к окружающему миру | картины с пейзажем осени. | Игровая ситуация, игра с элементами драматизации, подражание, чтение потешки. | Пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка…» «Заборчик»  Рассматривание предметных картинок.  Чтение стихотворенийТ.Волгиной: «Гав-гав» Рассматривание картины с пейзажем осени.  Проигрывание знакомых потешек. Игровая ситуация «Путешествие с куклой». | Консультация «Влияние малого фольклора на развитие речи детей младшего дошкольного возраста» |
| 4 неделя | **Настольный театр.**  **«Курочка Ряба»**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.99, зан.1 | Побуждать детей самостоятельно обследовать персонажей настольного театра, включать в рассказывание сказки. Внятно произносить гласные звуки: а, о, у. Воспитывать любовь к художественному слову | Персонажи сказки из кукольного театра (курочка, яичко, дед,  бабка, мышка). | Показ; разыгрывание сказки; озвучивание персонажей совместно с воспитателем | Пальчиковая гимнастика  «Утенок»  Целевая прогулка на огород  Развивающие игры «Посмотри на себя»  «Кошечка крадется»  Дидактическая игра«Кошечка крадется» | Чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций по сказке «Курочка Ряба» |
| **11**  1 неделя | **«Пойдем вместе играть»**  (Стихи малышам) | Учить детей понимать текст и говорить громким голосом. Продолжать работать над интонацией. Четко проговаривать гласные звуки: и, о, у, а. | Сборник стихов | Чтение стихов, общение, проговаривание звуков | Пальчиковая гимнастика «Водичка,водичка..  «Заборчик»  Рассматривание предметных картинок  Рассказ воспитателя «Как мы кормим рыбок  Игра-драматизация по мотивам сказки «Курочка Ряба». Дидактическая игра «Найди картинку» | Анкетирование родителей «Домашнее чтение с ребёнком» |
| 2  неделя | **Дидактическая игра «Кукла обедает». Чтение стихотворения Благиной «Обедать».**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.172, зан.4 | Побуждать детей интересоваться. Познакомить детей со стихотворением. Воспитывать умение понимать его, запоминать отдельные слова, четверостишия. Воспитывать любовь к художественному слову. | Кукла, стол,  посуда | Чтение стихотворения, беседа по содержанию | Пальчиковая гимнастика  «Утенок» «Водичка-водичка…»  Чтениестихотв. Г. Лагздыня «Петушок» Беседа «Что нам делать осенью?» Рассматривание картинок про осень. Развитие понимания речи:различать форму единственногочислаи множественного числа (показать где нарисован дом-дома и т.д. Дидактическая игра «Что выросло в саду» | Консультация для родителей «Воспитываем у детей любовь к художественному слову» |
| 3  неделя | **Чтение песенки потешек «Баю, баю за рекой», «Петушок и его семья»**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.79, зан.2 | Познакомить с фольклорными произведениями. Формировать познавательную активность. | Сборник потешек; картина с изображе­нием петуха, курицы и цыплятами. | Игровая ситуация; чтение; рассматривание картины; | Пальчиковая гимнастика  «Утенок»  Подвижные игры «Зайка беленький сидит! «Кошечка крадется», дидактическая игра «Животные и их детёныши» | Чтение стихотворения А.Барто «Во дворе»  Чениепотешки «Пошел котик на торжок» |
| 4  неделя | **Игра - инсцени­ровка по сказке**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.99, зан.1 | Побуждать детей к самостоятельным играм по мотивам сказки, используя предметы -заместители, активизировать высказывания | предметы -заместители | Игровая ситуация, инсценировка сказки, игра «Петушок и цыплята» | Пальчиковая гимнастика «Замочек»  «полетели птички»  Чтение потешки «Чики-чики, чикалочки» Словесная игра «на птичьем дворе»  Игра-инсценировка по мотивам сказки «теремок»,дидактическая игра «Герои мультфильмов» | Чтение потешки «Чики-чики,чикалочки» |
| **12**  1  неделя | **Чтение потешки**  **«Козушка-**  **белоногушка».**  Д/в1991№4с.43 | Продолжить знакомить с потешками. Образ козы-хранительницы домашнего очага, доброй матери. Побуждать детей запоминать отдельные четверостишия. | Предметные картинки | Худ. слово, показ, объяснение | Пальчиковая гимнастика: «Замочек», «Заборчик», «Во­дичка, водичка...», «Стол», «Стульчик»  Чтение стихотворений И. Токмаковой «Медведь», А. Тетивкина «Маруси» А. Барто «Бычок»  потешек «Водичка, водичка...» , «Наши уточки с утра»  Настольный театр «Теремок»  Упражнение «Воздушные шары» - для формирования предпосылок комбинированного типа дыхания: подуть на шарик так, чтобы он отлетел к кукле, мишке, зайке.  Упражнение «Рыбка» - на развитие артикуляционного аппарата для формирования и развития артикуляционного праксиса звука [п] | Чтение стихотворений И. Токмаковой «Медведь», А. Тетивкина «Маруси», А. Барто «Бычок»  потешек «Водичка, водичка...», «Наши уточки с утра».   Информация на стенде: «Необходимость прогулок с ребёнком  и бесед во время прогулок |
| **2**  неделя | **Рассматривание игрушек (автомобиль, лошадь, мишка).**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.119, зан.1  Стр.138,зан.1 | Учить детей рассматривать предметы, выделяя детали, знать их точное наименование. Учить различать предметы по величине (большой, маленький). Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. Произносит звук «и». | Игрушки (автомобиль, лошадь, мишка) | Рассматривание игрушек, беседа, игра «Идите с нами», показ игровых действий, выполнение действий детьми | Пальчиковая гимнастика: «Стульчик», «Стол», «Полетели птички», «Зайчик в норке» . Чтение потешек «Прятки» «Петушок, пету­шок...» ; стихотворений Д. Таржеманова «Виш­ни», И.Токмаковой «Медведь»; рас­сказа Я. Тайца «Поезд»; закличек «Дождик...», «Солнышко-вёдрышко» . Дидактическая игра «Найди по описанию» | Чтение потешек «Прятки» «Петушок, пету­шок...»  Родительское собрание: беседа на тему «Как читать и обсуждать прочитанное с ребёнком» |
| 3  неделя | **Инсценировка русской народной сказки «Козлятки и**  **волк».**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.161, зан.3 | Обогатить эмоциональное и двигательное развитие детей, организуя подвижную игру на основе народных произведений. Развивать понимание разговорной речи. Воспитывать любовь к животным | Игрушки из кукольного театра: волк, козлята. | Чтение, рассказывание, игровая ситуация | Пальчиковая гимнастика «Замочек»  «полетели птички»(1  Чтение стихотворения Б.Заходера «Ежик»,Е.Благининой «Радуга»  Развитие понимания речи.Учить понимать вопросы (где? куда? откуда?)  Сюжетно-дидактическая игра «Куклы в гостях у детей» | Развитие понимания речи.Учить понимать вопросы (где?куда?,откуда?)  Консультация для родителей «как отвечать на детские вопросы» |
| 4  неделя | **Рассматривание елки, украшенной игрушками**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.157, зан.5 | Познакомить с содержанием произведения, прибегая к принципу наглядности, используя прием обыгрывания. Учить детей запоминать отдельные четверостишия. Воспитывать любовь к художественному слову. | Рисунок  новогодней ёлки, маленькая ёлочка, ёлочные игрушки | Игровая ситуация, чтение стихотворения Я. Акима «Ёлка наряжается...», беседа, Игра «Вопрос-ответ» | Пальчиковая гимнастика: «Зайка и барабан», «Мышка мылом мыла лапку...»,  Чтение стихотворений И. Токмаковой «Баиньки», Н. Красильниковой «Доброе утро»; русской на­родной сказки «Колобок» (повторно) Развитие фонематического слуха: узнать бубен среди зву­чащих игрушек.  Развитие конструктивного праксиса: из трёх белых круж­ков выложить снеговика сначала по образцу педагога, затем самостоятельно. Игровая ситуация «Зимушка-зима». | Расширение словарного запаса по темам: «Зима», «Что бывает зимой?». (Идёт снег, на деревьях нет листьев, люди надевают тёплую одежду, дети катаются на санках и лыжах.) |
| **01**  3  неделя | **Рассматривание игрушек на елке**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.157, зан.5 | Учить детей рассматривать игрушки,выделять и называть их. | Ёлочные игрушки, ёлка. | Игровая ситуация, вопрос-ответ, чтение потешек, рассматривание | Пальчиковая гимнастика»Водичка-водичка»  Чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по её содержанию; описание Колобка (словесный портрет: круглый, румяный, весёлый); рассматривание иллюстрации к сказке. Показ кукольного или теневого театра «Колобок».  Развитие фонематического слуха на неречевом материа­ле: используя одинаковые коробочки, наполненные вита­минами, солью, бобами, определить, в какой коробочке бо­бы, соль, витамины.  Упражнение «Строим дом» - на развитие артикуляцион­ной моторики для формирования и развития артикуляци­онного праксиса звука [д].  Расширение словарного запаса по теме «Зима» с исполь­зованием настоящего снега, сосулек | Развитие фонематического слуха на неречевом материа­ле: используя одинаковые коробочки, наполненные вита­минами, солью, бобами, определить, в какой коробочке бо­бы, соль, витамины. |
| **02**  1  неделя | **Рассматривание картины «Таня кормит голубей»** Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.105, зан.2 | Учить детей рассматривать картины и высказывать свое мнение об увиденном..Воспитывать любовь к пернатым. | Картина «Таня кормит голубей», мольберт | Игровой момент, рассматривание картины, беседа, игра (Снежинки». | Пальчиковая гимнастика: «Зайчик в норке», «Зайка и барабан», «Водичка, водичка…»  Развлечение: пальчиковый театр по русской народной сказке «Репка».  Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?». Дидактическая игра «Накормим куклу кашей» | Пальчиковая гимнастика: «Зайчик в норке», «Зайка и барабан»  Рекомендации по подбору литературы для домашнего чтения с ребёнком (ширма в раздевалке). |
| 2 неделя | **Рассматривание картинок «Зимой на прогулке».**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.167, зан.4 | Учить детей рассматривать картинку и рассказывать, что на ней нарисовано. Учить проговаривать краткие слова: горка, санки, смех и т.п. Воспитывать любовь к природе, (уметь выполнять движения по просьбе взрослого) | Картина «Зимой на прогулке» | Рассматривание, объяснение, беседа, рассказывание, худ.слово | Пальчиковая гимнастика: «Зайка и барабан», «Мышка мылом мыла лапку...»,  Чтение стихотворений И. Токмаковой «Баиньки» , Н. Красильниковой «Доброе утро» ; русской на­родной сказки «Колобок» (повторно)  Упражнение «Игра с язычком» - на развитие артикуля­ционного аппарата для формирования и развития артику­ляционного праксиса звука [т]. Игровая ситуация «На деревья, на лужок тихо падает снежок». | Упражнение «Игра с язычком» - на развитие артикуля­ционного аппарата для формирования и развития артику­ляционного праксиса звука [т] |
| 3 неделя | **Рассказ**  **воспитателя на тему «На чем ездят люди»**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.182, зан.4 | Познакомить детей с видами транспорта, уметь отличать машину от велосипеда и т.п. Воспитывать желание отвечать на вопросы воспитателя. Игра «Автомобиль». Формировать правильное и отчетливое произношение звука «б», «бь». | игрушки по выброннойтеме, игрушки. | Рассказ, показ, объяснение | Пальчиковая гимнастика Полетели птички»  Чтение «Разговоры», А. Барто «Лошадка», Т. Волгиной «Паровоз» ;потешки «Котик серень­кий присел».  Рассказывание сказки «Курочка Ряба».  Развитие речевого дыхания: надувать резиновые игрушки.  Развитие артикуляционного аппарата. Произносить звук [м], используя тактильный контроль тыльной стороны руки педагога и ребёнка.  Дидактические игры:: «Домашние птицы» «Кто как кричит?» (курица и цыплёнок и т. д.).  Упражнение «Птичий двор» - на развитие словарного запаса. | Чтение «Разговоры» А. Барто «Лошадка» Т. Волгиной «Паровоз»; потешки «Котик серень­кий присел».  Домашнее задание для родителей с ребёнком: «Если бы у нас были Сапоги-скороходы» - сочинить сказку, |
| 4 неделя | **Кто, что ест?** | Уточнить представление о пище; активизировать глаголы «лакать», «есть», «грызть» | Настольный театр | Чтение сказки «Репка», беседа по содержанию, рассказ. | Пальчиковая гимнастика: «Мышка мылом мыла мышку», «Полетели птички»  Дидактическая игра «Петушок  и цыплята» .  Чтение потешки «Как у нашего  кота»  Развивающая игра «Накормим  куклу обедом» | Чтение сказки «Репка», беседа по содержанию, рассказ. |
| **03**  1 неделя | **Дидактическая**  **игра**  **«Поручения».**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.260, зан.5 | Учить детей эмоционально отзывать на происходящие, самостоятельно высказываться, закреплять правильное произношение «ав», «аэ». | Игра «Поручения» | Объяснение, игровая ситуация, закрепление, объяснение | Пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка», «Заборчик», «Пальчики в лесу»  Чтение стих.А.Лаптева «Утка»  И.Токмаовой «Это ничья кошка» «Флажок», «Про курицу» Потешки «Вот люди спят». Игровая ситуация «У меня в шкафу порядок» | Чтение стих.А.Лаптева»Утка  И.токмаовой «Это ничья кошка»»Флажок»Прокурицу»Потешки «Вот люди спят»   Беседа на тему «Мы – жители прекрасного города»; напомнить о необходимости прогулок с детьми по достоприм. местам, беседовать с ними, рассказывать о городе. |
| 2 неделя | **«Коровка и бычок» (с использованием фольклорных произведений**  ВинниковаГ.И с.35 | Закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детенышах. С помощью народного произведения передать детям радостное настроение. Воспитывать доброе отношение к животным. | Игрушки и картинки с изображением домашних животных и их детёнышей | Игровая ситуация, беседа, чтение потешек | Пальчиковая гимнастика «стул» «стол»,»Полетелиптички»Чтение стихов «Медвежатки» «Лошадки пони», закличек «Дождик» Чтение стиха В.Шипуновой  Упражнение на развитие артикул. моторики(к)  Развитие речи:«Домашние животные». Дидактическая игра «Животные и их детёныши» | Упражнение на развитие артикул. моторики(к) (9,с.52)  Развитие речи «Домашние животные»(9,с,52)  Информация на стенде для родителей: «Почему взрослым необходимо следить за своей речью». |
| 3 неделя | **Настольный театр «Теремок»**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.239, зан.5 | Учить самостоятельно, обследовать фигуры, высказываться по своему побуждению, включаться в обсуждение сказки. Воспитывать интерес к художественному произведению. Игра «Идите с нами играть» умение громко говорить | Настольный театр | Беседа, рассматривание, показ действий персонажей | Пальчиковая гимнастика: «Водичка, водичка...», «Забор­чик»  Ситуация общения «Курочка» . Развивающая игра «Во дворе»  Чтение колыбельной песенки «Баю-бай» [. Дидактическая игра «Куда что положить?» | Чтение колыбельной песенки «Баю-бай».  Консультации на тему; «В какие речевые игры можно играть дома». |
| 4  неделя | **Чтение стихотво­рения А. Барто «Мячик»**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.208, зан.1 | Учить вни­мательно слушать стихотво­рение, по­нимать со­держание побуждать помогать читать сти­хотворе­ние; вызы­вать сочув­ствие к де­вочке Тане | Сборник стихотворений, картинки по данной теме. | Игровая ситуация, объяснение | Пальчиковая гимнастика: «Водичка, водичка...», «Забор­чик»  Чтение стихотворений И. Демьянова «Я теперь большая» Р. Талипова «Что горче всего?» ; рус­ской народной сказки «Козлятки и волк» .  Показ театра картинок по сказке «Курочка Ряба».  Беседа «Расскажи, как мама и папа встречали гостей».  Повторение сказки «Репка» с использованием моделирования её эпизодов .  Рассматривание изображений цветов и поздравительных открыток. Беседа о мамах и бабушках.  Развитие фонематического слуха: узнавание звука [у] среди гласных.  Развитие речи по теме «Домашние животные» (корова). Уточнение и расширение словарного запаса: назвать части тела животного, чем питается, где живёт, назвать детё­нышей. | Развитие речи по теме «Домашние животные» (корова). Уточнение и расширение словарного запаса: назвать части тела животного, чем питается, где живёт, назвать детё­нышей. |
| **04**  1  неделя | **Чтение**  **стихотворения**  **А.Бродского**  **«Солнечный**  **зайчик».**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.230, зан.2 | Продолжать учить детей слушать и запоминать четверостишия. Воспитывать любовь к игрушке. Активизировать речь. | Сборник стихотворений, игрушки по заданной теме | Слушание, худ.слово, показ, объяснение | Пальчиковая гимнастика»Зайка и барабан», «Мышка мылом мыла лапки»,  Рассказывание сказки «Теремок»(повторно)  Чтение Г.Лаздыня «Петушок»  Упражнение «так ли звучит?  Упражнение «Качели»  Развитие речи «Весна»(признаки весны). Игровая ситуация «Ой, бежит кругом вада». | Развитие речи «Весна»(признаки весны)  Консультация на тему: «Почему с ребёнком необходимо ходить в театры, как это влияет на речь»? |
| 2 неделя | **Чтение рассказа Л. Н. Тол­стого «Бы­ла в лесу белка»** | Познако­мить с бел­кой и её  детёныша­ми; учить слушать рассказ, понимать содержа­ние, отве­чать на во­просы [4, с. 210] | рассказ Л. Н. Тол­стого «Бы­ла в лесу белка» | Игровая ситуация, беседа, вопрос- ответ | Повторение пальчиковой гимнастики  Чтение стихотворений В. Донниковой «Хозяюшка», И. Токмаковой «Это целая наука»; по­тешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».  Беседа «Расскажи, как повар варил вкусный суп».  Игра «У кого пузырей больше?» - на развитие речевого ды­хания плавной воздушной струи: пускать мыльные пузыри.  Развитие артикуляционного аппарата: закрепление глас­ных, умение различать их по форме губ.  Игра «Давай познакомимся» - развитие речи по теме «До­машние животные» (собака) . | Чтение стихотворений В. Донниковой «Хозяюшка»  [14, с. 25], И. Токмаковой «Это целая наука» [2, с. 212]; по­тешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» [4, с. 209].  Информация на стенде для родителей: «Мебель для ребёнка». |
| 3 неделя | **Игра-инсценировка по мотивам сказки «Теремок».**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.212, зан.5 | Подвести детей в игровой деятельности к импровизации сказки. Активизировать речевые высказывания. Уточнить и закрепить произношение гласных звуков. | Настольный кукольный театр. | Объяснение, инсценировка сказки | Пальчиковая гимнастика «Зайка в норке!», «Зайка и барабан», «Водичка, водичка»  Чтение стиха И.Плакиды «Игрушки»И.Токмаковой «Птичка»,р.н.с «Репка», дидактическая  игра «Угадай, кто идет». Игра «Молоточки стучат»(г) | Чтение стиха И.Плакиды «Игрушки» И. Токмаковой «Птичка»,р.н.с «Репка»,  Беседа на тему: «Нужно ли дома играть с ребёнком в сюж. рол. игры и как? Какое значение эти игры имеют в развитии речи?» |
| 4 неделя | **Рассматривание картинки «Дети кормят цыплят».**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.256, зан.1 | Учить детей рассматривать картину, передавая ее содержание. Учить слушать рассказ, отвечая на вопросы воспитателя. | Картина «Дети кормят цыплят» | Рассматривание картины, беседа по картине | Пальчиковая гимнастика «Замочек», «заборчик»  Чтение стиха из сборника Н.Федлевской«хохлатка»А.Яшина»покормите птиц»  Чтение В.Шипуновой «Воздушные шары» Упражнение «Громкий барабан»(широкий язык поднятьвверх и произносить громко-д-д-д-д)  Развитие речи по теме «Дикие животные»(лиса). Игровая ситуация «Накормим куклу кашей» | Н.Федлевской «хохлатка»А.Яшина»покормите птиц»  Предложить родителям посетить и записаться вместе с ребёнком в детскую библиотеку |
| **05**  1 неделя | **Чтение«Пастушок и коровки».**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.219, зан.1 | Продолжать изучать фольклорную тематику, закрепить знание знакомых текстов, обогатить новыми впечатлениями. Разыгрывать сценку с помощью игрушек | Игрушки по теме, иллюстрации из сказки. | Игровая ситуация, диалог, чтение стихов | Пальчиковая гимнастика«Мышка мылом мыла лапки», «Полетели птички».  Чтение стиха Р.Фелянина «Наш котенок» И.Токмаковой «Голуби», песенки «дождик»,сказки «Козлятки и волк  Упражнение «Футбол»  Развитиеречи: «Игры детей весной».  Беседы по сюжетным картинкам. Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» | Чтение стиха Р.Фелянина «Наш котенок».И.Токмаковой «Голуби», песенки«дождик» казки «Козлятки и волк)  Домашнее задание для родителей с ребёнком: «Весна» - нарисовать, сочинить сказку или рассказ, записать и принести в детский сад. |
| 2 неделя | **Потешка «Киска,киска,киска.брысь!»**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.225, зан.3 | Помочь запом­нить по­тешку, вызвать желание рассказы­вать её вместе | Картина «Кошка с котятами» | Чтение потешки,беседа,показ картинки, | Рассказывание сказки «Теремок»  Рассматривание картины «Кошка с котятами». Игровая ситуация «Кто в гости к нам пришёл?» | Чтениепотешки «Киска,киска,киска, брысь!»  Помочь запом­нить по­тешку, вызвать желание рассказы­вать её вместе.  Родительское собрание: консультация на тему «Чем и как заниматься с ребёнком дома?» |
| 3 неделя | **Игра-инсценировка по мотивам сказки «Колобок».**  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»  Стр.192, зан.4  Стр.252,зан1 | Подвести детей к импровизации сказки. Активизировать речь при рассматривании игрушек. Воспитывать любовь к художественному слову | Настольный кукольный театр | Рассматривание игрушек-персонажей, инсценировка сказки | Пальчиковая гимнастика «Замочек»  «полетели птички»  Чтение потешки «Чики-чики, чикалочки» Словесная игра «на птичьем дворе»  Игра-инсценировка по мотивам сказки «теремок» | Консультация«Во что играть и чем заниматься с ребёнком летом». |
| 4 неделя | **Чтение рассказа Чарушина «Петушок и его семья»**  Бондаренко Т.М с.263 | Продолжать знакомить детей с произведениями, формировать познавательную активность, приобщая детей к национальной культуре. Воспитывать добрые отношения к братьям нашим меньшим | Сборник рассказов, игрушки животных | Игровой момент, чтение рассказа, беседа, вопрос-ответ | Пальчиковая гимнастика «Утенок», «Водичка-водичка»  Чтение стих. М. Клоковой «Белые гуси», Котенок» И.Мальцевой «Воробей живет под крышей» потешки «Курочка»  Развитие фонематического слуха Определять звук(И) среди гласных.  Развитие речи по теме «дикие животные»(Белка). Дидактическая игра «Разрезные картинки» | Чтение стих. М. Клоковой «Белые гуси», «Котено». И.Мальцевой «Воробей живет под крышей» потешки «Курочка» |

**ЛИТЕРАТУРА**

**1**. *Бабаева, Т. И.* Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Дет­ство»: учебно-методическое пособие / Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, 3. А. Михайлова. - СПб.: Детство-Пресс, 2007.

2. *Бондаренко, Т. М.* Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: прак­тическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т. М. Бондаренко. - Воронеж: ТЦ «Учи­тель», 2005.

3. *Галанова, Т. В.* Развивающие игры с малышами до 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.

4. *Гербова, В. В.* Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: посо­бие для воспитателей детского сада / В. В. Гербова, А. И. Максаков. - М.: Просвещение, 1986.

5. *Детство:* Программа развития и воспитания детей в детском саду / В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина [и др.]; под ред. Т. И. Бабаевой, 3. А. Михайловой, Л. М. Гурович. -СПб.: Детство-Пресс, 2007.

6. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1990. - № 10.

7. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1991. - № 2.

8. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1991. - № 4.

9. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1991. - № 6.

10. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1991. - № 7.

11. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1991. - № 10.

12. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1995. - № 2.

13. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1995. - № 3.

14. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1995. - № 4.

15. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1995. - № 5.

16. *Карпухина, Н. А.* Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада: практи­ческое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Н. А. Карпухина. - Воронеж: ЧП Лакоце-нин С. С, 2007.

17. *План* -программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие для воспитателей детского сада / сост. В. А. Гончарова, М. В. Ионова, 3. А. Михайлова; под ред. 3. А. Михайловой. - СПб.: Детство-Пресс, 2005.

ВинниковаГ.И .Занятия с детьми 2-3 лет М.: ТЦ Сфера,2009Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе» Воронеж: ИздательствоУчитель».,203