|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/ неделя**  | **Тема, литература**  | **Программное содержание**  | **Материалы и оборудование**  | **Методы и приемы**  | **Совместная** **Деятельность****с детьми**  | **Совместная деятельность с родителями** |
| **09** **1-2 неделя**  | **Диагностика**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 неделя | **Инсце­нировка русской народной сказки «Козлятки и волк»**Д/в1991№4(4,с.161) | Обогатить чувствен­ный мир детей тёп­лой мате­ринской любовью, воплощён­ной в на­родном слове; укрепить авторитет матери, послуша­ние ей на основе | Настольный театр и куклы | Игровая ситуация, худ. слово, драматизация, объяснение, показ |  Пальчиковая гимнастика: «Мышка мылом мыла мышку», «Полетели птички» Чтение стихотворений П. Воронько «Обновки» К. Бендовой «Молодчина»; сказки «Козляткии волк».Игра с сюжетной картинкой «Кто что делает?».Проговаривание потешки «Киска, киска, брысь!..». Рассматривание предметных картинок (овощиРассматривание «Живых картинок» Проговаривание потешки «Солнышко, вёдрышко...» . Дидактическая игра «Найди игрушку» | Проговаривание потешки «Солнышко, вёдрышко...» Анкетирование родителей «Взаимоотношения с ребёнком». |
| 4 неделя | **Чтение****стихотворения С. Черного****«Привалка». Игра «Идем по кругу».** | Познакомить детей со стихотворением. Воспитывать культуру поведения дома, на улице. Воспитывать желание слушать текст, развивать умение его рассказывать по-своему, учить понимать прочитанное. | Игрушки мишка. Заяц, лиса и т. д. | Рассматривание игрушек, беседа, игра «Идите с нами», показ игровых действий, выполнение действий детьми | Пальчиковая гимнастика«Утенок» «Водичка-водичка…»Чтение потешки «Чики-чикичикалочки». Маршака «Мяч» русской народной сказки «Козлятки и волк». Показ театра картинок по сказке «Курочка Ряба». Дидактическая игра «Кто где живёт» | Беседа с родителями на тему «Воспитания культуры поведения дома и на улице» |
| **10**1 неделя | **Продолжение занятия чтения потешек.**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.263, зан.3 | Эмоционально обогатить малышей народной поэзией. Воспитывать гуманное отношение к «братьям нашим меньшим». | Сборник потешек; игрушки по выброннойпатешке | Игровая ситуация; чтение; повторение за воспитателем; игра | Пальчиковая гимнастика «Замочек» Развивающие игры «Учим на память»Показ сказки «Курочка Ряба»,игровая ситуация «Кто у нас хороший?», дидактическая игра «Собери фигуры». | Чтение стихотворений А.Барто «Кто как кричит»Рассматривание иллюстраций «Петушок и его семья» |
| 2 неделя | **Чтение потешек «Бу-бу-я****рогатый», «Кто что делает»?**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.84, зан.2 | Продолжать учить детей понимать смысл потешки, уметь за воспитателем проговаривать отдельные фразы, четверостишия. Воспитывать любовь к стихам, художественной литературе. | Игрушка козы, ширма настольная;  | Чтение, выполнение движений в соответствии со словами потешки; игра | «Пальчиковая гимнастика «Утенок», «Полетели птички»Чтение стихотворений А.Барто «Бычок». Развитие артикуляционной моторики «Язычок сидит в домике»,вышел из домика, посмотрел направо-налево, снова спрятался в домик»Развитие понимание речи: назвать предметы одежды по картинкам и без.Координация слова с движением, активизация в речи глаголов соберем, натаскаем и т.д, дидактическая игра «Одежда» | Развитие понимание речи: назвать предметы одежды по картинкам и без.Чтение стихотворений А.Барто «Бычок».Консультация на тему: «Воспитываем у детей любовь к стихам и художественной литературе» |
| 3неделя | **«Еду - еду к бабе, к деду».**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.104, зан.1 | Обогатить малышей теплотой добрых чувств, прибегая к фольклорному слову на эмоциональной основе. Воспитывать добрые, чувственные отношение к окружающему миру | картины с пейзажем осени. | Игровая ситуация, игра с элементами драматизации, подражание, чтение потешки. | Пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка…» «Заборчик» Рассматривание предметных картинок.Чтение стихотворенийТ.Волгиной: «Гав-гав» Рассматривание картины с пейзажем осени.Проигрывание знакомых потешек. Игровая ситуация «Путешествие с куклой».  | Консультация «Влияние малого фольклора на развитие речи детей младшего дошкольного возраста» |
| 4 неделя | **Настольный театр.****«Курочка Ряба»**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.99, зан.1 | Побуждать детей самостоятельно обследовать персонажей настольного театра, включать в рассказывание сказки. Внятно произносить гласные звуки: а, о, у. Воспитывать любовь к художественному слову | Персонажи сказки из кукольного театра (курочка, яичко, дед, бабка, мышка). | Показ; разыгрывание сказки; озвучивание персонажей совместно с воспитателем | Пальчиковая гимнастика«Утенок»Целевая прогулка на огородРазвивающие игры «Посмотри на себя»«Кошечка крадется»Дидактическая игра«Кошечка крадется» | Чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций по сказке «Курочка Ряба» |
| **11**1 неделя | **«Пойдем вместе играть»**(Стихи малышам) | Учить детей понимать текст и говорить громким голосом. Продолжать работать над интонацией. Четко проговаривать гласные звуки: и, о, у, а. | Сборник стихов | Чтение стихов, общение, проговаривание звуков | Пальчиковая гимнастика «Водичка,водичка..«Заборчик»Рассматривание предметных картинокРассказ воспитателя «Как мы кормим рыбокИгра-драматизация по мотивам сказки «Курочка Ряба». Дидактическая игра «Найди картинку» | Анкетирование родителей «Домашнее чтение с ребёнком» |
| 2неделя | **Дидактическая игра «Кукла обедает». Чтение стихотворения Благиной «Обедать».**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.172, зан.4 | Побуждать детей интересоваться. Познакомить детей со стихотворением. Воспитывать умение понимать его, запоминать отдельные слова, четверостишия. Воспитывать любовь к художественному слову. | Кукла, стол,посуда | Чтение стихотворения, беседа по содержанию | Пальчиковая гимнастика«Утенок» «Водичка-водичка…»Чтениестихотв. Г. Лагздыня «Петушок» Беседа «Что нам делать осенью?» Рассматривание картинок про осень. Развитие понимания речи:различать форму единственногочислаи множественного числа (показать где нарисован дом-дома и т.д. Дидактическая игра «Что выросло в саду» | Консультация для родителей «Воспитываем у детей любовь к художественному слову» |
| 3неделя | **Чтение песенки потешек «Баю, баю за рекой», «Петушок и его семья»**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.79, зан.2 | Познакомить с фольклорными произведениями. Формировать познавательную активность. | Сборник потешек; картина с изображе­нием петуха, курицы и цыплятами.  | Игровая ситуация; чтение; рассматривание картины; | Пальчиковая гимнастика«Утенок»Подвижные игры «Зайка беленький сидит! «Кошечка крадется», дидактическая игра «Животные и их детёныши» | Чтение стихотворения А.Барто «Во дворе»Чениепотешки «Пошел котик на торжок» |
| 4неделя | **Игра - инсцени­ровка по сказке**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.99, зан.1 | Побуждать детей к самостоятельным играм по мотивам сказки, используя предметы -заместители, активизировать высказывания | предметы -заместители | Игровая ситуация, инсценировка сказки, игра «Петушок и цыплята» | Пальчиковая гимнастика «Замочек»«полетели птички»Чтение потешки «Чики-чики, чикалочки» Словесная игра «на птичьем дворе»Игра-инсценировка по мотивам сказки «теремок»,дидактическая игра «Герои мультфильмов» | Чтение потешки «Чики-чики,чикалочки» |
| **12**1неделя | **Чтение потешки****«Козушка-****белоногушка».**Д/в1991№4с.43 | Продолжить знакомить с потешками. Образ козы-хранительницы домашнего очага, доброй матери. Побуждать детей запоминать отдельные четверостишия. | Предметные картинки | Худ. слово, показ, объяснение | Пальчиковая гимнастика: «Замочек», «Заборчик», «Во­дичка, водичка...», «Стол», «Стульчик» Чтение стихотворений И. Токмаковой «Медведь», А. Тетивкина «Маруси» А. Барто «Бычок»потешек «Водичка, водичка...» , «Наши уточки с утра»  Настольный театр «Теремок» Упражнение «Воздушные шары» - для формирования предпосылок комбинированного типа дыхания: подуть на шарик так, чтобы он отлетел к кукле, мишке, зайке.Упражнение «Рыбка» - на развитие артикуляционного аппарата для формирования и развития артикуляционного праксиса звука [п]  | Чтение стихотворений И. Токмаковой «Медведь», А. Тетивкина «Маруси», А. Барто «Бычок»потешек «Водичка, водичка...», «Наши уточки с утра». Информация на стенде: «Необходимость прогулок с ребёнком  и бесед во время прогулок |
| **2**неделя | **Рассматривание игрушек (автомобиль, лошадь, мишка).**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.119, зан.1Стр.138,зан.1 | Учить детей рассматривать предметы, выделяя детали, знать их точное наименование. Учить различать предметы по величине (большой, маленький). Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. Произносит звук «и». | Игрушки (автомобиль, лошадь, мишка)  | Рассматривание игрушек, беседа, игра «Идите с нами», показ игровых действий, выполнение действий детьми | Пальчиковая гимнастика: «Стульчик», «Стол», «Полетели птички», «Зайчик в норке» . Чтение потешек «Прятки» «Петушок, пету­шок...» ; стихотворений Д. Таржеманова «Виш­ни», И.Токмаковой «Медведь»; рас­сказа Я. Тайца «Поезд»; закличек «Дождик...», «Солнышко-вёдрышко» . Дидактическая игра «Найди по описанию» | Чтение потешек «Прятки» «Петушок, пету­шок...»Родительское собрание: беседа на тему «Как читать и обсуждать прочитанное с ребёнком» |
| 3неделя | **Инсценировка русской народной сказки «Козлятки и** **волк».**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.161, зан.3 | Обогатить эмоциональное и двигательное развитие детей, организуя подвижную игру на основе народных произведений. Развивать понимание разговорной речи. Воспитывать любовь к животным | Игрушки из кукольного театра: волк, козлята. | Чтение, рассказывание, игровая ситуация | Пальчиковая гимнастика «Замочек»«полетели птички»(1Чтение стихотворения Б.Заходера «Ежик»,Е.Благининой «Радуга»Развитие понимания речи.Учить понимать вопросы (где? куда? откуда?)Сюжетно-дидактическая игра «Куклы в гостях у детей» | Развитие понимания речи.Учить понимать вопросы (где?куда?,откуда?)Консультация для родителей «как отвечать на детские вопросы» |
| 4неделя | **Рассматривание елки, украшенной игрушками**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.157, зан.5 | Познакомить с содержанием произведения, прибегая к принципу наглядности, используя прием обыгрывания. Учить детей запоминать отдельные четверостишия. Воспитывать любовь к художественному слову. | Рисунокновогодней ёлки, маленькая ёлочка, ёлочные игрушки  | Игровая ситуация, чтение стихотворения Я. Акима «Ёлка наряжается...», беседа, Игра «Вопрос-ответ» | Пальчиковая гимнастика: «Зайка и барабан», «Мышка мылом мыла лапку...», Чтение стихотворений И. Токмаковой «Баиньки», Н. Красильниковой «Доброе утро»; русской на­родной сказки «Колобок» (повторно) Развитие фонематического слуха: узнать бубен среди зву­чащих игрушек.Развитие конструктивного праксиса: из трёх белых круж­ков выложить снеговика сначала по образцу педагога, затем самостоятельно. Игровая ситуация «Зимушка-зима». | Расширение словарного запаса по темам: «Зима», «Что бывает зимой?». (Идёт снег, на деревьях нет листьев, люди надевают тёплую одежду, дети катаются на санках и лыжах.) |
| **01**3неделя | **Рассматривание игрушек на елке**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.157, зан.5 | Учить детей рассматривать игрушки,выделять и называть их.  | Ёлочные игрушки, ёлка. | Игровая ситуация, вопрос-ответ, чтение потешек, рассматривание  | Пальчиковая гимнастика»Водичка-водичка»Чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по её содержанию; описание Колобка (словесный портрет: круглый, румяный, весёлый); рассматривание иллюстрации к сказке. Показ кукольного или теневого театра «Колобок». Развитие фонематического слуха на неречевом материа­ле: используя одинаковые коробочки, наполненные вита­минами, солью, бобами, определить, в какой коробочке бо­бы, соль, витамины. Упражнение «Строим дом» - на развитие артикуляцион­ной моторики для формирования и развития артикуляци­онного праксиса звука [д]. Расширение словарного запаса по теме «Зима» с исполь­зованием настоящего снега, сосулек  | Развитие фонематического слуха на неречевом материа­ле: используя одинаковые коробочки, наполненные вита­минами, солью, бобами, определить, в какой коробочке бо­бы, соль, витамины. |
| **02**1неделя | **Рассматривание картины «Таня кормит голубей»** Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.105, зан.2 | Учить детей рассматривать картины и высказывать свое мнение об увиденном..Воспитывать любовь к пернатым. | Картина «Таня кормит голубей», мольберт  | Игровой момент, рассматривание картины, беседа, игра (Снежинки». | Пальчиковая гимнастика: «Зайчик в норке», «Зайка и барабан», «Водичка, водичка…»Развлечение: пальчиковый театр по русской народной сказке «Репка».Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?». Дидактическая игра «Накормим куклу кашей» | Пальчиковая гимнастика: «Зайчик в норке», «Зайка и барабан»Рекомендации по подбору литературы для домашнего чтения с ребёнком (ширма в раздевалке). |
| 2 неделя | **Рассматривание картинок «Зимой на прогулке».**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.167, зан.4 | Учить детей рассматривать картинку и рассказывать, что на ней нарисовано. Учить проговаривать краткие слова: горка, санки, смех и т.п. Воспитывать любовь к природе, (уметь выполнять движения по просьбе взрослого) | Картина «Зимой на прогулке» | Рассматривание, объяснение, беседа, рассказывание, худ.слово | Пальчиковая гимнастика: «Зайка и барабан», «Мышка мылом мыла лапку...»,  Чтение стихотворений И. Токмаковой «Баиньки» , Н. Красильниковой «Доброе утро» ; русской на­родной сказки «Колобок» (повторно)  Упражнение «Игра с язычком» - на развитие артикуля­ционного аппарата для формирования и развития артику­ляционного праксиса звука [т]. Игровая ситуация «На деревья, на лужок тихо падает снежок». | Упражнение «Игра с язычком» - на развитие артикуля­ционного аппарата для формирования и развития артику­ляционного праксиса звука [т]  |
| 3 неделя | **Рассказ****воспитателя на тему «На чем ездят люди»**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.182, зан.4 | Познакомить детей с видами транспорта, уметь отличать машину от велосипеда и т.п. Воспитывать желание отвечать на вопросы воспитателя. Игра «Автомобиль». Формировать правильное и отчетливое произношение звука «б», «бь». | игрушки по выброннойтеме, игрушки. | Рассказ, показ, объяснение | Пальчиковая гимнастика Полетели птички»Чтение «Разговоры», А. Барто «Лошадка», Т. Волгиной «Паровоз» ;потешки «Котик серень­кий присел».Рассказывание сказки «Курочка Ряба».Развитие речевого дыхания: надувать резиновые игрушки. Развитие артикуляционного аппарата. Произносить звук [м], используя тактильный контроль тыльной стороны руки педагога и ребёнка.Дидактические игры:: «Домашние птицы» «Кто как кричит?» (курица и цыплёнок и т. д.).Упражнение «Птичий двор» - на развитие словарного запаса. | Чтение «Разговоры» А. Барто «Лошадка» Т. Волгиной «Паровоз»; потешки «Котик серень­кий присел».Домашнее задание для родителей с ребёнком: «Если бы у нас были Сапоги-скороходы» - сочинить сказку, |
| 4 неделя | **Кто, что ест?** | Уточнить представление о пище; активизировать глаголы «лакать», «есть», «грызть» | Настольный театр | Чтение сказки «Репка», беседа по содержанию, рассказ. | Пальчиковая гимнастика: «Мышка мылом мыла мышку», «Полетели птички» Дидактическая игра «Петушоки цыплята» .Чтение потешки «Как у нашегокота» Развивающая игра «Накормимкуклу обедом» | Чтение сказки «Репка», беседа по содержанию, рассказ. |
| **03**1 неделя | **Дидактическая****игра****«Поручения».**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.260, зан.5 | Учить детей эмоционально отзывать на происходящие, самостоятельно высказываться, закреплять правильное произношение «ав», «аэ». | Игра «Поручения» | Объяснение, игровая ситуация, закрепление, объяснение | Пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка», «Заборчик», «Пальчики в лесу»Чтение стих.А.Лаптева «Утка»И.Токмаовой «Это ничья кошка» «Флажок», «Про курицу» Потешки «Вот люди спят». Игровая ситуация «У меня в шкафу порядок» | Чтение стих.А.Лаптева»УткаИ.токмаовой «Это ничья кошка»»Флажок»Прокурицу»Потешки «Вот люди спят» Беседа на тему «Мы – жители прекрасного города»; напомнить о необходимости прогулок с детьми по достоприм. местам, беседовать с ними, рассказывать о городе. |
| 2 неделя | **«Коровка и бычок» (с использованием фольклорных произведений**ВинниковаГ.И с.35 | Закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детенышах. С помощью народного произведения передать детям радостное настроение. Воспитывать доброе отношение к животным. | Игрушки и картинки с изображением домашних животных и их детёнышей | Игровая ситуация, беседа, чтение потешек | Пальчиковая гимнастика «стул» «стол»,»Полетелиптички»Чтение стихов «Медвежатки» «Лошадки пони», закличек «Дождик» Чтение стиха В.ШипуновойУпражнение на развитие артикул. моторики(к) Развитие речи:«Домашние животные». Дидактическая игра «Животные и их детёныши» | Упражнение на развитие артикул. моторики(к) (9,с.52)Развитие речи «Домашние животные»(9,с,52)Информация на стенде для родителей: «Почему взрослым необходимо следить за своей речью». |
| 3 неделя | **Настольный театр «Теремок»**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.239, зан.5 | Учить самостоятельно, обследовать фигуры, высказываться по своему побуждению, включаться в обсуждение сказки. Воспитывать интерес к художественному произведению. Игра «Идите с нами играть» умение громко говорить | Настольный театр | Беседа, рассматривание, показ действий персонажей | Пальчиковая гимнастика: «Водичка, водичка...», «Забор­чик» Ситуация общения «Курочка» . Развивающая игра «Во дворе» Чтение колыбельной песенки «Баю-бай» [. Дидактическая игра «Куда что положить?»  | Чтение колыбельной песенки «Баю-бай».Консультации на тему; «В какие речевые игры можно играть дома». |
| 4неделя | **Чтение стихотво­рения А. Барто «Мячик»** Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.208, зан.1 | Учить вни­мательно слушать стихотво­рение, по­нимать со­держание побуждать помогать читать сти­хотворе­ние; вызы­вать сочув­ствие к де­вочке Тане  | Сборник стихотворений, картинки по данной теме. | Игровая ситуация, объяснение  | Пальчиковая гимнастика: «Водичка, водичка...», «Забор­чик» Чтение стихотворений И. Демьянова «Я теперь большая» Р. Талипова «Что горче всего?» ; рус­ской народной сказки «Козлятки и волк» .Показ театра картинок по сказке «Курочка Ряба». Беседа «Расскажи, как мама и папа встречали гостей».Повторение сказки «Репка» с использованием моделирования её эпизодов .Рассматривание изображений цветов и поздравительных открыток. Беседа о мамах и бабушках.Развитие фонематического слуха: узнавание звука [у] среди гласных.Развитие речи по теме «Домашние животные» (корова). Уточнение и расширение словарного запаса: назвать части тела животного, чем питается, где живёт, назвать детё­нышей. | Развитие речи по теме «Домашние животные» (корова). Уточнение и расширение словарного запаса: назвать части тела животного, чем питается, где живёт, назвать детё­нышей. |
| **04**1неделя | **Чтение****стихотворения****А.Бродского****«Солнечный****зайчик».**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.230, зан.2 | Продолжать учить детей слушать и запоминать четверостишия. Воспитывать любовь к игрушке. Активизировать речь. | Сборник стихотворений, игрушки по заданной теме |  Слушание, худ.слово, показ, объяснение  | Пальчиковая гимнастика»Зайка и барабан», «Мышка мылом мыла лапки»,Рассказывание сказки «Теремок»(повторно)Чтение Г.Лаздыня «Петушок»Упражнение «так ли звучит?Упражнение «Качели»Развитие речи «Весна»(признаки весны). Игровая ситуация «Ой, бежит кругом вада». | Развитие речи «Весна»(признаки весны)Консультация на тему: «Почему с ребёнком необходимо ходить в театры, как это влияет на речь»? |
| 2 неделя | **Чтение рассказа Л. Н. Тол­стого «Бы­ла в лесу белка»**  | Познако­мить с бел­кой и еёдетёныша­ми; учить слушать рассказ, понимать содержа­ние, отве­чать на во­просы [4, с. 210] | рассказ Л. Н. Тол­стого «Бы­ла в лесу белка»  | Игровая ситуация, беседа, вопрос- ответ | Повторение пальчиковой гимнастикиЧтение стихотворений В. Донниковой «Хозяюшка», И. Токмаковой «Это целая наука»; по­тешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».Беседа «Расскажи, как повар варил вкусный суп».Игра «У кого пузырей больше?» - на развитие речевого ды­хания плавной воздушной струи: пускать мыльные пузыри.Развитие артикуляционного аппарата: закрепление глас­ных, умение различать их по форме губ.Игра «Давай познакомимся» - развитие речи по теме «До­машние животные» (собака) . | Чтение стихотворений В. Донниковой «Хозяюшка»[14, с. 25], И. Токмаковой «Это целая наука» [2, с. 212]; по­тешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» [4, с. 209].Информация на стенде для родителей: «Мебель для ребёнка». |
| 3 неделя | **Игра-инсценировка по мотивам сказки «Теремок».**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.212, зан.5 | Подвести детей в игровой деятельности к импровизации сказки. Активизировать речевые высказывания. Уточнить и закрепить произношение гласных звуков. | Настольный кукольный театр. | Объяснение, инсценировка сказки | Пальчиковая гимнастика «Зайка в норке!», «Зайка и барабан», «Водичка, водичка»Чтение стиха И.Плакиды «Игрушки»И.Токмаковой «Птичка»,р.н.с «Репка», дидактическаяигра «Угадай, кто идет». Игра «Молоточки стучат»(г)  | Чтение стиха И.Плакиды «Игрушки» И. Токмаковой «Птичка»,р.н.с «Репка»,Беседа на тему: «Нужно ли дома играть с ребёнком в сюж. рол. игры и как? Какое значение эти игры имеют в развитии речи?» |
| 4 неделя | **Рассматривание картинки «Дети кормят цыплят».**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.256, зан.1 | Учить детей рассматривать картину, передавая ее содержание. Учить слушать рассказ, отвечая на вопросы воспитателя. | Картина «Дети кормят цыплят» | Рассматривание картины, беседа по картине | Пальчиковая гимнастика «Замочек», «заборчик»Чтение стиха из сборника Н.Федлевской«хохлатка»А.Яшина»покормите птиц»Чтение В.Шипуновой «Воздушные шары» Упражнение «Громкий барабан»(широкий язык поднятьвверх и произносить громко-д-д-д-д)Развитие речи по теме «Дикие животные»(лиса). Игровая ситуация «Накормим куклу кашей» | Н.Федлевской «хохлатка»А.Яшина»покормите птиц»Предложить родителям посетить и записаться вместе с ребёнком в детскую библиотеку |
| **05**1 неделя | **Чтение«Пастушок и коровки».**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.219, зан.1 | Продолжать изучать фольклорную тематику, закрепить знание знакомых текстов, обогатить новыми впечатлениями. Разыгрывать сценку с помощью игрушек | Игрушки по теме, иллюстрации из сказки. | Игровая ситуация, диалог, чтение стихов | Пальчиковая гимнастика«Мышка мылом мыла лапки», «Полетели птички».Чтение стиха Р.Фелянина «Наш котенок» И.Токмаковой «Голуби», песенки «дождик»,сказки «Козлятки и волкУпражнение «Футбол» Развитиеречи: «Игры детей весной».Беседы по сюжетным картинкам. Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» | Чтение стиха Р.Фелянина «Наш котенок».И.Токмаковой «Голуби», песенки«дождик» казки «Козлятки и волк)Домашнее задание для родителей с ребёнком: «Весна» - нарисовать, сочинить сказку или рассказ, записать и принести в детский сад. |
| 2 неделя | **Потешка «Киска,киска,киска.брысь!»**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.225, зан.3 | Помочь запом­нить по­тешку, вызвать желание рассказы­вать её вместе | Картина «Кошка с котятами» | Чтение потешки,беседа,показ картинки, | Рассказывание сказки «Теремок»Рассматривание картины «Кошка с котятами». Игровая ситуация «Кто в гости к нам пришёл?» | Чтениепотешки «Киска,киска,киска, брысь!»Помочь запом­нить по­тешку, вызвать желание рассказы­вать её вместе.Родительское собрание: консультация на тему «Чем и как заниматься с ребёнком дома?» |
| 3 неделя | **Игра-инсценировка по мотивам сказки «Колобок».**Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»Стр.192, зан.4Стр.252,зан1 | Подвести детей к импровизации сказки. Активизировать речь при рассматривании игрушек. Воспитывать любовь к художественному слову | Настольный кукольный театр | Рассматривание игрушек-персонажей, инсценировка сказки | Пальчиковая гимнастика «Замочек»«полетели птички»Чтение потешки «Чики-чики, чикалочки» Словесная игра «на птичьем дворе»Игра-инсценировка по мотивам сказки «теремок» | Консультация«Во что играть и чем заниматься с ребёнком летом». |
| 4 неделя | **Чтение рассказа Чарушина «Петушок и его семья»**Бондаренко Т.М с.263 | Продолжать знакомить детей с произведениями, формировать познавательную активность, приобщая детей к национальной культуре. Воспитывать добрые отношения к братьям нашим меньшим | Сборник рассказов, игрушки животных | Игровой момент, чтение рассказа, беседа, вопрос-ответ | Пальчиковая гимнастика «Утенок», «Водичка-водичка»Чтение стих. М. Клоковой «Белые гуси», Котенок» И.Мальцевой «Воробей живет под крышей» потешки «Курочка»Развитие фонематического слуха Определять звук(И) среди гласных.Развитие речи по теме «дикие животные»(Белка). Дидактическая игра «Разрезные картинки» | Чтение стих. М. Клоковой «Белые гуси», «Котено». И.Мальцевой «Воробей живет под крышей» потешки «Курочка» |

**ЛИТЕРАТУРА**

**1**. *Бабаева, Т. И.* Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Дет­ство»: учебно-методическое пособие / Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, 3. А. Михайлова. - СПб.: Детство-Пресс, 2007.

2. *Бондаренко, Т. М.* Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: прак­тическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т. М. Бондаренко. - Воронеж: ТЦ «Учи­тель», 2005.

3. *Галанова, Т. В.* Развивающие игры с малышами до 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.

4. *Гербова, В. В.* Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: посо­бие для воспитателей детского сада / В. В. Гербова, А. И. Максаков. - М.: Просвещение, 1986.

5. *Детство:* Программа развития и воспитания детей в детском саду / В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина [и др.]; под ред. Т. И. Бабаевой, 3. А. Михайловой, Л. М. Гурович. -СПб.: Детство-Пресс, 2007.

6. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1990. - № 10.

7. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1991. - № 2.

8. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1991. - № 4.

9. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1991. - № 6.

10. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1991. - № 7.

11. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1991. - № 10.

12. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1995. - № 2.

13. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1995. - № 3.

14. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1995. - № 4.

15. *Дошкольное* воспитание: журн. - 1995. - № 5.

16. *Карпухина, Н. А.* Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада: практи­ческое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Н. А. Карпухина. - Воронеж: ЧП Лакоце-нин С. С, 2007.

17. *План* -программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие для воспитателей детского сада / сост. В. А. Гончарова, М. В. Ионова, 3. А. Михайлова; под ред. 3. А. Михайловой. - СПб.: Детство-Пресс, 2005.

ВинниковаГ.И .Занятия с детьми 2-3 лет М.: ТЦ Сфера,2009Т.М.Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе» Воронеж: ИздательствоУчитель».,203