|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Тема,**  **литература** | | **Программное**  **содержание** | **Материалы и оборудование** | | **Методы и приемы** | **Совместная деятельность**  **с детьми** | **Совместная деятельность с родителями** |
| **09**  1-2 неделя | **Диагностика** | | | | | | | |
| 10  2  неделя | **Рассматривание картины «Таня и голуби»**  В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» | Учить детей воспринимать изображённое на картине, отвечать на вопросы воспитателя, повторять за ним отдельные слова. | | | Картина «Таня и голуби» | Беседа.  Рассматривание. | Рассматривание картины, называть действия, составлять предложения, договаривать слова.  Подвижная игра «Кто попадёт». | Круглый стол «Воспитываем добротой» |
| 11  2  неделя | **Овощи**  **Л.Н.Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром»** | Продолжать учить рассматриванию предметных картинок. Познакомить с собирательным значением существительных «овощи» «овощ» | | | Тематические картинки из серии «овощи». | Беседа.  Рассматривание.  Художественное слово. | Рассматривание картинок: «Овощи» | Ярмарка «Дары осени» |
| 12  2  неделя | **«Зимние забавы»- рассматривание картинок «Зима» из серии «Времена года»** | Продолжать учить рассматривать картинки, акцентируя внимание на сюжете. Обратить внимание на детей, их действия. Продолжать формировать причинно-следственные связи | | | Картина «Зимние забавы», «Зима». | Договаривание предложений за воспитателем.  Рассматривание картинок. | Чтение произведений: А. Барто «Снег», А. Чепурнов «Вьюга по полю не скачет». | «Мир фантазии» выставка работ из бросового материала. |
| 02  2  неделя | **Рассказ «Как мы птичек кормили». Упражнение «Сова»**  **В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»** | Развивать наблюдательность, память. Воспитывать желание помочь птичкам зимой. | | | Картинки с изображением совы, курочка, петушок, лиса – игрушки. | Рассказ воспитателя, договаривание предложений за воспитателем | рассматривание иллюстраций с изображением птиц.  Игра «Чья птица улетит дальше».  Чтение произведений: В. Стоянов «Воробей». | Консультация «Кормушка для птиц своими руками» |
| 03  2  неделя | **«Животные и их детеныши» - игра с картинками из серии «Собака со щенком», «Кошка с котенком»** | Закрепить и расширить знания детей о домашних животных, познакомив с их детенышами (щенок, котенок, теленок, жеребенок.) развивать функцию общения. | | | Картинки из серии «Животные и их детеныши» | Сравнивать, сопоставлять, выбирать нужное.  Беседа. | Чтение произведений о животных.  Дидактическая игра «Чей малыш». | Арт – проект «Братья наши меньшие» |
| 04  2  неделя | **Рассматривание веток с распустившимися листочками**  **Л.Н.Павлова «Знакомим малыша** | Учить детей наблюдать, сравнивать, видеть явления в развитии: что было недавно, что стало сейчас. Активизировать словарь детей: почка, тополь, лопнули, листочки. | | | Распустившиеся ветки тополя. | Рассматривание, сравнение, наблюдение. | Беседа «Пришла настоящая весна».  Чтение произведений: А. Фет «Уж верба вся пушистая…» | Родительское собрание «Воспитание бережного и осознанного отношения к природе – задача семьи и детского сада» |
| 05  2  неделя | **Рассматривание одуванчика**  **В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»** | Обогатить и уточнить представления о растениях, научить узнавать и называть их, различать по цвету, строению, вызвать радость от непосредственного общения с природой. | | | Букет одуванчиков, иллюстрация с изображением поляны с одуванчиками. | Рассматривание.  Беседа.  Игра. | Чтение произведений: Е. Благинина «Одуванчик», П. Воронько «Берёзка», Е. Серова «Одуванчик».  Дидактические игры «Найди такой же цветок», «Назови цветок». | Памятка «Первоцветы – вестники весны».  Презентация рисунков, сделанных детьми дома «В союзе с природой» |