|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Тема,** **литература** | **Программное** **содержание** | **Материалы и оборудование** | **Методы и приемы** | **Совместная деятельность** **с детьми** | **Совместная деятельность с родителями** |
| **09** 1-2 неделя | **Диагностика** |
| 102 неделя | **Рассматривание картины «Таня и голуби»**В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» | Учить детей воспринимать изображённое на картине, отвечать на вопросы воспитателя, повторять за ним отдельные слова. | Картина «Таня и голуби» | Беседа.Рассматривание. | Рассматривание картины, называть действия, составлять предложения, договаривать слова.Подвижная игра «Кто попадёт». | Круглый стол «Воспитываем добротой» |
| 112 неделя | **Овощи****Л.Н.Павлова «Знакомим малыша с окружающим миром»** | Продолжать учить рассматриванию предметных картинок. Познакомить с собирательным значением существительных «овощи» «овощ» | Тематические картинки из серии «овощи». | Беседа.Рассматривание.Художественное слово. | Рассматривание картинок: «Овощи» | Ярмарка «Дары осени» |
| 122 неделя | **«Зимние забавы»- рассматривание картинок «Зима» из серии «Времена года»** | Продолжать учить рассматривать картинки, акцентируя внимание на сюжете. Обратить внимание на детей, их действия. Продолжать формировать причинно-следственные связи | Картина «Зимние забавы», «Зима». | Договаривание предложений за воспитателем.Рассматривание картинок. | Чтение произведений: А. Барто «Снег», А. Чепурнов «Вьюга по полю не скачет».  | «Мир фантазии» выставка работ из бросового материала. |
| 022неделя | **Рассказ «Как мы птичек кормили». Упражнение «Сова»****В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»** | Развивать наблюдательность, память. Воспитывать желание помочь птичкам зимой. | Картинки с изображением совы, курочка, петушок, лиса – игрушки. | Рассказ воспитателя, договаривание предложений за воспитателем | рассматривание иллюстраций с изображением птиц.Игра «Чья птица улетит дальше».Чтение произведений: В. Стоянов «Воробей». | Консультация «Кормушка для птиц своими руками» |
| 032неделя | **«Животные и их детеныши» - игра с картинками из серии «Собака со щенком», «Кошка с котенком»** | Закрепить и расширить знания детей о домашних животных, познакомив с их детенышами (щенок, котенок, теленок, жеребенок.) развивать функцию общения. | Картинки из серии «Животные и их детеныши» | Сравнивать, сопоставлять, выбирать нужное.Беседа. | Чтение произведений о животных.Дидактическая игра «Чей малыш». | Арт – проект «Братья наши меньшие» |
| 042неделя | **Рассматривание веток с распустившимися листочками****Л.Н.Павлова «Знакомим малыша** | Учить детей наблюдать, сравнивать, видеть явления в развитии: что было недавно, что стало сейчас. Активизировать словарь детей: почка, тополь, лопнули, листочки. | Распустившиеся ветки тополя. | Рассматривание, сравнение, наблюдение. | Беседа «Пришла настоящая весна».Чтение произведений: А. Фет «Уж верба вся пушистая…» | Родительское собрание «Воспитание бережного и осознанного отношения к природе – задача семьи и детского сада» |
| 052 неделя | **Рассматривание одуванчика****В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»** | Обогатить и уточнить представления о растениях, научить узнавать и называть их, различать по цвету, строению, вызвать радость от непосредственного общения с природой. | Букет одуванчиков, иллюстрация с изображением поляны с одуванчиками. | Рассматривание.Беседа. Игра. | Чтение произведений: Е. Благинина «Одуванчик», П. Воронько «Берёзка», Е. Серова «Одуванчик».Дидактические игры «Найди такой же цветок», «Назови цветок».  | Памятка «Первоцветы – вестники весны».Презентация рисунков, сделанных детьми дома «В союзе с природой» |