**2 Раздел**

 Если бы меня спросили, как бы я убедила человека, который только собирается стать педагогом, не свернуть с задуманного пути, что сейчас бывает довольно часто, чтобы я ему сказала…? Какие аргументы в пользу своей профессии привела?

 Задумавшись над этим вопросом, я вспомнила свой, пусть и не очень большой, педагогический путь.

 В педагогике я не случайный человек,- ещё учась в школе, знала, кем буду. Определиться мне помогла работа вожатой в летнем пионерском лагере. Логическим продолжением стала учёба в педагогическом институте. Придя на практику в детский сад, я для себя решила, как я точно не буду учить детей. Я не соглашусь с тем, что сила педагога в силе его голоса.

 Работа в детском саду принесла мне и радость первых побед, и первые слёзы от первых поражений. Были и мучительные вопросы: «А на своём ли я месте?». Опыт и результаты придали мне ощущение уверенности в своих силах. Мне нравится общаться с детьми, мне нравится возможность творческого подхода, а значит, профессия педагога – это моя профессия.

 Я никогда не соглашусь с теми, кто скажет, что работа педагога в детском саду проще или даже примитивнее, чем работа педагога в школе, хотя многие так и думают. Только в процессе работы я поняла, какая ответственность ложится именно на тех, кто воспитывает детей того возраста, в котором закладывается всё: и характер, и отношение к миру, людям, любовь к природе, труду, любознательность, наблюдательность. А разбудить эти качества в школьные годы гораздо сложнее. И когда ты думаешь, что будущее этого, и вот этого ребёнка зависит от тебя, поневоле начинаешь взвешивать все свои слова, продумывать все свои действия, планировать свою работу на несколько шагов вперёд. А ещё в начале своей работы в детском саду меня поразила и подкупила восприимчивость, впечатлительность детей этого возраста, - возраста, когда ребёнок впервые сталкивается со многими вещами, событиями и явлениями. И вот на этой волне удивления от столкновения с неизведанным можно сделать многое для воспитания и развития ребёнка, открывая и удивляясь вместе с ним.

 Проработав в детском саду некоторое время, я не перестаю открывать для себя новые, порой неожиданные идеи, возможности, способы для решения своих педагогических задач. И поэтому человеку, который решает, связывать ли с педагогикой свою жизнь, я бы сказала, что быть педагогом – это значит испытывать все чувства, кроме скуки; быть педагогом – это отдавать тепло и любовь детям и получать обратно, умноженное на двадцать; быть педагогом – это создавать будущее своими руками. И пусть профессия воспитателя на сегодняшний день не самая уважаемая и престижная, но для меня много значат слова родителей, полные признательности и уважения, мне о многом говорят глаза моих ребят, которые пусть ещё не всё могут выразить словами. Ради этого я и работаю с детьми. Большие люди на Планете – это наши дети!