Кружковая работа средней группы №9/20 д/с №21

 «Юный эколог»

Воспитатели: Скавыш Н.В., Замыслова А.А.

"Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться". В.А.Сухомлинский

Пояснительная записка

Наиболее благоприятным периодом в жизни человека для формирования экологического сознания является дошкольный возраст. Маленький ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, будет ли расточительным хозяином, понимающим природу, во многом зависит от взрослых, направляющих его воспитание. Основным приоритетным направлением нашего кружка являются: формирование основ экологической культуры и мировоззрения через расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих взаимосвязях, бережного отношения к ней.

Цель кружка: Формировать у детей осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе.

Отражать полученные знания опытным путём, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой).

Привлекать родителей для совместных с детьми выставок

#  План–программа работы с детьми в средней группе по экологическому воспитаниюроекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Пути достижения целей | Формы и методы закрепления |
| Сентябрь | «Во лесу ли в огороде» | НОД «В гостях у Вишенки». Рассматривание картинок фрукты-овощи, муляжей.Выставка: «Осенние дары природы»  | Поделки «декоративные узоры» из семян тыквыРазгадывание загадокД/и «Чудесный мешочек», рисование овощей и фруктов, «Сложи картинку», аппликация фрукты и овощи |
| Октябрь | «Лес, точно терем расписной» | НОД «В гости к лесовичку» Составление рассказа об осени по картинке. Выставка: «Чудо-дерево» | Заучивание стихотворений, экскурсии в осенний лес. Рисование деревьев в осеннем убранстве. Загадывание загадок. |
| Ноябрь | «Дикие животные» | НОД «Животные нашего леса»Проекты о диких животных (родители и дети) | Д/и «третий лишний»Чтение рассказов о животныхЛепим животныхИгра   «поле чудес»Рисование «Кто живет в осеннем лесу» |
| Декабрь | «Здравствуй гостья зима» | НОД «Зима – какая она?»Выставка рисунков: «Ах ты, зимушка – зима» | Рассматривание картины «Зимние забавы»Игры – забавы на прогулкеИгры в зимние словаЗаучивание стиховИгра: «Какое время года» |
| Январь | «Зимующие птицы» | НОД «У   кормушки»Акция «Помоги птицам» | Изготовление кормушекНаблюдение на прогулкеП/и «Стайка полетай-ка!»Выкладывание птичек из геометрических фигурЗагадывание загадокАппликация и лепка по теме «Птицы нашего леса» |
| Февраль | «Домашние животные» | НОД « В гости в деревню»Проекты о домашних животных (Родители и дети) | Д/и «Кто что ест»Игра « Узнай животное по голосам»Лепим и рисуем домашних животных«Сложи картинку»Рассмотрение картинок – домашние животные.Чтение художественной литературы, составление рассказов. |
| Март | «Весна идет, весне дорогу» | НОД « В гости к солнышку»Развлечение организованное родителями | Наблюдение на прогулке за изменениями, происходящими в природе.Чтение стихотворений о весне. Филологические заметки В. Бианки.Рисуем сосульки, рассматриваем картинки. Загадывание весенних загадок. Д/и весенние слова – назови ласково. |
| Апрель | «Вестники весны» | НОД «Птицы перелетные»Выставка детских рисунков совместно с родителями | Чтение стихотворения Плещеева «Травка зеленеет»Загадывание загадок о перелетных птицахПальчиковая игра Птицы и пташки»Аппликация «Птицы у скворечника»   |
| Май | «Цветущий луг» | НОД «На зеленом, на лугу»Выставка коллективной работы детей | Рассмотрение предметных картинок «Луговые цветы»Загадывание загадокАппликация «Луговой цветок» |