Кружковая работа средней группы №9/20 д/с №21

«Юный эколог»

Воспитатели: Скавыш Н.В., Замыслова А.А.

"Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться". В.А.Сухомлинский

Пояснительная записка

Наиболее благоприятным периодом в жизни человека для формирования экологического сознания является дошкольный возраст. Маленький ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, будет ли расточительным хозяином, понимающим природу, во многом зависит от взрослых, направляющих его воспитание. Основным приоритетным направлением нашего кружка являются: формирование основ экологической культуры и мировоззрения через расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих взаимосвязях, бережного отношения к ней.

Цель кружка: Формировать у детей осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе.

Отражать полученные знания опытным путём, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой).

Привлекать родителей для совместных с детьми выставок

# План–программа работы с детьми в средней группе по экологическому воспитаниюроекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Пути достижения целей | Формы и методы закрепления |
| Сентябрь | «Во лесу ли в огороде» | НОД «В гостях у Вишенки». Рассматривание картинок фрукты-овощи, муляжей.  Выставка: «Осенние дары природы» | Поделки «декоративные узоры» из семян тыквы  Разгадывание загадок  Д/и «Чудесный мешочек», рисование овощей и фруктов, «Сложи картинку», аппликация фрукты и овощи |
| Октябрь | «Лес, точно терем расписной» | НОД «В гости к лесовичку» Составление рассказа об осени по картинке. Выставка: «Чудо-дерево» | Заучивание стихотворений, экскурсии в осенний лес. Рисование деревьев в осеннем убранстве. Загадывание загадок. |
| Ноябрь | «Дикие животные» | НОД «Животные нашего леса»  Проекты о диких животных (родители и дети) | Д/и «третий лишний»  Чтение рассказов о животных  Лепим животных  Игра   «поле чудес»  Рисование «Кто живет в осеннем лесу» |
| Декабрь | «Здравствуй гостья зима» | НОД «Зима – какая она?»  Выставка рисунков: «Ах ты, зимушка – зима» | Рассматривание картины «Зимние забавы»  Игры – забавы на прогулке  Игры в зимние слова  Заучивание стихов  Игра: «Какое время года» |
| Январь | «Зимующие птицы» | НОД «У   кормушки»  Акция «Помоги птицам» | Изготовление кормушек  Наблюдение на прогулке  П/и «Стайка полетай-ка!»  Выкладывание птичек из геометрических фигур  Загадывание загадок  Аппликация и лепка по теме «Птицы нашего леса» |
| Февраль | «Домашние животные» | НОД « В гости в деревню»  Проекты о домашних животных (Родители и дети) | Д/и «Кто что ест»  Игра « Узнай животное по голосам»  Лепим и рисуем домашних животных  «Сложи картинку»  Рассмотрение картинок – домашние животные.  Чтение художественной литературы, составление рассказов. |
| Март | «Весна идет, весне дорогу» | НОД « В гости к солнышку»  Развлечение организованное родителями | Наблюдение на прогулке за изменениями, происходящими в природе.  Чтение стихотворений о весне. Филологические заметки В. Бианки.  Рисуем сосульки, рассматриваем картинки. Загадывание весенних загадок. Д/и весенние слова – назови ласково. |
| Апрель | «Вестники весны» | НОД «Птицы перелетные»  Выставка детских рисунков совместно с родителями | Чтение стихотворения Плещеева «Травка зеленеет»  Загадывание загадок о перелетных птицах  Пальчиковая игра Птицы и пташки»  Аппликация «Птицы у скворечника» |
| Май | «Цветущий луг» | НОД «На зеленом, на лугу»  Выставка коллективной работы детей | Рассмотрение предметных картинок «Луговые цветы»  Загадывание загадок  Аппликация «Луговой цветок» |