**Тема самообразования «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников».**

**Срок 2011-2015**

**Цель:** помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования, развивать познавательные способности;

**Задачи:** 1.Повысить собственный уровень знаний (путём изучения методической литературы, через консультации, семинары-практикумы) и создать методическую базу (специальная литература, картотеки, тематическое планирование, методические разработки) по познавательно-исследовательской деятельности.

2.Включить познавательно-исследовательскую деятельность в воспитательно-образовательный процесс группы через реализацию проектной деятельности путём экспериментирования, коллекционирования, и другие формы работы.

3.Разработать перспективный план работы с детьми на каждый год.

4.Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.

5.Оформить в группе мини лабораторию.

6.Развивать :наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.

7. Формировать у детей разные способы познания.

8. Привлечь родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.

9.Подготовить материал брошюру по теме: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

**I этап- подготовительный 2010-2011**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Практический выход** |
| 1.Изучение методической литературы, интернет-ресурсов. | Составление картотеки книг статей из журналов |
| 2.Разработка плана по теме самообразования | План самообразования  |
| 3.Разработка плана занятий с детьми по теме самообразования | Конспекты занятий, проекты фотовыставки |
| 4.Изготовление мини лаборатории и оснащение её необходимыми материалами и пособиями для опытов. | Мини лаборатория –оснащение необходимыми материалами и пособиями для опытов. |
| **II этап практический- 2011-2012г** |  |
| 1.Разработка перспективного плана на год по исследовательской деятельности |  |
| 2. Создание «копилки опытов и экспериментов» | Проведение опытов в свободное время |
| 3.Проект «Огород на подоконнике» (кратковременный 2 месяца) | Оформление презентации проекта |
| 4. Проект «Волшебное семечко» | Выращивание рассады для летнего огорода |
| 5. Работа с родителями | Папка передвижка «Хочу все знать» |
| 6. «Моя семья в лесу» | Тематическая фотовыставка |

 **План работы 2012 — 2013 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Практический выход** |
|  1.Продолжение изучения методической литературы |  |
| 2.Разработка перспективного плана на год по исследовательской деятельности.3.Разработка картотеки «Опыты - эксперименты в средней группе».Приобретение навыков работы с исследовательскими  приборами (лупы) | Оформление картотекиТематическое занятие «Волшебное стёклышко» |
| 4.Проведение опытов и экспериментирования с детьми в непосредственно организованной образовательной и самостоятельной деятельности | Подготовка презентации и фотоматериала по результатам экспериментирования |
| 5.Пополнение оснащения в мини-лаборатории необходимыми материалами и пособиями для опытов. | Организовать сбор природного и бросового материала в мини-лабораторию. |
|  6.«Эти удивительные камни» | Выставка работ  |
| 7. НОД «Почему растаяла снежинка»**Взаимодействие с родителями.**Подготовка консультаций для родителей по следующим темам:«Ребенок - исследователь в детском саду»«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»«Развитие любознательности детей, через детское экспериментирование» | Изготовление алгоритма «Свойства воды»Оформление папки передвижкиВыступление на родительском собрании. |

**План работы 2013 — 2014 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Практический выход** |
|  1.Продолжение изучения методической литературы |  |
| 2.Разработка перспективного плана на год по исследовательской деятельности.3.Разработка картотеки «Опыты -эксперименты в старшей группе».НОД: «Соль и его свойства» | Оформление картотекиОткрытый показ |
| 4. Проект «Соль повседневной жизни» | Подготовка презентации и фотоматериала по результатам экспериментирования |
| 5.Пополнение оснащения в мини-лаборатории необходимыми материалами и пособиями для опытов. | Организовать сбор природного и бросового материала в мини-лабораторию |
| 6. Участие в конкурсе «Радуга открытий» 7. Консультаций для родителей по следующим темам:«Требования к проведению наблюдений»Совместное мероприятие с детьми и родителями на тему: «Лаборатория чудес и превращений»«Научите ребенка любить природу».«Требования к проведению наблюдений» | Оформление папки передвижкиВыступление на родительском собрании.Выступление на педсовете |

**IV этап заключительный- 2014-2015г.**

**Выпуск брошюры по теме**: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

 **Список литературы**

1. Виноградова Н.Ф*.* «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.
2. Дыбина О.В*.* и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г
3. Л. Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – издательство Арки 2005г.
4. “Опытно-экспериментальная деятельность” В.В. Москаленко.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» №11/2004г. №2, 2000 г.
6. Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации 2-е изд. – М: Мозаика – синтез.2006г.
7. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. А. Москва 2012