Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Гнездышко»

Конспект НООД по ручному труду

(старший дошкольный возраст)

Тема: Лягушка.

Подготовила и провела:

воспитатель

Барабанова Т.Ю.

г.Саров

2013 г.

Цель и задачи:

Формировать умение создавать поделку на основе конуса;

Продолжать закреплять навыки вырезания предметов из листа, сложенного вдвое;

Развивать мелкую моторику рук;

Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и инструменты:

½ круга (зеленая плотная бумага)

Цветная бумага

Клей

Кисточка

Ножницы

Игрушка-«лягушка» из бумаги.

Предварительная работа: чтение рассказа Г.Ф.Утробина «Для чего нужны в природе лягушки?», чтение стихотворения М. Пляцковского «Лягушки», чтение рассказов из книги «С любовью к природе» под ред. И.Д.Зверева.

Ход НООД

В: Послушайте загадку:

На завтрак, на обед, на ужин

Один вид кушанья мне нужен;

Не хлеб, не каша-мошкара.

Мой дом болото, детвора. (Лягушка)

Где можно встретить лягушек? (В лесу, на огороде, на болоте,…)

В: Какую пользу приносят лягушки? (Спасают нас от комаров и мух)

Лягушки могут не только далеко прыгать, квакать, ловить мух и комаров, но и предсказывать дождик.

К нам в гости пришел лягушонок, он хочет стать артистом:

Был лягушонок сорванцом-

И вдруг решил он стать певцом.

Три дня артист учил слова,

А на концерте спел : ква-ква!

В: Ребята, лягушонку петь одному очень скучно. Как быть?

Дети предлагают варианты: один из них - сделать ему друзей-лягушат, чтобы получился целый ансамбль.

Этапы выполнения работы.

1. Свернуть половину круга в конус, намазать одну из линий разреза и наложить на нее заготовку другим разрезом.

2. Сложить бумагу пополам, вырезать глаза, рот. Затем вырезать голову лягушки. Приклеить к голове глаза и рот.

3. Приклеить голову к туловищу-конусу.

4. Полоску бумаги сложить пополам, нарисовать лапки лягушки, вырезать и приклеить к туловищу.

В: Предлагаю поиграть в игру «Лягушки и цапля». В роли цапли выступает ребенок.

«Эй, лягушки, эй, квакушки! (дети прыгают, изображая лягушек)

Спать не надо на подушке.

Тот, кто любит долго спать

К цапле может он попасть». (Дети должны присесть и спрятаться)

В: А сейчас рассмотрим ваших лягушат.

-Расскажите, какой лягушонок вам нравится больше? Почему? (Аккуратно вырезаны лапки, глаза, рот, симпатичный,…)