**Педагогический проект «Встречаем весну с прилётом птиц»**

**Цель:** расширить и обогатить знания детей о птицах, о признаках наступления весны.

**Задачи:**

* расширять представление детей о птицах, их видах, об их условиях жизни,  
  их значимости для живой природы;
* показать взаимосвязь прилёта птиц и наступления весны;

- познакомить детей с образами птиц в музыкальных произведениях классической музыки;

* расширять кругозор детей на основе взаимосвязи классической музыки и  
  картин весенней природы;
* развивать умение передавать образы птиц в танцевальных композициях;
* вызвать у детей эмоциональную отзывчивость на прослушанную музыку;
* воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе.  
  **Тип проекта:** смешанный групповой, краткосрочный

**Участники проекта:** дети младшей, старшей и подготовительной групп, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

**Формы работы:**

1. Слушание музыкальных произведений.
2. Разучивание попевок и песен.
3. Постановка танцев.
4. Подготовка сценариев развлечений.
5. Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, театрализованные  
   игры).

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

* знание детьми названий времён года и их очерёдность;
* знание детьми названий птиц и условия их жизни;
* понимание детьми взаимосвязи прилёта птиц и наступления весны;
* знакомство детей с образами птиц в музыкальных произведениях известных  
  композиторов;

- развитие у детей познавательного интереса и любознательности к  
окружающему миру.

**Продукт проектной деятельности:**

Проведение развлечения в младшей группе «Сорока-Белобока с доброй вестью».

Проведение развлечения в старшей и подготовительной группе «Встречаем весну с прилётом птиц».

**Презентация:**

Показ развлечений детям, сотрудникам детского сада и родителям воспитанников, которые участвовали в проекте.

**Срок реализации:** 02.04.2015-23.04.2015 **Этапы реализации проекта:**

I этап - подготовительный (накопление знаний)

1. этап - основной (совместная деятельность детей, сотрудников детского  
   сада, родителей)
2. этап - заключительный (результат)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**I этап: Подготовительный**

* разработка плана реализации проекта;
* подбор методической литературы для реализации проекта;

- подбор музыкальных произведений; наглядно-дидактического материала;  
художественной литературы; репродукций картин; иллюстраций; портретов  
композиторов; аудиозаписей с голосами птиц и музыкальных произведений  
по данной тематике; организация развивающей среды в группах.

**II этап: Основной**

1. Прослушивание музыкальных произведений: П.И. Чайковского  
   «Жаворонок» из цикла «Времена года», отрывки из балета «Лебединое  
   озеро», «Танец синей птицы» из балета «Спящая красавица»; Сен-Сане  
   «Лебедь»; Верди отрывок из оперы «Травиата»; Вивальди «Весна».
2. Чтение художественной литературы: «Воробьишко», «Серенькая  
   шейка»,
3. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц и весны.
4. Постановка «Танца птиц» под музыку Дж. Верди из оперы «Травиата».
5. Вернисаж детских рисунков по теме «Птицы».
6. Беседы с детьми о птицах, их видах, образе жизни, о взаимосвязи  
   прилёта птиц и наступления весны.
7. Знакомство детей с легендой о жаворонках.
8. Игровая деятельность: игра «Изобрази птицу по выбору», игра «Назови  
   птицу и опиши её», игра «Ястреб и наседка», игра «Птицелов» и др.
9. Развитие мелкой моторики: совместное с детьми изготовление  
   атрибутов для развлечения.

**III этап: Заключительный**

Проведение развлечения для детей старшей и подготовительной групп «Встречаем весну с прилётом птиц».

Показ весеннего развлечения «Сорока-Белобока с доброй вестью» родителям детей младшей группы и сотрудникам детского сада.