***Физкультурный досуг в средней группе***

***«На лесной полянке».***

***Выполнила воспитатель***

***МБДОУ д/с №42***

***Бирюкова Анна Васильевна.***

***2014 год.***

***Цель:*** *формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.*

***Задачи:***

1. *Развивать у детей ловкость, мышечную силу, выносливость.*
2. *Закреплять умение бросать мешочки.*
3. *Развивать глазомер.*
4. *Закреплять умение пролезать через кольцо.*
5. *Воспитывать желание участвовать в групповых играх.*
6. *Создавать у детей радостное настроение при совместной деятельности.*
7. *Закреплять умение участвовать в командных эстафетах.*

***Оборудование:***

* *Конверт с письмом.*
* *Игрушка-медведь.*
* *Маска волка.*
* *Коробка с сюрпризом.*
* *Эмблемы команд.*
* *Мячи.*
* *Мешочки.*
* *Обручи.*

***Ход досуга.***

*Праздник проходит на улице. Дети играют в группе, стук в дверь, воспитатель открывает, на пороге лежит письмо, присланное из леса.*

***Воспитатель:*** *Ой, ребята, посмотрите, нам пришло письмо (читает): «Дорогие ребята, приходите после завтрака на лесную полянку, там для вас приготовлен сюрприз».*

*Дети начинают прибирать игрушки, одеваться на улицу. На лесной поляне дети ищут сюрприз, внимательно осматривая близлежащие кусты. Наконец, находят коробку, в которой лежит маска для игры «Зайцы и волк».*

***Воспитатель:*** *Ребята, посмотрите, эта маска не просто так здесь лежит. Интересно, для чего она?*

***Дети:*** *для игры «Зайцы и волк».*

***Воспитатель:*** *давайте поиграем в эту весёлую игру!*

*Проводится подвижная игра «Зайцы и волк» (повторяется 4 раза).*

*Воспитатель надевает на руку игрушку медведя.*

***Медведь:*** *Ох, а я думаю, кто здесь расшумелся? Оказывается, к нам гости пришли. Я вижу, вы любите бегать и прыгать. А со мной поиграть хотите?*

***Дети:*** *Да!*

***Медведь:*** *Ну, тогда устроим с вами игры-аттракционы. Вам нужно будет разделится на две команды «Колокольчики» и «Ромашки». А, чтобы всё было по-честному, давайте делиться на команды с помощью считалки.*

*На златом крыльце сидели:*

*Царь, царевич, король, королевич,*

*Сапожник, портной,*

*Кто ты будешь такой?*

*Выходи поскорей*

*Не задерживай добрых и честных людей.*

*Таким образом, дети делятся на две команды и становятся в две колонны.*

***Медведь:*** *Ох, какие вы молодцы, ребята. Первая эстафета будет называться* ***«Самый быстрый».*** *Нужно будет с мячом добежать до флажка, оббежать его, вернуться и передать мяч в руки следующему и продолжать, пока все ребята из команды не пройдут это испытание. Победит тот, кто быстрее выполнит и построит свою команду.*

***Раз, два, три, беги!!!*** *(Дети выполняют задание).*

***Медведь:*** *Какие молодцы! Ребята, а вы мешочки кидать умеете?*

***Дети:*** *Да!*

***Медведь:*** *Тогда приготовьтесь к следующему заданию, оно называется* ***«Попади в цель».*** *По очереди ребята должны кидать мешочки и постараться попасть в обруч, испытание продолжается до тех пор, пока все ребята не поучаствуют, выигрывает та команда, у которой будет больше всех попаданий.* ***На старт, внимание, марш!***

*Дети соревнуются.*

***Медведь:*** *Молодцы, ребята! Справились! Какие вы ловкие и умелые! Готовы слушать следующее задание? Оно называется* ***«Самый ловкий».***

***Дети:*** *Да!*

***Медведь:*** *В этом задании вам нужно будет пролезть через кольцо, не задевая его. Выиграет та команда, кто правильно и быстро всё сделает.* ***На старт, внимание, марш!***

*Выполняется игровое упражнение «Самый ловкий».*

***Медведь:*** *Ох, молодцы какие! Со всеми моими заданиями справились. Сейчас посмотрим, кто же у нас победил… А победила дружба!*

***Медведь:*** *Посмотрел я на вас, какие вы спортсмены. Мне очень понравилось, со всеми моими испытаниями справились. А есть у меня для вас ещё одна игра, тут уже нужно подумать над вопросом. Называется она* ***«Обитатели леса».*** *Посмотрите вокруг, мы с вами у меня в гостях, на лесной поляне, как вы думаете, кто ещё со мной здесь живет?*

*Дети встают в круг, считалочкой выбирают водящего, затем водящий кидает мячик одному из ребят с вопросом «Каких ты знаешь обитателей леса?», ребёнок ловит мяч, отвечает на вопрос, кидает мяч обратно водящему. Игра продолжается 3-4 раза со сменой ведущего.*

***Медведь:*** *Ой, ребята, какие вы молодцы. Со всеми моими испытаниями справились. А чем это сладким запахло? Вы не чувствуйте? Где-то недалеко, наверное, спрятаны сладости. Давайте их скорее найдём.*

*Дети, вместе с воспитателем, ищут угощения, которые были спрятаны в деревьях, затем все ребята проходят на веранду и медведь их угощает. Все говорят медведю «спасибо». Медведь прощается с детьми. Дети продолжают прогулку.*