**Советы родителям по краеведению и экологии.**

Есть истины, составляющие устои нашей жизни, которые должны войти в сознание «с молоком матери». Среди них на первое место надо поставить любовь к Родине, родной природе. Воспитать эти дра­гоценные качества в человеке лозунгами и призывами невозможно. Тут нужен иной подход: жить так, чтобы постоянно общаться с природой, думать о ее тайнах и самостоятельно разгадывать их, раскрывать для себя красоту обычной былинки и капельки росы на венчике полевого колокольчика, уметь наслаждаться мерцанием звезд и часами слышать шорохи леса. Потребность постоянно бывать среди природыможет возникнуть тогда, когда человек систематически, в разное время года, в разную погоду может увидеть интересное и прекрасное в том, как растет гриб или как паук плетет паутину, может наслаждатьсязапахом скошенного луга и прелых листьев, может с одинаковой радостью слушать трели соловья и бесхитростное чириканье воробьишки.

«Удивительное рядом»,- сказал в своем замечательном фильме Образцов. Посмотрите фильм сами и вместе с детьми. Поразмыслите над ним вслух и постарайтесь извлечь для себя большой и важный вывод. Важно не столько соглашаться с идеями страстного пропагандиста охраны природы, сколько поступать в соответствии с ними.

Малыши, как правило, любознательны. Они задают массу вопросов: «Что это?», «Зачем оно?», «Какое оно?», «Для чего оно?» и, наконец «Почему?»

На все детские вопросы такого рода надо стремиться отвечать вполне серьезно и, по возможности, доступно. Никогда нельзя от них отмахиваться, перекладывать ответ на потом, особенно следует дорожить детским «зачем?», «почему?» и «отчего?». В этих вопросах выражается качественно новый этап развития детей, их мышления. В этом нелёгком деле у Вас должны быть постоянные советчики, помощники и друзья. Имя им - книги. Есть чудесные детские книги о природе Виталия Бианки, Михаила Пришвина. Георгия Скрибицкого, Э. Сетона-Томсона и многие другие писатели, которые учат понимать и любить природу. Их рассказы богаты научными знаниями.

Но есть и специальная справочная, а также научно-популярная литература, которая в краткой, доступной форме расскажем важном. Среди них на первое место надо поставить детскую энциклопедию, а также общедоступные определители растений, минералов.

При первой же возможности, в любое время года, лишь бы погода была сносна, отправляйтесь в лес, поле, к реке, спускайтесь в овраг, забирайтесь на вершину холма, чтобы увидеть необозримые дали и сказочные нагромождения облаков, пронизанных как стрелам лучами солнца...

Отнесите гостинцы лесным зверькам. Устройте им столовую. Постарайтесь в самом укромном месте устроить привал. Замрите, затаитесь. Может быть, Вам посчастливится увидеть проворного мышонка или белочку, полюбоваться работой дятла, стрекотуньями синичками. Радость встречи с живыми существами надолго останется в детей, пробудит пытливость, добрые чувства к природе.

Постарайтесь открыть для себя и своих детей красоту багряных красок осени, переплетенных золотыми нитями, украшенными тёмной зеленью сосен. Полной грудью вдохните запах грибов и пpeлых листьев, соберите коллекцию листьев многообразных по фор и окраске, найдите сучки, коряги, похожие на скульптуру зверей и людей. Не забудьте найти незаметную, невзрачную травинку. Вглядитесь в нее. Да она только издали, с высоты человеческого роста, кажется некрасивой. А на самом деле как она изящна, как нежны ее листочки, как тонки переходы красок...

Выйдите на поляну или просеку. Посмотрите, как заманчива таинственная даль, зовущая в глубь леса. Обратите внимание на перспективу, на небо, облака. Подумайте вслух, выскажите свои ощущения. Пусть дети видят, что общение с природой радует и волнует Вас! создает хорошее настроение, пробуждает мечты.

Знаете ли Вы основные правила охраны природы?

Покупаете ли книги о природе?

Участвуете ли Вы в озеленении Вашего населенного пункта?

Попробуйте записать или просто отметить в своем сознании, как часто и какие вопросы о природе задает Вам ваш ребенок.

Часто ли в его вопросах звучит «почему?» Если он молчалив и инер­тен, попробуйте навести его на разговор о каком-либо животном, ра­стении, природном явлении.

Поинтересуйтесь, как ведется в детском саду работа с календаря­ми природы и труда.

Попробуйте прочесть методические рекомендации о проведении наблюдений и экскурсий с детьми.

Помогите Вашему ребенку сделать тематический уголок, посвящённый временам года. Он украсит Ваше жилище, а совместная рабо­та, принесет радость.

Постарайтесь поучиться у своих детей любви к коллекционирова­нию природных предметов или наблюдательности, или вместе с ними сочините «научно-фантастический» рассказ, используя знания о свойствах природы.

Не грех родителям заглянуть в журнал «Дошкольное воспитание». Там можно найти статьи о том, как работать с детьми в природе, ка­ше опыты интересно поставить.

Если Ваш ребенок задал вопрос, подумайте, нельзя ли на него ответить с помощью простого опыта или наблюдения. Если у Вас есть сад, выделите в нем для ребенка опытную грядку. Во многих семьях есть любимый цветок. Умейте в тот день, когда он зацветает или впервые появляется в Вашем доме, устроить в честь него большой семейный праздник.

Научите мальчика дарить цветы людям. Этим Вы воспитаете умение возвышенно любить.

Осенью можно устроить праздник урожая. У Вас может родиться красивая традиция ежегодного проведения такого праздника.

**Наедине с природой**

*Проверьте путем наблюдений в природе эти приметы:*

- Паук плетет сети - к сухой погоде.

*-* Паук забилсяв угол - к ветру.

- Лягушки расквакались - перед дождем.

- На кустах акации много пчел - перед дождем.

- Вечером сильно стрекочут кузнечики - к хорошей погоде.

*Знаете ли Вы?*

- Что грибы лучше не срезать, а осторожно выкручивать, так как в оставшемся пеньке заводятся вредители.

- Чернику нельзя срывать с веточками. Новые побеги вырастут через 7-8 лет. Кустик черники живет 300 лет, но плодоносит всего 4-5 лет.

У мухоморов свое назначение в природе. Их поедают лоси, чтобыизбавиться от глистных заболеваний.

*Советы.*

На Вашем пути встретился родничок. Расчистите его - и путник Вам скажет «Спасибо».

Ранней весной уходят в лес ребята, чтобы полакомиться сладким березовым соком. Прочтите стихотворение Ф. Сологуба.

Научите детей залечивать раны на березе. Для этого годится садовый вар или обычный пластилин.