Конспект группового занятия

**Тема.** «Сладкие фантазии».

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Время проведения** - вторая половина дня.

**Цель:** развитие у детей познавательных, коммуникативных и творческих способностей через различные виды детской деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

-систематизировать и закреплять знания детей о полезных продуктах питания; стимулировать желание заботиться о своем здоровье.

-учить экспериментировать с изобразительными материалами; стимулировать и поощрять желание выполнять задания по собственному замыслу.

Воспитательные:

-воспитывать активный интерес к изобразительной деятельности, эстетический вкус; трудовую дисциплину.

Развивающие:

-развивать речевую активность, активизировать словарь;

-способствовать формированию начальной учебно-познавательной компетентности (восприятие, внимание, воображение, мышление, любознательность);

-развивать способности к синтезу и анализу, мелкую моторику, творческую индивидуальность.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная, игровая.

**Форма совместной деятельности:** интегрированное занятие.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Средства:**

Мультимедийные- слайды «В гостях у Настены-сластены».

Литературные-стихотворения: «Конфетная Жрушка» (А. Лукашева), «Конфетный детектив»(И. Гурина), загадки про сладости.

Музыкальные- аудиозапись песни «По малину в сад пойдем» сл.Т. Волгиной, муз.А.Филиппенко.(-).

Оборудование-ноутбук ,магнитофон, цветной картон, самоклеющаяся бумага, ножницы, двойной скотч, канцелярский нож, чупа-чупсы, самодельная большая конфета, красивая коробочка.

**Ход занятия.**

1. Познавательно-игровая деятельность

(На экране появляется 1 слайд)

-Ребята, сегодня мы побываем в гостях у девочки, которую зовут Настена-сластена. Давайте будем вежливыми и поздороваемся!

- Как вы думаете, почему девочку так назвали? (Высказывания детей)

(2 слайд)

-Обратите внимание, какие сладости на столе у Настены? (Ответы детей) Давайте скажем «приятного аппетита» Настене. А вы любите сладости? Сейчас мы поиграем в **игру «Я-сладкоежка»** (дети передают друг другу большую самодельную конфету и называют свою любимую сладость).

-Ребята, давайте послушаем интересное **стихотворение**, которое называется «Конфетная Жрушка», а расскажет нам его Юра Караваев.

*У нас пропадают из вазы конфеты.*

*Их папа не любит. У мамы-диета.*

*К нам ночью приходит Конфетная Жрушка,*

*А все говорят: я сластена и врушка.*

*Никто мне не верит, хотят наказать.*

*А я им никак не могу доказать,*

*Что Жрушка приходит, крадется к буфету*

*Находит в нем вазу, а в вазе конфеты.*

*Съедает сама их, коварная Жрушка,*

*А фантики прячет ко мне под подушку.*

-Я вижу Юра рассмешил вас?! Давайте скажем ему «спасибо» за такое замечательное стихотворение. А с вами случалась такая история? Сейчас Алиса с Димой покажут вам конфетный детектив» (**инсценировка стихотворения «Конфетный детектив»)**

*Пропала однажды конфета.*

*Ее ,вероятно, украли.*

*Быть может, лежит она где-то?*

*Я даже не знаю-цела ли?*

*Остался лишь брошенный фантик,*

*А что это рядом ,гляди-ка:*

*Упал чей-то шелковый бантик.*

*Ага, нам осталась улика!*

*Искал я на полках буфета,*

*В шкафу, на полу, за часами!*

*Куда же пропала конфета?*

*Конфеты не ползают сами!*

*Я следствие вел , не сдавался,*

*Я двигался только вперед!*

*И вот до сестренки добрался:*

*А что она с хрустом жует?*

*Загадочно смотрит сестренка,*

*Конфету мою проглотив.*

*Да, ладно…Она же девчонка!*

*Но я-то зато детектив!*

-Ребята, вам понравилась сценка? Давайте похлопаем нашим артистам!

(3 слайд)

-А теперь посмотрите на экран . Настена приготовила для вас вопросы, на которые вы должны ответить.

(4 слайд)

-Форму какого насекомого имеет пирожное?

(5 слайд)

-Какой мультфильм является украшением торта?

(6 слайд)

-Что с большим аппетитом едят дети?

(7 слайд)

-Чем могла так измазаться девочка?

(8 слайд)

-Какие птицы изображены на торте?

(9 слайд)

-Кто изображен на картинке? Из чего их приготовили?

(10 слайд)

-Чем наполнена корзина?

-Ребята, давайте встанем в кружок и **исполним хороводную песню «По малину в сад пойдем».**(Дети исполняют песню и выполняют движения в соответствии с текстом)

(11 слайд)

-Кто вам так мило улыбается? Вы согласны с тем, что эти продукты полезные? Какие полезные продукты вы еще знаете? Что мы можем посоветовать Настене- сластене?(Высказывания детей)

(12 слайд)

-Ребята, давайте закончим наше знакомство с Настеной- сластеной пословицей, которую мы все хорошо знаем. (Воспитатель читает пословицу, затем дети ее хором произносят)

2.Сюрпризный момент

(Воспитатель показывает детям красивую коробочку)

-Ребята, в этой коробочке для нас есть сюрприз. Мы сможем его взять , отгадав **загадки .** (Воспитатель загадывает детям загадки)

1.Каким лекарством любит лечиться Карлсон?(вареньем)

2.У какой сладости внутри маленькая игрушка ?(Киндер-сюрприз)

3.Что любил Винни Пух ?(мед)

4.Как называется шоколадка ,где очень много орешков?(Сникерс)

5.Как называется круглый леденец на палочке?(чупа-чупс)

-Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно!(Воспитатель раздает детям чупа-чупсы и предлагает пройти за столы)

3.Продуктивная деятельность.

-Сегодня я предлагаю выполнить очень интересную работу. Мы наши чупа-чупсы превратим в девочек. Согласны? Сейчас давайте разомнем наши ручки, им придется немного потрудиться.

**Пальчиковая гимнастика.**

Две сестрицы-две руки *(Дети показываю руки)*

Рубят, строят, роют, *(Имитируют действия)*

Дружно полют сорняки *(Наклоняются вниз)*

И друг дружку моют *(Ладонью моют кулак)*

Месят тесто две руки- *(Имитируют действия)*

*Левая и правая, (Показывают одну, потом другую руку)*

Воду моря и реки *(Делают волнообразные движения кистями рук)*

Загребают, плавая *(Иметируют действия)*

**Этапы работы:**

-Ребята, какую одежду носят девочки?(Ответы детей)

1.Обвести по трафарету на цветном картоне платье для девочки и вырезать его.

2.Украсить платье геометрическими фигурами, вырезанными из самоклеющейся бумаги.

3.Вырезать по контуру ромашку и приклеить желтую серединку.(Пока дети выполняют работу, воспитатель на платьях делает надрезы канцелярским ножом)

4.Вставить чупа-чупс в платье, а ромашку прикрепить с помощью двустороннего скотча к голове девочки.

4.Итог занятия.

-Ребята, у вас получились очень красивые девочки! Сейчас придумайте им имя и представьте каждый свою девочку.

-Какой изобразительный материал мы использовали при выполнении работы?(Ответы детей)

-Немного выдумки ,старания, трудолюбия-и у нас из простого чупа-чупса получились такие очаровательные девочки. Все сегодня молодцы! Давайте оформим выставку вашими поделками.

