План-конспект

непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками

в старшей группе

(кружок по узелковому плетению)

Тема: «Змейка»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

1. Формировать познавательные действия, познакомить с плетением цепочки «змейка» - чередование левых и правых узлов.
2. Ввести в активный словарь детей термины «рабочая нить», «цепочка «змейка».
3. Развивать эстетическое отношение к окружающему миру.
4. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым, воспитывать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий, формировать основы безопасности при работе с ножницами и булавками.
5. Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук.

Методы и приемы:

-практические: плетение цепочки «змейка»

-наглядные: показ способа плетения

-словесные: объяснение, подсказка

Материалы и оборудование: подушки из поролона, иголки, нити, бусины, ножницы.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная  | физкультминутки |
| Игровая | Игровые ситуации |
| Познавательно-исследовательская | Знакомство со свойствами нитей разного качества |
| Коммуникативная | Беседы, объяснения |
| Изобразительная | Изготовление цепочки |
| Восприятие (художественной литературы и фольклора) | чтение |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1234567 | Воспитатель напоминает детям сказку П. Бажова «Голубая змейка»Воспитатель напоминает и показывает детям прием плетения цепочки «змейка»Воспитатель наблюдает за действиями детейВоспитатель проводит с детьми физкультминуткуВоспитатель помогает детям нанизать бусины на нитиВоспитатель хвалит детей, благодарит за работуВоспитатель предлагает организовать фотосессию на память | Дети слушают воспитателя, вспоминают содержание сказкиДети слушают и смотрят выполнение приемов плетенияДети выполняют цепочкуДети выполняют действия в соответствии с текстом Дети обращаются к воспитателю за помощьюДети слушают воспитателяДети фотографируются со своими изделиями | Дети настраиваются на предстоящую деятельностьДети вспоминают приемы плетенияДети правильно завязывают узлы, чередуя правую и левую нитиУ детей происходит смена позиции, снимается напряжениеДети выплетают цепочку с бусинамиДети радуются сплетенным цепочкамПо итогам фотосессии организуется фотовыставка «Цепочка «Змейка» |

Итоговое мероприятие выставка «Браслет из цепочки «Змейка»