Непосредственная образовательная деятельность

по конструированию

Тема: «Клумба с цветами»

Цель:
- учить детей располагать лего по кругу, ориентируясь на заданную форму;

- продолжать учить чередовать строительные детали по цвету.

- закреплять название цветов: синий, красный, зелёный, желтый. Побуждать детей называть цвета.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики, стимулирующей в будущем общее речевое развитие и умственные способности

- Развитие пространственного воображения

- Развитие внимания, памяти, способности сосредоточиться

- Развитие логического и аналитического мышления

- Развитие творческих  способностей

- Дать  математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии

- Научить детей работать в коллективе и находить совместное решение задач

Оборудование и материал: коробка с лего синего и красного цвета на каждого ребёнка, круги из зелёной бумаги по числу детей, цветы (красные, синие, жёлтые)

Предварительная работа: воспитатель отбирает в коробочки нужное количество лего двух цветов, вырезает из зелёной бумаги круги, обозначающие клумбы, готовит лего для цветов.

Организация рабочего места: воспитатель расставляет столы на некото­ром расстоянии друг от друга. За одним столом строят четверо детей.
Ход нод:

Ребята к нам в гости пришел Мишенька и принес конверт.

Что же в этом конверте? Давайте посмотрим. Это стихотворение. Внимательно слушайте и скажете о чем же это стихотворение!

В нашей группе на окне,

Во зеленой во стране,

В расписных горшочках

Подросли цветочки.

Вот розан, герань, толстянка,

Колких кактусов семья.

Их польем мы спозаранку.

Я и все мои друзья.

Н. Нищева

О чем же стихотворение (о цветах)? Правильно.

Мишенька еще что-то принес давайте посмотрим. В большой низкой коробке (крышке от короб­ки) цветы и говорит:"Посмотрите, что я вам принёс", (спрашивает, что лежит у него в коробке ). Напоминает им, как они рассматривали цветы летом на клумбе. Рассматривает с детьми цветы и уточняет их цвет: Какого цвета эти цветы? Вот какие красивые жёлтые цветочки. Давайте посадим их на клумбу. Вот, смотрите, (кладёт зелёный круг),- это клумба. Сейчас я найду в коро­бочке жёлтенький цветочек, как солнышко, и посажу его вот так (пока­зывает). Хотите сделать такие же клумбы с жёл­тыми цветами? Вот зелёные клумбы. (Воспитатель раскладывает на столы четыре клумбы, помогает детям распределить и выбрать себе место. Затем ставит на каждый стол коробку с разноцветным лего). После того, как все дети сделают и посадят цветы, воспитатель зовёт их к столу, на котором лежит его клумба и говорит: "Красивые у нас получились клумбы. Но будет лучше, если мы их огородим заборчиком. Тогда никто не наступит на наши цветочки, не будет их рвать. Посмотрите, я покажу вам, как построить заборчик вокруг клумбы»

Физминутка

Наши красные цветочки              (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки.          (раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит,    (кисти движутся против и по часовой стрелкам)

Лепестки колышет.                    (кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши красные цветочки         (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки,       (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.
Показ способов и обыгрывание построек.

Что лежит у меня в коробке? Да, разноцветное лего (показывает). Я беру синее лего и ставлю вот так рядом с клумбой. Хорошо получилось. Кто скажет, какое лего надо взять сейчас? Дайте мне его. Поставим его рядом с красным лего. А следующее лего какого цвета надо взять? Видите, ребята, какой мы сделали нарядный заборчик вокруг клумбы. Лего я ставила по очереди - сначала синий, потом - красный, потом снова синий. Теперь подойдите к своим клумбам. Вот вам коробки с лего, стройте. Лера, какого цвета у тебя в коробке? Да, синие и красные. Как ты будешь строить заборчик, покажи. Смотрите, ребята, Лера взяла сначала синее лего и поставила его рядом с клумбой, а потом взя­ла красный и поставила его рядом. Видите, она ставит лего ровно, по краешку клумбы. А теперь начинайте строить сами.

Воспитатель обходит детей по очереди. Помогает всем начать строитель­ство. Так, как дети впервые осваивают вкладывание деталей по кругу, то воспитателю важно ориентировать детей на контур круга, помочь им правильно ставить лего рядом с кругом. С чередованием цвета при строительстве дорожек дети уже встречались, поэтому в ходе занятия воспитатель фиксирует, кто из детей справля­ется с этим заданием самостоятельно, кому требуется помощь, а кто сов­сем не усвоил, данный навык.

**Дидактическая игра «Собери цветок»**

Воспитатель раздает каждому ребенку конверт, в нем разрезная картинка

На паласе дети выкладывает свой цветок. Затем воспитатель у каждого ребенка спрашивает, какой цветок у него получился.

Итог:

Оценка работы.

Ребята, вам понравилась клумбы с цветами? Мишеньке тоже понравились наши клумбы с цветами. Мишенька сказал мне, что вы очень старались, лего ставил ровно, красиво. Молодцы! Таким образом, оценивается работа всех детей.

Воспитатель предлагает попрощаться с Мишенькой, сказать ему: "До, свидания".