**Технологическая карта на тему «Тарелочка из папье-маше»**

**Образовательная область** «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-речевое развитие»

**Цели**: продолжить изучение свойств бумаги, освоить технику изготовления предметов из папье-маше»

**Виды деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная

**Средства реализации**: старая бумага, клей, вода, кисточка, тарелочка.

Организационная структура игрового заняти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. Мотивационно-побудительный | Сюрпризный момент: (кукла из папье-маше)  -Ребята, к нам сегодня к нам прибыл необычный гость, а прибыл он из Франции . Его зовут Жан и сделан он из обычной бумаги в технике папье-маше.  Папье-маше изобрели в начале 16 века во Франции и в основном использовали для изготовления кукол.«Папье-маше» в переводе с французского языка обозначает «рваная бумага». И действительно, для поделки из «папье-маше» нужно нарвать много кусочков бумаги. А затем этими кусочками с помощью клея выложить многослойную форму. Это первый способ изготовления папье–маше. С помощью техники папье – маше можно создавать легкие, но прочные предметы. Предварительно желаемую основу (овощи, фрукты, вазу, чашку и т.п.) можно вылепить из пластилина или сделать из воздушного шарика. Если основа изготавливается из пластилина, то после высыхания поделка разрезается, пластилин изымается, а поделка снова склеивается.  Физкультминутка  В понедельник я купался, (Изображаем плавание.) А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.) В среду долго умывался, (Умываемся.) А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.) В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.) Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.) А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.) Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.) | Дети рассматривают куклу, щупают ее  Дети выполняют движения |
| 2.Организованно-поисковый | . План работы: 1. Застилаем стол клеенкой. Разрываем руками приготовленную бумагу на маленькие кусочки. Переворачиваем блюдце кверху дном и кладем на стол.2.Кусочки бумаги обмакиваем в воде и оклеиваем двумя слоями тарелочку. 3. Теперь уже будем использовать клей ПВА или обычный клей. Смоченные в растворе клея бумажки равномерно наклеиваем на блюдце – получится следующий слой. Таким же образом оклеиваем блюдце 4-5 слоями 5. На следующий урок осторожно отделяем блюдце от засохшей формы. Если края неровные – подправляем их ножницами. 6. | Дети рвут бумагу и обклеивают тарелочку  На следующем занятии снимают тарелку с основы и расписывают ее |
| 3.Рефлексивно-коррегирующий | Итоговая беседа  Готовую тарелочку дети расписывают на следующий день | Дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросы воспитателя. |

я