**Перспективное планирование по работе кружка «Умелые ручки»**

**тема «Тестопластика»**

**(лепка из соленого теста).**

Руководитель кружка

воспитатель ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ

***САФРОНОВА Е.Г.***

***МБДОУ № 25 «АЛЁНУШКА»***

***2015 – 2016г.***

***Цель:*** знакомство детей с приемами лепки из соленого теста, развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка через изготовление изделий из соленого теста.

**Задачи 2 занятия**: Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.  
  
 ***Сентябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| 1. | Волшебный комочек | Знакомство с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое).   1. Развитие наблюдательности, внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи. 2. Воспитание интереса к лепке из соленого теста. | - соленое тесто;  - доски для лепки;  - магнитофон |
| 2. | Улитка – длинные рожки | 1. Формирование умений детей лепить из соленого теста. Упражнение в умении раскатывать столбик. 2. Развитие наблюдательности, внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи. 3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста. | -  соленое тесто;  - игрушка – улитка;  - доски для лепки;  - магнитофон |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| 1. | Колобок | 1. Расширение умений детей лепить из соленого теста: облеплять грецкий орех, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка. 2. Развитие наблюдательности внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи. 3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста. | - соленое тесто, окрашенное в желтый цвет;  - крупа;  - грецкие орехи;  - доски для лепки;  - магнитофон |
| 2. | Мышка-норушка | 1. Формирование умений лепить мышку на основе конусообразной формы; показ способов создания выразительного образа: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек – семечек, для хвостика – шерстяных ниток, для глаз – бусинок). 2. Развитие чувства формы, творческого воображения, мелкой моторики, внимания, мышления, памяти,  речи. 3. Воспитание интереса к отображению представлений о сказочных героях пластическими средствами. | -  соленое тесто, окрашенное в   серый, розовый, коричневый цвета;  - шерстяные нитки;  - семечки;  - бусины;  - доски для лепки;  - персонажи кукольного театра. |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| 1. | Разноцветные бусины  (1-е занятие) | 1. Расширение умений детей лепить из соленого теста: лепить бусины из соленого теста и нанизывать их на толстую проволоку – для получения отверстия. 2. Развитие наблюдательности, внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи. 3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста. | - соленое тесто;  - толстая проволока;  - доски для лепки; |
| 2. | Разноцветные бусины  (2-е занятие) | 1. Продолжать учить детей делать бусины, расписывать бусины краской. 2. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. 3. Вызватьжелание сделать необычные, красивые бусины. | -  бусины из соленого теста;  - гуашь разноцветная;  - кисточки;  - подставки;  - стаканчики с водой;  - подкладные листы. |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| 1. | Сырная елочка для мышки | 1. Расширение умений детей лепить из соленого теста, с помощью колпачков от фломастера делать отверстия в «сыре». 2. Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, мелкой моторики, речи. 3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста. | - соленое тесто, окрашенное в желтый цвет;  - колпачки от фломастеров;  - доски для лепки. |
| 2. | Новогодние игрушки | Развитие умений детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста; вырезать фигурки формочками; украшать  с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа).   1. Развитие чувства формы, пропорций, глазомера, внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи. 2. Вызватьжелание сделать необычные, красивые новогодние игрушки для нашей елочки. | - соленое тесто;  - формочки для выпечки;  - макароны;  - бусины;  - горох;  - бисер;  - крупа;  - блестки;  - тесьма для петелек;  - доски для лепки. |

***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| 1. | Новогодняя елочка | 1. Расширение умений детей лепить из соленого теста, украшать  с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа).Совершенствование умений детей вырезать стеками по картонному шаблону. 2. Развитие внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи. 3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста. Вызватьжелание сделать необычную, красивую новогоднюю елочку. | - соленое тесто;  - макароны;  - бусины;  - горох;  - бисер;  - крупа;  - блестки;  - доски для лепки. |
| 2. | Зимний лес  (коллективная работа) | 1. Расширение умений детей лепить из соленого теста. Упражнение в умении раскатывать столбики, аккуратно выкладывать веточки на кронах деревьев. 2. Развитие наблюдательности, внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи. 3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста, к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызывание желания сделать коллективную работу, лепить  всем вместе. | -  лист ватмана синего цвета с аппликацией – кроны деревьев;  - соленое тесто;  - доски для лепки. |

***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Снежный домик | 1. Совершенствование умений детей лепить из соленого теста. Формировать умение облеплять стаканчик от йогурта с прорезанными заранее окошками – получая образ  снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица». 2. Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, речи. 3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста. | - соленое тесто;  - стаканчик из-под йогурта;  - фасоль |
| 2. | Сказочные герои к русской народной сказке «Колобок». | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить с помощью воды соединять детали из теста. 2. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. 3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | - соленое тесто;  - стаканчики с водой;  - кисточки для рисования;  - доски для лепки. |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Мимоза  (коллективная работа) | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. 2. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. 3. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить  всем вместе. | - лист форматом А-3;  - соленое тесто, окрашенное в желтый и зеленый цвет;  - доски для лепки. |
| 2. | Лямба (по мотивам сказки-крошки) | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ. 2. Развивать образное мышление, творческое воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. 3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Вызвать интерес к лепке фантазийного существа по мотивам литературного образа. | - соленое тесто;  - макароны;  - бусины;  - горох;  - фасоль;  - крупа;  - пуговицы;  - доски для лепки. |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Я пеку, пеку, пеку… | 1. Учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье: (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овоид), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (тор, кольцо) и т.д. Активизировать освоенные способы лепки  и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание  в диски полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков). 2. Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. 3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста | - соленое тесто;  - противни из картона, окрашенного в черный цвет;  - колпачки от фломастеров;  - палочки;  - доски для лепки;  - поделки из соленого теста разной формы, подготовленные воспитателем. |
| 2. | Подводное царство  (1-е задание) | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста,  вырезать стеками по картонному шаблону рыбок разной формы, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ. 2. Развивать чувство формы, пропорций, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. 3. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке. | - соленое тесто разного цвета;  - стеки;  - макароны;  - блестки;  - бусины;  - горох;  - фасоль;  - крупа;  - пуговицы;  - доски для лепки;  - магнитофон |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Подводное царство  (2-е задание) | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать работу с помощью  дополнительных материалов (бусины, блестки макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы)  создавая подводное царство. 2. Развивать чувство композиции, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. 3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. | - коробки из-под конфет с высокими стенками;  - жидкое тесто голубого цвета;  - рыбки, сделанные на предыдущем занятии;  - материал для украшения;  - магнитофон |
| 2. | Цыпленок | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, обмазывать грецкий орех, обкатывать в пшене, соединять детали и получать выразительный образ цыпленка; дополнятьразличными материалами. 2. Развивать образное мышление, творческое воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. 3. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке. | - соленое тесто;  - арбузные семечки,  - горох;  - пшено;  - доски для лепки;  - магнитофон |

**Список литературы**

1. Лыкова Л.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Методические рекомендации. Младшая группа. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2008.
2. Сайт [Компании УМНИЦА - Как слепить мир...](http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2012/01/15/perspektivnoe-planirovanie-po-rabote-kruzhka-testoplastika)АДРЕС: info.umnitsa.ru/articles/tvorch/slepit\_mir.
3. Сайт Страна Мастеров АДРЕС: stranamasterov.ru/taxonomy/term.