**Перспективное планирование по работе кружка «Умелые ручки»**

 **тема «Тестопластика»**

 **(лепка из соленого теста).**

 Руководитель кружка

 воспитатель ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ

 ***САФРОНОВА Е.Г.***

 ***МБДОУ № 25 «АЛЁНУШКА»***

***2015 – 2016г.***

***Цель:*** знакомство детей с приемами лепки из соленого теста, развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка через изготовление изделий из соленого теста.

**Задачи 2 занятия**: Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.

 ***Сентябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  |  **Цель** | **Оборудование** |
| 1. | Волшебный комочек | Знакомство с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое).1. Развитие наблюдательности, внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи.
2. Воспитание интереса к лепке из соленого теста.
 | - соленое тесто;- доски для лепки;- магнитофон |
| 2. | Улитка – длинные рожки | 1. Формирование умений детей лепить из соленого теста. Упражнение в умении раскатывать столбик.
2. Развитие наблюдательности, внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи.
3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста.
 | -  соленое тесто;- игрушка – улитка;- доски для лепки;- магнитофон |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Цель** | **Оборудование** |
| 1. | Колобок | 1. Расширение умений детей лепить из соленого теста: облеплять грецкий орех, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка.
2. Развитие наблюдательности внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи.
3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста.
 | - соленое тесто, окрашенное в желтый цвет;- крупа;- грецкие орехи;- доски для лепки;- магнитофон |
| 2. | Мышка-норушка | 1. Формирование умений лепить мышку на основе конусообразной формы; показ способов создания выразительного образа: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек – семечек, для хвостика – шерстяных ниток, для глаз – бусинок).
2. Развитие чувства формы, творческого воображения, мелкой моторики, внимания, мышления, памяти,  речи.
3. Воспитание интереса к отображению представлений о сказочных героях пластическими средствами.
 | -  соленое тесто, окрашенное в   серый, розовый, коричневый цвета;- шерстяные нитки;- семечки;- бусины;- доски для лепки;- персонажи кукольного театра. |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  |  **Цель** | **Оборудование** |
| 1. | Разноцветные бусины(1-е занятие) | 1. Расширение умений детей лепить из соленого теста: лепить бусины из соленого теста и нанизывать их на толстую проволоку – для получения отверстия.
2. Развитие наблюдательности, внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи.
3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста.
 | - соленое тесто;- толстая проволока;- доски для лепки; |
| 2. | Разноцветные бусины(2-е занятие) | 1. Продолжать учить детей делать бусины, расписывать бусины краской.
2. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.
3. Вызватьжелание сделать необычные, красивые бусины.
 | -  бусины из соленого теста;- гуашь разноцветная;- кисточки;- подставки;- стаканчики с водой;- подкладные листы. |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  |  **Цель** | **Оборудование** |
| 1. | Сырная елочка для мышки | 1. Расширение умений детей лепить из соленого теста, с помощью колпачков от фломастера делать отверстия в «сыре».
2. Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, мелкой моторики, речи.
3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста.
 | - соленое тесто, окрашенное в желтый цвет;- колпачки от фломастеров;- доски для лепки. |
| 2. | Новогодние игрушки | Развитие умений детей моделировать разные елочные игрушки из соленого теста; вырезать фигурки формочками; украшать  с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа).1. Развитие чувства формы, пропорций, глазомера, внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи.
2. Вызватьжелание сделать необычные, красивые новогодние игрушки для нашей елочки.
 | - соленое тесто;- формочки для выпечки;- макароны;- бусины;- горох;- бисер;- крупа;- блестки;- тесьма для петелек;- доски для лепки. |

 ***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Цель** | **Оборудование** |
| 1. | Новогодняя елочка | 1. Расширение умений детей лепить из соленого теста, украшать  с помощью дополнительных материалов (бусины, бисер, блестки, макароны, горох, крупа).Совершенствование умений детей вырезать стеками по картонному шаблону.
2. Развитие внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи.
3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста. Вызватьжелание сделать необычную, красивую новогоднюю елочку.
 | - соленое тесто;- макароны;- бусины;- горох;- бисер;- крупа;- блестки;- доски для лепки. |
| 2. | Зимний лес(коллективная работа) | 1. Расширение умений детей лепить из соленого теста. Упражнение в умении раскатывать столбики, аккуратно выкладывать веточки на кронах деревьев.
2. Развитие наблюдательности, внимания, мышления, памяти, мелкой моторики, речи.
3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста, к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызывание желания сделать коллективную работу, лепить  всем вместе.
 | -  лист ватмана синего цвета с аппликацией – кроны деревьев;- соленое тесто;- доски для лепки. |

***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Снежный домик | 1. Совершенствование умений детей лепить из соленого теста. Формировать умение облеплять стаканчик от йогурта с прорезанными заранее окошками – получая образ  снежного домика; украшать крышу фасолью – «черепица».
2. Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти, речи.
3. Воспитание интереса к лепке из соленого теста.
 | - соленое тесто;- стаканчик из-под йогурта;- фасоль |
| 2. | Сказочные герои к русской народной сказке «Колобок». | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Учить с помощью воды соединять детали из теста.
2. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.
3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.
 | - соленое тесто;- стаканчики с водой;- кисточки для рисования;- доски для лепки. |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Мимоза(коллективная работа) | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста.
2. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.
3. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке; вызвать желание сделать коллективную работу, лепить  всем вместе.
 | - лист форматом А-3;- соленое тесто, окрашенное в желтый и зеленый цвет;- доски для лепки. |
| 2. | Лямба (по мотивам сказки-крошки) | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ.
2. Развивать образное мышление, творческое воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.
3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста. Вызвать интерес к лепке фантазийного существа по мотивам литературного образа.
 | - соленое тесто;- макароны;- бусины;- горох;- фасоль;- крупа;- пуговицы;- доски для лепки. |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Я пеку, пеку, пеку… | 1. Учить детей лепить угощение для кукол из соленого теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: печенье: (круг или диск), пряник (полусфера), колобок (шар), пирожок (овоид), вареник (диск или круг, сложенный пополам), бублик (тор, кольцо) и т.д. Активизировать освоенные способы лепки  и приемы оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание  в диски полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).
2. Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.
3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста
 | - соленое тесто;- противни из картона, окрашенного в черный цвет;- колпачки от фломастеров;- палочки;- доски для лепки;- поделки из соленого теста разной формы, подготовленные воспитателем. |
| 2. | Подводное царство(1-е задание) | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста,  вырезать стеками по картонному шаблону рыбок разной формы, с помощью дополнительных материалов (бусины, макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы) создавать выразительный образ.
2. Развивать чувство формы, пропорций, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.
3. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.
 | - соленое тесто разного цвета;- стеки;- макароны;- блестки;- бусины;- горох;- фасоль;- крупа;- пуговицы;- доски для лепки;- магнитофон |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Подводное царство(2-е задание) | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, украшать работу с помощью  дополнительных материалов (бусины, блестки макароны, горох, крупа, фасоль, пуговицы)  создавая подводное царство.
2. Развивать чувство композиции, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.
3. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.
 | - коробки из-под конфет с высокими стенками;- жидкое тесто голубого цвета;- рыбки, сделанные на предыдущем занятии;- материал для украшения;- магнитофон |
| 2. | Цыпленок | 1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста, обмазывать грецкий орех, обкатывать в пшене, соединять детали и получать выразительный образ цыпленка; дополнятьразличными материалами.
2. Развивать образное мышление, творческое воображение, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.
3. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в лепке.
 | - соленое тесто;- арбузные семечки,- горох;- пшено;- доски для лепки;- магнитофон |

**Список литературы**

1. Лыкова Л.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Методические рекомендации. Младшая группа. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2008.
2. Сайт [Компании УМНИЦА - Как слепить мир...](http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2012/01/15/perspektivnoe-planirovanie-po-rabote-kruzhka-testoplastika)АДРЕС: info.umnitsa.ru/articles/tvorch/slepit\_mir.
3. Сайт Страна Мастеров АДРЕС: stranamasterov.ru/taxonomy/term.