**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 25 «Родничок» комбинированного вида**

**Елабужского муниципального района**

**«Царство диких зверей »**

(образовательная деятельность по ручному труду

 в подготовительной к школе группе)

 Подготовила:

 Позигунова Галина Владимировна

 воспитатель

 1 квалификационной категории

**г.Елабуга**

**Воспитатель**: - Здравствуйте дети! – Поздоровайтесь. У нас сегодня гости.

**Дети:** ( здороваются).

**Воспитатель**:- Хочу загадать вам загадку:

 Он в берлоге спит зимой

 Под большущей сосной,

 А когда придет весна,

 Просыпается от сна.

**Воспитатель**: - Отвечайте дети.

**Дети:** - Медведь.

**Воспитатель:** (Выставляет готовую работу с изображением медведя)

**Дети:** (рассматривают)

**Воспитатель:** - Слушайте еще одну загадку:

 Хвост пушистый,

 Мех золотистый.

 В лесу краса,

 Кто же это?

**Воспитатель:** - Отвечайте дети.

**Дети:** - Лиса.

**Воспитатель:** (выставляет готовую работу с изображением лисы).

**Дети:** (рассматривают)

**Воспитатель**:- Отгадайте еще одну загадку:

 Длинное ухо,

 Комочек пуха,

 Прыгает ловко,

 Любит морковку.

**Воспитатель**: Кто это?

**Дети:** - Заяц.

**Воспитатель:** (выставляет готовую работу с изображением зайца)

**Дети**: (рассматривают)

**Воспитатель**: - Дети, скажите, из какого материала выполнены звери?

**Дети:**- Из ниток.

**Воспитатель**: - Что можем сказать о цвете, размере ниток?

**Дети**: - У волка серые нитки.

**Дети**: - У зайца белые, можно серые.

**Дети:** - Нитки мелко нарезанные.

**Воспитател**ь: - Как вы думаете, что нужно для того, что бы быстро нарисовать волка, зайца или лису?

**Дети:** - трафарет.

**Воспитатель**: Предлагает ребенку выбрать понравившийся трафарет и обвести его правильно.

**Воспитатель**: - Для того, что бы быстро нарисовать зайчика, мы используем трафарет и простой карандаш.

**Воспитатель**: Трафарет готов.

**Воспитатель**: - Что еще нам понадобится для выполнения работы?

**Дети**: - Ножницы, кисточка, клей, нитки разного цвета, клеенка, салфетка, поднос.

**Воспитатель**: - Как вы думаете, как дальше продолжать работу?

**Дети:** - Нужно вырезать выбранную фигурку «Заяц» (ребенок вырезает).

**Воспитатель:** - Вырезали? Что дальше?

**Дети:** - Намазываем фигурку клеем.

**Воспитатель**:- Намазали, Что дальше будем делать?

**Дети:** - Нитки нарезать нужно.

**Воспитатель**: - Правильно, для этого мы используем намотку ( воспитатель показывает, как нужно намотать и снять намотку)

**Воспитатель:** (предлагаю ребенку нарезать мелко нитки) – Чем мельче они будут нарезаны, тем аккуратнее будет работа.

**Дети:** (мелко нарезает)

**Воспитатель:** - Как вы думаете что дальше?

**Дети**: - Приклеиваем обрезки ниток (дети приклеивают)

**Воспитатель**: - Что еще не хватает в вашей работе?

**Дети**:- Глаз, нужно вырезать глаза.

**Воспитатель**: - Правильно, для этого мы используем клейкую бумагу черного цвета.

**Воспитатель**: - Как мы это делаем?

**Дети:** - Нужно нарисовать и вырезать глаз, а потом наклеить (ребенок выполняет)

**Воспитатель**: - работа готова. Молодцы, вы рассказали как нужно выполнять работу.

*Физ. Минутка «Дикие звери» (ходьба как лиса, заяц, медведь)*

Воспитатель: А сейчас выбираем трафареты понравившихся зверей и выполняем работу.

**Дети**: (выполняют работу за столами)

**Воспитатель**: А теперь давайте положим готовые фигурки животных на стол, чтобы они подсохли.

**Воспитатель**:- Какие интересные работы у нас получились. Ребята, что нового вы узнали?

**Дети:** - Что можно наклеивать мелкие кусочки ниток. Что звери получаются как настоящие, пушистые.

**Воспитатель:** - Что больше всего понравилось?

**Дети:** - Мелко нарезать нитки. Обводить трафарет.

**Воспитатель:** - Лучшие работы мы отправим на выставку.