Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №11 «Колосок»

**Конспект НООД**

**по конструктивно-модельной деятельности**

**(образовательные области «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие»)**

**во второй младшей группе «Ладушки»**

 **тема: «Домик-теремок».**

Воспитатель: Шевякова Н.С.

апрель 2015г. г. Семенов.

***Цель:*** Приобщать детей к конструированию через игровую мотивацию.

***Задачи:***

1.Вызвать у детей желание построить домик-теремок из готовых геометрических форм (кирпичиков ,треугольных призм):

-используя полученные ранее умения(накладывание, прикладывание, приставление);

-использовать детали разного цвета;

-выполнять в заданной последовательности;

-делать постройку прочной.

2.Дать обобщенное представление о доме (стены ,дверь, окно, потолок, крыша и о их пространственном направление относительно друг друга вверху внизу, впереди ,сбоку, напротив, сверху, сзади).

3.Способствовать творчеству детей через применение дополнительных деталей к конструированию.

4.Способствовать созданию радостного эмоционального настроя , чувства удовлетворения от удавшейся постройки ; вызвать желание обыграть ,украсить постройку.

5.Поощрять игровое , речевое общение детей; желание помочь сказочным героям; способствовать связной речи детей в ходе ноод.

***Средства:*** деревянный конструктор ,деревья для леса(елочка, березки), солнышко ,цветы, аудиозапись»Звуки леса»,игрушки зверей(лиса,заяц,петушок,мышка,лягушка,волк,медведь),дополнительные детали для обыгрывания(деревянные елочки ,грибочки),зеленая полянка с деревьями, угощение для детей в корзиночке(печенье грибочки).

***Способы (методические приемы):***

1. Игровой (использование сюрпризных моментов, мотивации, проблемная ситуация)
2. Наглядный (показ воспитателя).
3. Практический (развивающие игры и упражнения, конструирование домика-теремка, обыгрывание постройки).
4. Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание, стихи, рассказ воспитателя ,подсказки).
5. Поощрение (похвала детей ,угощение).
6. Рефлексия (анализ детской деятельности с использованием индивидуальных ответов детей).

***Предварительная работа***: чтение сказки «Теремок»; показ настольного театра»Теремок»; рассматривание картинок и иллюстраций с изображениями домиков и теремочков; игры с напольным и настольным конструктором »Домик для матрешки» ,»Гараж для машины»; подвижные и пальчиковые игры »Дом», »Кто живет в лесу», »Стоит в поле теремок»;наблюдение за домами на прогулке, рассматривание домов.

***Виды детской деятельности в НОД:***игровая,конструктивно-модельная, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, двигательная, музыкально – художественная.

**План-конспект НООД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей. | Предметная среда |
| **1.Вводная часть. 2 мин.** |
| Организационный момент, положительный настрой на занятие. | Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся. Посмотрите какая сегодня чудесная погода солнышко светит, тепло. И у всех прекрасное настроение. Хотите отправиться в лес, на прогулку?Тогда давайте за руки возьмемся. Смотрите ,дорожка, пойдемте по ней в лес. | Дети входят в группу, встают полукругом.Здравствуйте!Хотим!Дети берутся за руки идут, рассматривают красоту »леса».Музыка заканчивается, дети останавливаются. | Обстановка леса ( березки ,елочки ,солнышко, грибочки и цветы)Звучит аудиозапись» Звуки леса» (пение птиц). |
| **2. Основная часть. 10 мин.**  |
| Мотивация.Этапы постройки домика-теремка.Пальчиковая гимнастика» Дом».Поощрение детей, помощь, подсказка, одобрение действий и построек.Физкультминутка »Теремок». | -Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!-Красиво в лесу, ребятки?Ой ,а я что то слышу? Ребятки, прислушайтесь, в этом прекрасном лесу кто-то плачет или как будто мишка рычит? Слышите?Давайте посмотрим, не видно ли где мишки?Да вот же полянка ,а вот мишка. Давайте спросим мишку ,почему он такой грустный и жалостно рычит?Мишка: Теремок в лесу стоял .Жили там зверята .А когда я к ним попал, теремочек вдруг упал! Вы, ребятки ,помогите! теремочек нам верните!Воспитатель: Ребятки, вы узнали из какой сказки мишка?Мишка:правильно, ребята! Попросился я к зверям жить в теремок, но он был маленький и я его сломал, все звери по лесу разбежались ,да попрятались и негде им теперь жить! Помощи вашей прошу!Воспитатель: Ребятки, мы с вами все умеем! Как можно помочь Михайло Потаповичу?Воспитатель: Давайте присядем на стульчики вокруг полянки. Посмотрите звери нам уже и конструктор приготовили и ждут не дождутся когда мы им новые теремочки построим.У нас на полянке наши помощники, детали конструктора.-Детали, детали вы спать не устали? Сегодня с утра нам строить пора!Скажите, из каких деталей мы будем строить теремочки?-А какого цвета у вас детали?-Каждому зверю построим домик своего цвета: лягушке зеленый, лисичке желтый и т.д.А из каких частей состоят домики? Что у них есть?-Правильно, молодцы!Меня уже ждет петушок, буду строить для него теремок, а вы внимательно смотрите.-Дом я строю из кирпичиков .Посмотрите ,у кирпичиков есть длинная и короткая сторона, узкая и широкая Сначала строю стены, кирпичики ставлю рядом друг с другом на узкую короткую сторону .Кирпичики стоят плотно друг к другу, стены ровные ,в стенах нет ни трещинок, ни щелей, они стоят напротив друг друга. Теперь надо потолок поставить. чтобы в домик не попал дождик. Кладу кирпичики плашмя на широкую сторону сверху на стены. А что бы на улицу смотреть что теперь надо поставить?Верно!Положу кирпичик впереди стен на узкую длинную сторону. Вот и окно получилось. А что бы гости непрошеные не зашли что надо мне теперь ?Дверь у нас будет располагаться так же как и окно, только сзади, вот так .А на дверь мой петушок и замок может повесить. Попробую открыть и закрыть дверь, хорошо получается!А чтобы бы снега не намело в дом, дождь не залил надо поставить сверху…Точно! И для этого мне понадобятся треугольные призмы ,они и похожи на крышу. Поставлю их рядом друг с другом сверху на потолок. Красивая крыша, красная. Плотно призмы стоят, дождь в дом не попадет. Вот какой домик у меня получился, крепкий, прочный, красивый. Пусть петушок в домик зайдет да посмотрит в окно на ребяток.-А теперь, вы ребятки будите для ваших зверей домики строить, а то они ждут, не дождутся. Только сначала нам надо наши ручки развеселить да пальчики разбудить .Вставайте около стульчиков ,поиграем пальчиками.-Молодцы! Развеселили ручки теперь можно строить.-Было много кирпичей ! Каждый был совсем ничей .А теперь детали крепко в домик встали!Какие красивые и крепкие домики у вас получились, ребятки! Посмотрите, звери заулыбались, повеселели! Как вы думаете, им нравятся домики?Давайте мы около домиков деревья посадим, грибочки поставим.-Приглашайте ваших зверей на новоселье !Пусть они в домики зайдут, а потом и в гости друг к другу походят.-А сейчас давайте мы с вами поиграем в игру «Теремок». Выходите все на полянку. | Красиво!Слышим!Дети оглядываются вокруг. Замечают полянку.Дети спрашивают.-Из сказки» Теремок».-Надо построить новый теремок!Присаживаются на стульчики.-Из кирпичиков, призм.-Кирпичики синие, зеленые, желтые ,красные ,а призмы красные.-Стены, потолок, окна, дверь, крыша.-Окно!-Дверь!-Крышу!-Дети встают около стульчиков.Выполняется пальчиковая гимнастика вместе с воспитателем-Я хочу построить дом(стучат кулачками).Что б окошко было в нем(пальчики перед собой в окошко).Что б у дома дверь была(кисти вместе перед собой).Рядом что б сосна росла(правая руку поднята вверх ,пальцы веером).Солнце было(ручки вверх ,шевелят пальчиками),дождик шел(делают стряхивающие движения пальчиками).И тюльпан в саду расцвел(ручки вместе.ладони распускаются как цветок).Дети строят домики.Дети построили теремки.-Нравятся!-Ставят елочки и грибочки.-Фигурки зверей помещаются в домики, передвигаются по полянке в соседние теремочки, »ходят в гости».Дети играют вместе с воспитателем выполняют движения.-Как в лесочке теремок (руки над головой как крыша) был не низок не высок(присели ,встали).Там и мышка(бег на носочках),и лягушка(присели, ноги развели в стороны),зайчик(прыжки) с лисонькой подружкой(виляют хвостиком),серый волк зубами щелк(пальцы в замок).В дружбе знали звери толк(хлопки).Но пришел к ним как то раз мишка косолапый(ходьба качаясь как медведь),раздавил он теремок своей огромной лапой(пожатие ладоней).Звери тут же испугались ,по полянке разбежались(бег по кругу друг за другом),а потом собрались снова что б построить терем новый(собираются в кучку, обнимаются). | Полянка с деревьями и цветами.Звучит рычание медведя.Макет полянки в центре столов (деревья, трава, цветы, фигурки зверей из сказки» Теремок» вокруг полянки. Мишка в центре полянки рядом с кучкой конструктора(кирпичики, призмы).Настольный конструктор (кирпичики и призмы) лежат рядом с каждым ребенком. Деревянные фигурки зверей у каждого ребенка своя(лиса, медведь, заяц, мышка ,лягушка .волк).Воспитатель строит домик.Фигурка петушка ставится в домик, петушок смотрит в окно.Деревянные елочки и грибочки ставятся около домиков.Все выходят на полянку ,встают в кружок. |
| **Заключительная часть (3 мин.)** |
| Подведение итогов .Рефлексия. | -Понравилось вам наше путешествие?-Ребятки ,как вы думаете помогли мы Михайло Потаповичу?-Как мы помогли?-Для кого мы построили домики-теремочки?-Мы совершили добрый поступок?А за нашу доброту и помощь звери нас отблагодарили. Посмотрите под елочку, там корзинка, а в ней грибочки, угощенье для нас. Давайте мы с вами сейчас в группу вернемся из леса, помоем ручки и будем есть угощенье.  | Дети отвечают на вопросы воспитателяВозвращаются из леса в группу. | Дети стоят полукругом на полянке.Замечают и достают из под елочки корзиночку с печеньем »грибочки». |