Муниципальное образование

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

 **«Центр развития творчества детей и юношества»**

**(МБОУ ДОД ЦРТДиЮ)**

**Дополнительная образовательная программа**

**«Бумажная игрушка» 1 год обучения**

**«Объединение «Бум-Ка»**

Составитель программы:

Беляева

 Наталья Владимировна

 педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск

2015г **Содержание программы**

1.Пояснительная записка  (актуальность, новизна, ключевая концепция, принципы обучения и воспитания, цель и задачи программы, критерии оценки эффективности освоения программы)………………………………1-5

2. Учебно-тематический план…………………………………………………5

 Содержание дополнительной образовательной программы…………….7

3.Учебно-методический комплекс к программе (список литературы, интернет ресурсы, диагностические материалы: система оценивания, критерии оценивания, индивидуальные план работы с одарёнными детьми, наглядный и дидактический материал к программе)…………………………………….7

1. **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная образовательная программа составлена на основании следующих нормативных документах:

* ФЗ РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Письмо Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844.
* СанПиН 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 41 от 4.07.2014 г.
* Устав МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» (Приказ № 247 от 29.03.2012года). О нормативах наполняемости классов и групп в образовательных учреждениях распоряжение Правительства РФ от 03.07.96 №1063-р
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г.№ 1008 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Данная программа предназначена для занятий с детьми в МБОУ «Детский сад № 18 «Улыбка» в рамках взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Возраст детей с 5-6 лет. Рассчитана программа на 1 год обучения, учебно-тематический план составляет 100 часов.

***Актуальность*** данной образовательной программы состоит в том, что работа с бумагой позволяют обучаемому ребенку удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей. Развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

***Новизна*** состоит в том, что поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным. С первых же занятий дети начинают понимать, что понятие "мусор" для художника не существует. Любой предмет, любая случайная находка могут быть преображены им и стать художественным произведением.

***Ключевая концепция*** данной программы заключается в предоставлении дополнительных образовательных услуг, детям 5 - 6 лет и составлена с учетом возраста учащихся. Опирается на личность ребенка в соответствии с социальными условиями жизни, адаптацией в коллективе, личностными качествами, индивидуальными склонностями и задатками, характером.

***Принципы обучения и воспитания***

1. Принцип гармонизации личности и среды – ориентации на максимальную самореализацию личности.

2. Принцип гуманности – обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально – культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и досуга детей.

3. Принцип сознательности – предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений.

4. Принцип доступности – выражается в соответствии учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей в создании адекватной педагогической среды.

 5. Принцип наглядности – выражается в том, что у ребенка более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие и представление.

6. Принцип комплексности, системности и последовательности – обязывает строить процесс обучения таким образом, чтобы учебная деятельность связывалась со всеми сторонами воспитательной работы, а овладение новыми знаниями, умениями и навыками опиралась на то, что уже усвоено.

***Цель программы*** Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности при изготовлении бумажных игрушек.

***Задачи программы***

Обучающие

* Формировать умения следовать устным инструкциям.
* Обучать различным приемам работы с бумагой.

Развивающие:

* Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
* Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
* Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Воспитательные

* Расширять коммуникативные способности
* Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
* Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал.

 ***Критерии оценки эффективности освоения программы***

Для качественного усвоения программы с каждым учащимся ведется индивидуальная работа по созданию работы. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности учащегося.

Самостоятельность в работе

* самостоятельное выполнение работы, от выбора сюжета до исполнения;
* выполнение работы с небольшой помощью педагога;
* выполнение работы под контролем педагога.

Трудоемкость

* сложно;
* достаточно сложно;
* достаточно просто.

 Цветовое решение

* удачное цветовое решение, цвета подобраны правильно;
* неудачное решение, цвета теряются и сливаются.

 Креативность

* самостоятельное составление эскиза предстоящей работы;
* оптимальный выбор конструктивной формы изделия;
* использование различных способов работы;
* изделие выполнено на основе образца.

 Способы проверки результативности освоения программы (виды контроля)

* Вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний и умений по пройденным темам.
* Текущий, проводимый в ходе учебных занятий и закрепляющий знания по этой теме;
* Итоговый, проводимый после завершения всей программы.

**2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название тем, разделов** | **Количество часов** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
|  | **Введение** |  |  |  |
| 1 | Свойства бумаги и картона. Игрушки за пять минут | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **2** | **1** | **1** |
|  | **Простое и сложное складывание** |  |  |  |
| 2 | Складывание в технике двойного квадрата, двойного прямоугольника. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Игрушки из витых полосок. | 2 | - | 2 |
| 4 | Игрушки из пушистых шариков | 2 | - | 2 |
| 5 | Животные .Складывание. | 4 | - | 4 |
| 6 | Игрушки в технике фонарики. | 2 | - | 2 |
| 7 | Звери. Складывание двойного круга. | 8 | - | 2 |
| 8 | Складывание бумажных гармошек | 8 | 1 | 7 |
|  | **Итого:** | **28** | **2** | **26** |
|  | **Поделки из бросового бумажного материала** |  |  |  |
| 9 | Машины | 2 | - | 2 |
| 10 | Зверушки из фтулок | 4 | - | 4 |
| 11 | Зверушки из бумажных тарелок | 4 | - | 4 |
| 12 | Домики | 6 | 1 | 5 |
| 13 | «Квадрарики». | 4 | - | 4 |
|  | **Итого:** | **20** | **1** | **19** |
|  | **Новогодние поделки** |  |  |  |
| 14 | Снежинка-балеринка.  | 2 | - | 2 |
| 15 | Игрушки из полосок на елку.  | 6 | - | 6 |
| 16 | Дед мороз и Снегурочка.  | 2 | - | 2 |
| 17 | Гирлянды на ёлку. | 2 | - | 2 |
| 18 | Символ года | 4 | - | 4 |
| 19 | Рождественский ангел | 4 | - | 4 |
|  | **Итого:** | **20** | **-** | **20** |
|  | **Праздничные поделки** |  |  |  |
| 20 |  Сердечки | 4 | - | 4 |
| 21 | Военная техника | 4 | - | 4 |
| 22 |  Цветы | 8 | 1 | 7 |
| 23 | Пасхальные поделки | 4 | 1 | 3 |
| 25 | День Победы | 6 | 1 | 3 |
| **26** | Рамочки для фото | 4 | **-** | 4 |
|  | Итого: | **30** | **3** | **27** |
|  | **Всего:** | **100** | **7** | **93** |

***Содержание дополнительной образовательной программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название тем, разделов** | **Количество часов** | **содержание** |
|
|  | **Введение.**  | 2 | Показать детям свойства бумаги и что можно из нее делать. |
|  | **Простое и сложное складывание** | 28 | Складывание оригами, гармошки, двойной круг, пушистые шарики. |
|  | **Поделки из бросового бумажного материала** | 20 | Использование бросового бумажного материала для изготовления игрушек |
|  | **Новогодние поделки** | 20 | Изготовление новогодних игрушек и подарков. |
|  | **Праздничные поделки** | 30 | Изготовление игрушек, поделок и открыток к праздникам |
|  | **Всего:** | **100** |  |

***Ожидаемые результаты***

В результате обучения учащиеся:

* познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
* овладеют основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание;
* научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие); научатся сознательно использовать знания и умения, полученных на занятиях для воплощения собственного замысла в бумажных объемах и плоскостных композициях.
1. **Учебно-методический комплекс к программе**

***Список литературы***

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Лучшие игрушки и подарки из бумаги и картона. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «Дом. XXI век», 2008.
2. Е.А. Каминская Поделки из бумаги, игрушки, сувениры и подарки. – М.: РИПОЛ классик 2011г.
3. Кобитина И. И. Работа с бумагой: поделки и игры. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
4. Латипова, Л.Н.Основы прикладного искусства: практикум Елабуга: Изд-во Елабужского института К(П)ФУ, 2012.
5. Анна Лимос. Картон. Чудесные поделки. ( Для совместной работы родителей и детей), Книжный клуб «Клуб Семейного досуга», перевод и худ. Оформление, 2006.
6. Нагибина М.И., Долженко Г.И. Фигурки и игрушки из бумаги и картона / Ярославль: ООО «Академия развития», 2011.
7. Фокина JI.B. История декоративно-прикладного искусства: учебное пособие Ростов н/Д Феникс, 2009.

***Интернет ресурсы***

[www.vidod.edu.ru](http://www.vidod.edu.ru) - федеральный портал «Дополнительное образование детей».

 www.schoolbase.ru - всероссийский школьный портал.

 www.club-rukodelie.com/toys.html - клуб рукоделие

[www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) - портал для учителей (методические материалы)

[www.pedmir.ru](http://www.pedmir.ru) - сайт практической направленности (разработки уроков, презентации)

[www.detsad-kitty.ru](http://www.detsad-kitty.ru) – практический материал для воспитателей, родителей и учителей.

nttp://nsportal.ru – социальная сеть работников образования

[www.maam.ru](http://www.maam.ru) (9729.maam.ru) - международный образовательный портал

***Диагностические материалы: система оценивания, критерии оценивания.***

**Мониторинг объединение «Бум-Ка» (Бумажная игрушка)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Фамилия Имя** | **складывание****складывание** | **вырезание** | **пользование шаблоном** | **Вырезание мелких деталей** | **Склеивание** |  **Точность исполнения по образцу** | **итог** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итог:** |  |  |  |  |  |  |  **Низкий Средний** **Высокий** |

**Оценка результата:**1 -2 низкий уровень, 3-4 средний уровень ,5 – 6 высокий уровень

***Индивидуальные план работы с одарёнными детьми***

**на 1 полугодие 2015-2016учебный год**

**Объединение: «Бум-Ка» (бумажная игрушка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Результат** |
| 1 | Выработка направления и темы индивидуального образовательного маршрута  | Сентябрь 2015 | Тема «Новая жизнь ненужных вещей»  |
| 2 | Изучение литературы 1.Екатерина Румянцева: Аппликация. Простые поделки2.Вита Напара: Поделки из ненужных вещей. Шаг 23.Анастасия Иванова: Поделки из ненужных вещей 4.Ирина Агапова, Маргарита Давыдова: Поделки и подарки к праздникам | Сентябрь 2015 | Выбор тем для занятий  |
| 3 | Формулировка цели, задач, принципов работы. Составление плана работы по достижению поставленной цели. | Октябрь 2015  | Составление плана работы по достижению поставленной цели. |
| 4 | Связь способностей детей со знаниями и умениями. | Октябрь- ноябрь 2015 | Практические занятия |
| 5 | Написание отчёта по проделанной работе в методический кабинет. | декабрь 2015 года | Подведение промежуточного итога проделанной работы. |

***Наглядный и дидактический материал к программе***

Фотогалерея и альбом «Работы «Бум-Ка»

<http://ok.ru/profile/574870379318>