Конспект логоритмического занятия в младшей логопедической группе №1

Тема «Приближается зима»

1. Организационный момент. Звучит музыка (колокольчик). На доски картинка «Тройка лошадей запряженных». Ребятки послушайте музыку, это тройка лошадей к нам мчится, как предвестники зимы. А на шее у лошадей колокольчики, вот они и звучат. Ребятки у нас в группе тоже есть колокольчики. Давайте послушаем, как они звучат.
2. Игра «отгадай какой звучит колокольчик»
3. Чтение стихотворения Поздняя осень,

 Грачи улетели

 Лес обнажился

 Поля опустели

1. Ребятки осенью так холодно что мерзнут ладошки. Давайте их погреем. Сильно- сильно потрём друг о друга и подуем на них, чтоб погреть. Вот так. (Артикуляционное упражнение)
2. А еще поздней осенью на улице нет совсем солнца и много туч на небе. Вот и у нас 1 тучка поселилась в группе и идет дождь. Поиграем в игру «дождик», поругаем тучку с дождиком

Дождик, дождик, что ты льешь? Грозим

Кап,кап,кап,кап,кап,кап Топаем на каждый кап

Ты гулять нам не даешь грозим другой рукой

Кап, кап,кап, кап,кап,кап Топаем на каждый кап

Очень мы хотим гулять руки в стороны

Кап,кап,кап,кап,кап,кап Топаем на каждый кап

И по лужицам скакать руками машем по бокам

Кап,кап,кап,кап,кап,кап Топаем на каждый кап

1. Давайте подуем сильно как ветры на тучку что бы она улетела.
2. Часто в такую холодную погоду хочется спрятаться в теплом доме. Давайте построим дом и спрячемся в нем.

Молоточком я стучу (ударяет кулаками друг о друга

Дом построить я хочу, соединяют руки над головой

Строю я высокий дом поднимаем руки вверх

Буду жить я в доме том. хлопают в ладошки на каждый слово)

1. Но не только у людей есть свои дома. Но и у животных и птиц, есть место, где они могут спрятаться от стужи и холода. Посмотрите на картинки, кто это? Покажи и назови. Рассказать, что куры гуси живут в курятнице, лошадь в конюшке, свинья в хлеву, и корова в коровнике.
2. Как поют котята?

Мяу,мяу,мяу –------------дети водят руками взад и вперед

Как кричат утята?

Кря,кря,кря---------------дети руками изображают крылья машут

Как мычит корова?

Му,му,му-------------делают рога и бодаются

Поросенок хрюкает?

Хрю-хрю,хрю---------палец прикладывают к носу

А как гусь гогочет?

Га,га,га- ------------пальцы сложили в щепотку и разгибаем

Напугать нас хочет-

Шшшшшшшш --------руки вытянуты назад, голова вперед

1. Кисонька-мурысенька. В кругу.
2. Это были домашние животные, а если мы очутимся в лесу, здесь нас ждут дикие животные, такие как медведь, лиса, заяц. У каждого из них есть свой домик, у медведя берлога, у лисы и зайца норки. Ребятки давайте мы с вами
3. Послушаем музыку и угадаем, кто идет по лесу- медведь, заяц или лиса.
4. поиграем в игру, будем изображать животных. Дети подражают педагогу и ходят . а затем игра в кругу-

педагог показывает животное- дети изображают

1. Подвижная игра . Лиса и курицы.
2. Итог занятия.