Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребёнка – детский сад № 91»



Сюжетно-ролевая игра «МАГАЗИН»

с детьми средней группы.



*Воспитатели группы №6 Тухбатуллина С.Н.; Мифтахова А.Р*

*г.Нижнекамск*

*2015г.*

*I. Задачи:*

- расширять знания детей о профессиях, связанных с торговлей;

- формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников магазина.

- учить распределять роли, развивать сюжет и действовать согласно принятой на себя роли, подбирать атрибуты, способствовать использованию в играх представлений об окружающей жизни; - развивать творческое воображение, речь детей; - воспитывать уважение к труду взрослых, уважительное взаимоотношение в детском коллективе; - закреплять правила поведения в общественных местах;

*II. Подготовка к игре:*

*Воспитатель :* Ребята, хочу вам сообщить, что у нашей куклы Кати сегодня День рождения. В этот день всегда принято дарить подарки. Где можно купить подарки? *Дети:* В магазине. *Воспитатель:* Вы знаете кто работает в магазине, как называются эти профессии? *Дети:* Продавец, кассир, грузчик. *Воспитатель*: Что делает продавец? *Дети:* Продавец продает товар.

*Воспитатель:* Что делает кассир? *Дети*: Кассир считает и берет деньги за покупку.

*Воспитатель:* Что делает грузчик? *Дети*: Грузчик доставляет товар из склада и выгружает его из ящиков.

*Воспитатель:* А как называют людей, кто приходит в магазин что-нибудь купить? *Дети:* Покупатели.

*Воспитатель :* В магазине есть еще много работников, которых мы иногда и не видим. Уборщица следит за чистотой, администратор помогает покупателям, если они что-то хотят уточнить, следит за тем, чтобы всем было спокойно и комфортно.

*Воспитатель*: Что вы хотите подарить кукле Кате? *Дети:* Сладости, фрукты.

*Атрибуты*: стол «Магазин» с кассовым аппаратом, весами, витриной; пакеты, сумки , кошельки, деньги, корзинки, тележка, фартуки, пилотки, наборы муляжей продуктов, фруктов, овощей, предметы-заместители.







*III. Ход игры.*

Воспитатель: Ребята, недалеко от детского сада открылся новый магазин, но он пока закрыт, потому что там нет продавца, кассира.

Воспитатель помогает распределить роли (некоторые дети выбираются по желанию) и руководит игрой и выполняет роль администратора. Место для игры, атрибуты, костюмы подготовлены заранее.

«Работники магазина» занимают свои места, покупатели выстраиваются в очередь. Другая подгруппа детей выполняют роль зрителя, воспитатель для введения новых игровых ситуаций – роль администратора.



*Покупатель (воспитатель):* Здравствуйте, я хочу испечь пирог для куклы Кати, мне нужна мука. Дайте мне один пакет муки.

*Продавец (ребенок):* Возьмите пожалуйста.

*Покупатель(воспитатель)*: Сколько денег я вам должна?

*Продавец*: Вы должны заплатить 8 рублей.

*Покупатель (ребенок)*: Я хочу купить апельсины, сколько они стоят?

*Продавец*: Апельсины стоят 5 рублей, сколько вам нужно?

**

*Покупатель(ребенок):* Я куплю 3 апельсина.

*Продавец*: Сейчас взвешу. Возьмите пожалуйста

*Покупатель(ребенок)*: Сколько денег я вам должна?

*Продавец*: Вы должны заплатить 8 рублей.

*Покупатель(ребенок)*: Возьмите деньги.

*Продавец:* Я должна отдать вам сдачу, возьмите 50 копеек.

*Покупатель (ребенок):* Спасибо, до свидания.

Воспитатель ставит в очередь «маму с коляской», играет роль администратора.

Администратор подходит к покупателям, которые стоят впереди и говорит: «Уважаемые покупатели, пропустите пожалуйста маму с ребенком без очереди». Мама с ребенком проходит вперед, благодарит покупателей.

*Продавец:* Что вы хотели купить?

*Покупатель (мама с ребенком):* Я хочу купить своей дочке молоко, оно свежее?

*Продавец:* Молоко свежее, привезли только утром.

*Покупатель (мама с ребенком):* Дайте пожалуйста один пакет, сколько стоит?

*Продавец:* Возьмите пожалуйста, молоко стоит 2 рубля

*Покупатель (мама с ребенком):* Возьмите деньги. Благодарит всех и уходит.

*Покупатель(ребенок):* У куклы Кати день рождения, я хочу купить сладости, но не знаю, что выбрать. Вы мне помогите пожалуйста.



*Продавец*: Есть очень вкусный тортик, стоит недорого, вашей кукле понравится.

*Покупатель(ребенок):*Положите пожалуйста в пакет, сколько рублей я должен заплатить?

*Продавец*: 3 рубля.

Покупатель расплачивается и, поблагодарив, уходит.

Дети продолжают игру под контролем воспитателя, получая необходимую помощь.

IV. Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается на перерыв, благодарим всех за покупки. Рады видеть вас у нас!

Воспитатель: Ребята, пойдем к кукле Кате, поздравим ее с днем рождения и попьем чай с тортиком.

По возвращении дети поздравляют куклу Катю, дарят свои подарки, исполняют «Каравай» и имитируют чаепитие.

Воспитатель рассказывает кукле Кате, как дети хорошо вели себя в магазине, пропустили маму с ребенком. Молодцы! Вы теперь знаете, как правильно спрашивать нужный вам товар, что за покупки нужно давать деньги, пропускать в очереди мам с детьми, пожилых людей.





